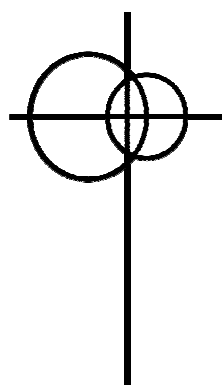


YOUCAT

Materiales que desarrollan parcialmente el catecismo de la Iglesia católica para grupos de niños, adolescentes y jóvenes. Parte I.



Elaborados por el Movimiento Familiar Cristiano

ÍNDICE

A. PARTE GENERAL.....	5
A.1 CONSIDERACIONES INICIALES	7
A.2 DESARROLLO ESQUEMÁTICO DE UNA REUNIÓN	12
A.3 ORACIÓN INICIAL	14
B. PARTE ESPECÍFICA.....	15
B.1. PALABRA DE DIOS: DIOS SE REVELA	17
B.1.1. Preparación del monitor.....	17
B.1.2. Niños menores de 6 años.....	20
B.1.3. Niños de 6 a 12 años.....	23
B.1.4. Adolescentes.....	26
B.1.5. Jóvenes	31
B.2. TIEMPOS LITÚRGICOS.....	37
B.2.1. Preparación del monitor.....	37
B.2.2. Niños menores de 6 años.....	40
B.2.3. Niños de 6 a 12 años.....	43
B.2.4. Adolescentes.....	47
B.2.5. Jóvenes	50
B.3. DOMINGO DÍA DEL SEÑOR. FIESTA EN FAMILIA.....	55
B.3.1. Preparación del monitor.....	55
B.3.2. Niños menores de 6 años.....	60
B.3.3. Niños de 6 a 12 años.....	62
B.3.4. Adolescentes.....	66
B.3.5. Jóvenes	71

B.4. AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS.....	77
B.4.1. Preparación del monitor.....	77
B.4.2. Niños menores de 6 años.....	81
B.4.3. Niños de 6 a 12 años.....	84
B.4.4. Adolescentes.....	87
B.4.5. Jóvenes.....	90
B.5. AMARÁS AL PRÓJIMO COMO A TI MISMO.....	95
B.5.1. Preparación del monitor.....	95
B.5.3. Niños de 6 a 12 años.....	103
B.5.4. Adolescentes.....	106
B.5.5. Jóvenes.....	109
B.6. MARÍA: EJEMPLO DE ORACIÓN.....	113
B.6.1. Preparación del monitor.....	113
B.6.2. Niños menores de 6 años.....	119
B.6.3. Niños de 6 a 12 años.....	121
B.6.4. Adolescentes.....	124
B.6.5. Jóvenes.....	128
C. ANEXOS.....	133
C.1. ANEXO I: PROYECTO MARCO.....	135
C.2. ANEXO II: PRÓLOGO DEL SANTO PADRE AL YOUCAT.....	153

A. PARTE GENERAL

A.1 CONSIDERACIONES INICIALES

1 . Fundamentación.

- **¿Por qué unos materiales que desarrollan el “Youcat”?**
 - Petición del Santo Padre

Tras finalizar la Jornada Mundial de la Juventud de Madrid 2011 (JMJ’11), el Santo Padre ha pedido a los jóvenes que estudien el catecismo con pasión y constancia, dedicándole tiempo en el silencio de su cuarto, leyéndolo con amigos, formando grupos de trabajo y redes, intercambiando opiniones en Internet.

Por este motivo, las mochilas de los peregrinos de la JMJ’11 llevaban un regalo personal de Benedicto XVI, “el Youcat”, que es el catecismo joven de la Iglesia católica. Este libro presenta la misma estructura que el Catecismo de la Iglesia Católica pero “traducido” al lenguaje de la juventud.

En el prólogo del “Youcat” (Anexo II) su Santidad nos da el motivo principal para estudiar el catecismo: *“Tenéis que estar más profundamente enraizados en la fe que la generación de vuestros padres, para poder enfrentaros a los retos y tentaciones de este tiempo con fuerza y decisión. Necesitáis la ayuda divina para que vuestra fe no se seque como una gota de rocío bajo el sol, si no queréis sucumbir a las seducciones del consumismo, si vuestro amor no quiere ahogarse en la pornografía, si no queréis traicionar a los débiles ni dejar tiradas a las víctimas”*.

- Movimiento Familiar Cristiano (MFC)

El temario de los grupos de matrimonios del MFC para el curso 2011/2012 versa sobre el catecismo. En consecuencia, siguiendo la misma línea, también es conveniente que el servicio de juventud centre su formación en el catecismo.

- **¿Por qué se han elegido estos temas?**

Siguiendo la estructura del “Youcat”, para cada parte del mismo se ha elegido entre uno o dos temas de desarrollo. En particular:

Parte del Youcat	Tema escogido	Fundamento
1. “Lo que creemos”	“Palabra de Dios. Dios se revela”.	El curso pasado tuvimos un tema dedicado al Credo que, si bien es muy rico y extenso, se ha considerado la necesidad de descubrir la importancia de acercarnos a la Palabra de Dios como fuente de revelación de Él.
2. “Cómo celebramos los misterios cristianos	“Tiempos litúrgicos. Tiempo de Dios”	En esta parte del Youcat se estudian sobre todos los sacramentos. Teniendo en cuenta que nuestra formación es complementaria a la catequesis de iniciación cristiana, se ha estimado centrar nuestra atención en estos dos temas con el fin de acrecentar la vida espiritual de nuestros chicos y sus familias.
	“El Domingo: día del Señor, fiesta en familia”	
3. “Cómo obtenemos la vida en Cristo”	“Amarás a Dios sobre todas las cosas”	El Youcat se centra sobre todo en los mandamientos, por eso hemos comenzado por los dos más importantes.
	“Amarás al prójimo como a ti mismo”	
4. “Cómo debemos orar”	“María, escuela de oración”	La vida cristiana no se puede entender sin la oración y, quién mejor que María para guiarnos.

- **Los materiales como instrumentos de un proyecto de pastoral juvenil con carisma familiarista**

Estos materiales son instrumentos, son medios, no un fin en si mismos. Si pensamos en la construcción de una casa, necesitamos unos cimientos, ¿dónde vamos a edificar?. Para el cristiano, la Fe en Dios, la Esperanza en el Señor y, sobre todo, el Amor, son la base fundamental. *Deus caritas est.*

Los planos de nuestra casa, los reflejamos en el Anexo I, que muestra un proyecto base de grupos de niños, preadolescentes, adolescentes y jóvenes. Dicho proyecto debe adaptarse a las circunstancias de cada lugar según el grupo de que se trate.

Los pilares de nuestra casa serán los sacramentos y la oración, mientras que los materiales o temas que aquí presentamos son sólo el instrumento que da forma y contenido.

- **Acompañamiento del monitor hacia Cristo**

El buen Dios nos ha creado libres, por lo tanto, cada persona debe realizar un camino de conversión y encuentro con Jesús. Una adhesión sincera y libre en la que nos pueden

ayudar otras personas. Nosotros, como catequistas o monitores, somos un obrero más, otros serán su familia, sacerdotes, profesores, amigos...

Como servidores del Reino debemos tener en cuenta la figura de Juan el Bautista: humildad, sacrificio, formación, cuidar nuestra vida interior y, ante todo, no mostrarse a sí mismo, sino a Jesús. Los niños y jóvenes no deben admirarnos, sino ver en nosotros al Señor, que es a quien deben seguir.

2. Destinatarios.

Este temario se ha elaborado pensando en los grupos de niños y jóvenes del Movimiento Familiar Cristiano para el curso 2011-2012, para su formación espiritual de acuerdo con el proyecto de pastoral juvenil indicado en el anexo I.

No obstante lo anterior, creemos que estos temas también pueden utilizarse en otros grupos de parroquias y movimientos eclesiales, que se encuentren en funcionamiento. Es decir, que para iniciar un nuevo grupo sería conveniente compaginarlo con otro tipo de actividades y reuniones, que ayuden a que los chicos se conozcan, cohesionar el grupo, conocer sus gustos y madurez en la fe...

Entendemos que los temas presentados podrán “reciclarse” y servir de ayuda en otros momentos futuros, una vez transcurrido el año 2012, puesto que la Palabra de Dios es siempre antigua, siempre nueva.

Finalmente, en relación con los destinatarios, es importante resaltar que cada tema se ha desarrollado de manera diferente según las edades de los miembros del grupo. A saber:

- Niños menores de seis años.
- Niños de seis a doce años.
- Adolescentes de trece a dieciséis años.
- Jóvenes de diecisiete en adelante.

Sin embargo, es importante resaltar que es el monitor, quien en virtud de la madurez física-psicológica y espiritual, determinará cuál de las opciones de edades de cada tema utilizará.

3. Consideraciones prácticas.

- La preparación del tema por cada monitor exige prepararse interiormente, por lo que se le propone revisar en primer lugar el documento denominado “preparación del monitor” específico para cada tema. Posteriormente, el desarrollo del tema correspondiente a la edad del grupo que dirige. En relación con este último, tendrá que delimitar los tiempos de actividad en virtud de la duración de la reunión. Esto es, si nuestra sesión dura dos horas, podremos alargar alguna actividad o diálogo, si dura menos, habrá que recortar.

- Partiendo de la base de que nuestras reuniones son mensuales de una hora y media o dos de duración aproximada, proponemos el siguiente calendario. No obstante, se podrían dividir en dos sesiones cada tema si se hicieran de una hora quincenal:
 - Septiembre: convivencia o excursión de inicio de curso.
 - Octubre: “Palabra de Dios. Dios se revela”.
 - Noviembre: “Tiempos litúrgicos. Tiempo de Dios”.
 - Diciembre: Adviento / Navidad. Este tema no se encuentra desarrollado. Según nuestro proyecto todos los años debemos vivir el Adviento y/o la Navidad en el grupo. Como posibles actividades proponemos: tratar el adviento a partir de las lecturas del domingo más próximo a la reunión, repasar o aprender lo que es el adviento; hacer una convivencia de Navidad con teatros, villancicos...; ir a alegrar a los enfermos y ancianos en hospitales y residencias cantándoles villancicos...; visitar los belenes de nuestro pueblo o ciudad; hacer un belén viviente... Sería conveniente hacer alguna de estas actividades en comunión con el resto de miembros del MFC diocesano.
 - Enero: “El Domingo: día del Señor. Fiesta en familia”.
 - Febrero: “Amarás a Dios sobre todas las cosas”.
 - Marzo:
 - “Amarás al prójimo como a ti mismo”.
 - Asimismo, alrededor del 25 de marzo se sugiere realizar una oración por la vida, con especial participación de los niños, para que recen por las mujeres embarazadas, los enfermos y las personas mayores. Puede ser una oración realizada expresamente por el servicio de juventud, invitando al resto del MFC o, puede ser que el servicio de juventud se una a alguna jornada de oración por la vida de su diócesis.
 - Abril: Semana Santa.
 - Invitamos a vivir la Semana Santa participando de algún viacrucis, saliendo en procesión, celebrar juntos la hora santa, acudir a una Pascua con otros jóvenes...

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Asimismo, dentro del tiempo pascual podemos revisar cómo vivimos la Resurrección de Jesús.
- Mayo: “María, ejemplo de oración”.
- Junio: Excursión de final de curso.

- Si por la periodicidad del grupo, se necesitasen más temas, proponemos introducir otros relativos a educación afectivo sexual (ver bibliografía en el anexo I), revisión de sacramentos...

- Sería conveniente realizar alguna convivencia y, para aquellos chicos/as que tengan 17 años o más, que realicen el Encuentro de Hijos del MFC.

4. Contacto.

Queremos mostrar nuestro agradecimiento por el interés mostrado en estos materiales elaborados por el Servicio de Juventud - Nacional y de la Diócesis de Madrid - del Movimiento Familiar Cristiano.

Asimismo, en nuestra labor pastoral con niños y jóvenes, queremos mostrarnos a su disposición en la dirección de correo electrónico movimadrid@gmail.com.

Las actualizaciones de información o contenido de estos materiales podrán encontrarse en www.movimadrid.blogspot.com

A.2 DESARROLLO ESQUEMÁTICO DE UNA REUNIÓN

1. Oración

Tras los saludos iniciales, se recomienda iniciar todas las reuniones del grupo con una oración breve. Puede escogerse la misma para iniciar todas las reuniones (ver apartado oración inicial) o una diferente cada vez acorde con el tema a tratar. Recomendamos la primera opción, pues al terminar la reunión habrá otra oración, que sí estará relacionada con el tema visto en la misma.

2. Presentación del tema: VER

Según la edad, se les comentará qué tema vamos a tratar este día, se les invita a participar y a estar muy atentos en la reunión. También se les preguntará por el cumplimiento del compromiso de la reunión anterior.

Habitualmente éste será el momento más dinámico de la reunión, con el fin de captar su atención e interés por el tema a tratar. Los medios para conseguirlo serán adecuados a su edad y variarán según cada reunión. Por ejemplo, un teatro, un mural, una canción, revistas, fragmentos de películas, juegos u otras dinámicas...

3. Análisis del tema: JUZGAR

En este momento buscamos la participación de los niños o jóvenes desde el diálogo. Hay que dejar que se expresen con libertad, con sus propias palabras, conocer qué saben, qué piensan... Todo ello sin olvidar que habrá que explicar, matizar o, incluso, corregir fraternalmente a la luz del evangelio y del magisterio de la Iglesia lo que sea oportuno.

Según el tema, la edad o madurez de los asistentes, puede ser muy positivo entablar este diálogo desde el método pregunta-respuesta, guiando todo hacia las conclusiones.

Resulta fundamental que todos los niños o jóvenes hablen, si bien según su forma de ser lo harán en mayor o menor medida. A los más tímidos se les iniciará gradualmente.

4. Conclusiones del tema: ACTUAR

Todo lo anterior no tendría sentido si no sirviese para acercarnos más a Jesús, transformando nuestro pensamiento y acciones. Es decir, tiene que reflejarse en nuestra

vida un cambio en nuestro corazón.

Por ello, es muy conveniente establecer un compromiso personal o de grupo a realizar. Sobre el cumplimiento del mismo, dificultad para llevarlo a cabo... se realizará su seguimiento al inicio de la siguiente reunión, enlazando ello con el inicio del siguiente tema.

Asimismo, cabe destacar que hay varios temas en los que el compromiso involucra a la familia, por lo que es fundamental que los padres estén informados del mismo y pongan todo su empeño en cumplirlo juntos.

5. Oración final: CELEBRAR

En virtud de la edad, se realizará una oración final relacionada con el tema. Por ejemplo, un padrenuestro pidiendo a Dios que nos de fuerzas para llevar a cabo nuestro compromiso; una meditación de un texto evangélico; una canción que recoja nuestra oración...

Sería oportuno que en la oración se ruegue por las preocupaciones de los niños y jóvenes (familiar enfermo, exámenes, alguna catástrofe mundial o regional,...) y también que se den gracias, o se pida perdón, según se estime conveniente.

Se trata, en definitiva, de poner nuestra vida en común, creando una comunidad de creyentes, no una escuela de formación.

Finalmente, cabe destacar que lo ideal sería poder terminar la reunión con una eucaristía en la que participen otros miembros de nuestra comunidad (para nosotros, del Movimiento Familiar Cristiano).

A.3 ORACIÓN INICIAL

1. Niños menores de seis años:

En el caso de niños pequeños es recomendable comenzar con una oración sencilla pero que, cargada de ternura, no esté exenta de un significado profundo. Se propone el “Jesucito de mi vida” que, aun siendo quizás la primera oración que aprendemos en nuestra infancia, contiene afirmaciones de gran belleza y de gran hondura teológica. Así, se ponen de relieve aspectos muy profundos de nuestra Fe como son la Encarnación (*que eres niño como yo*), el amor a Dios (*por eso te quiero tanto*) terminando en la entrega y el seguimiento (*te doy mi corazón*).

*Jesucito de mi vida,
que eres un niño como yo,
por eso te quiero tanto y te doy mi corazón.
Tómalo, tuyo es, mio no.*

2. Niños de seis a doce años.

Se comenzará la reunión poniéndonos en presencia del Señor. Rezamos un Padrenuestro.

3. Adolescentes de trece a dieciséis años y jóvenes de diecisiete en adelante.

Sería conveniente que tengan todos una copia o, al menos, disponer de un texto de la misma en letra grande. Cada joven puede leer un párrafo o puede recitarse por todos juntos en voz alta despacio.

Señor Jesús, que dijiste
“cuando dos o más os reunieréis en mi nombre,
en medio de vosotros estoy”.
En tu nombre, queremos celebrar esta reunión
para gloria tuya y bien de nuestros hermanos.
Dígnate hacerte presente entre nosotros,
iluminarnos y fortalecernos.
Danos sinceridad y sencillez de corazón,
amor a la verdad, a la justicia y a la paz.
Refuerza los lazos de amistad cristiana que nos unen
y danos un corazón abierto y generoso
para amar a todos los hombres nuestros hermanos,
como Tú los amas.
Amen

B. PARTE ESPECÍFICA

B.1. PALABRA DE DIOS: DIOS SE REVELA

B.1.1. Preparación del monitor

1. Lecturas recomendadas

- *Youcat* (Catecismo Joven de la Iglesia Católica): puntos 7 al 19.
- *Verbum Domini*. Exhortación apostólica sobre la Palabra del Señor
- Constitución dogmática del Concilio Vaticano II *Dei Verbum*, sobre la divina Revelación
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. En concreto el capítulo primero de la primera parte de la primera sección (puntos del 50 al 141).
- *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*.

2. Reflexión personal

“*Desconocer la Escritura es desconocer a Cristo*” (San Jerónimo). La Biblia es el libro más impreso, más divulgado, pero también el menos leído. Sus páginas, quizás abandonadas en la estantería de nuestro cuarto o en el desorden de uno de nuestros cajones, Jesús, la Palabra de Dios hecha carne, nos llama pacientemente para que abramos las puertas de sus portadas y le dejemos entrar en nuestra vida: “*Mira que estoy a la puerta llamando: si alguien oye y me abre, entraré y comeremos juntos*” (Ap 3, 20).

En un mundo saturado de información, en el que nos vemos bombardeados por mensajes de todo tipo (ideológicos, políticos, publicitarios...) que nos reclaman incesantemente, la Palabra de Amor de Dios, expresada en las Sagradas Escrituras, se nos presenta como la única que permite “*gustar la plenitud de la alegría que brota de la Verdad*” (Benedicto XVI, 22-02-2006). Nos preguntamos:

- Si “*desconocer la Escritura es desconocer a Cristo*”, ¿podemos acaso encontrarnos con Aquel que nos sale al encuentro sin asomarnos a la Sagrada Escritura?
- En la apostasía silenciosa de muchísimos bautizados que tiene lugar en nuestros días, ¿no tiene también mucho que ver también el abandono en la lectura bíblica y su desconocimiento?
- “*El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica, es como aquel hombre sensato que edificó su casa sobre roca*” (Mt 7, 24). Ante las palabras del Señor, recogidas en los libros sagrados por hombres inspirados por el Espíritu Santo, ¿tenemos una actitud de escucha, de apertura de corazón?. ¿Qué lugar ocupa la Palabra de Dios en nuestra vida?

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

A continuación presentamos un extracto del prólogo que escribió el Cardenal Arzobispo de Madrid, Antonio María Rouco Varela, para el Evangelio de San Mateo que se repartió a los peregrinos que acudieron a la Jornada Mundial de la Juventud 2011. El Cardenal expresa, de una manera magistral y sencilla, lo que significa la Palabra de Dios y lo que puede suponer en nuestra vida si la acogemos en nuestro corazón:

“Este pequeño libro que tienes en tus manos excede en grandeza a cualquier otro, pues contiene el Evangelio de Jesucristo, es decir, el anuncio de la salvación del hombre. Es como un tesoro que hubieras descubierto en el campo; o una perla preciosa de inconmensurable valor. Quien lo lee y vive de su verdad se salva; quien ora con él encuentra la palabra viva de Cristo; quien ajusta su vida a sus enseñanzas se parece a aquel hombre del que habla Jesús al final de la montaña, que edifica su vida sobre una roca firme que resiste todas las inclemencias del tiempo y los desastres de la naturaleza. Dicho de otra manera: este evangelio está llamado a ser la roca de tu existencia, el cimiento de tu vida, la fuerza de tu corazón. Lee, medita, ora, guarda silencio, escucha sus palabras, y te encontrarás con Cristo que late en cada una de sus páginas (...)

Te animo a apreciar este tesoro que contiene todo lo que el hombre necesita para salvarse. (...) Será tu alimento en momentos bajos, y, si lo lees y meditas en tu corazón, descubrirás que tú también formas parte de aquellas gentes que vieron, oyeron, tocaron a Jesús de Nazaret, el Hijo de Dios, porque las palabras de fe del evangelio traerán a Jesús a tu misma vida, lo sentirás cercano y podrás hablar con Él cara a cara, como un amigo”.

3. Compromiso

Intentemos la lectura de un pequeño párrafo cada día durante esta semana. Al empezar el día o al terminar la tarde, son a lo sumo cuatro o cinco minutos; no más. Numerosas editoriales nos ofrecen la lectura del Evangelio diario. ¿Por qué no?. Si no, en internet tenemos al alcance de la mano las lecturas diarias. No hay excusa. Un párrafo, una semana, no es mucho.

4. Oración

*Abre la puerta a Cristo y entrará.
Échate en manos de aquel a quien buscas;
acércate a Él y serás iluminado;
no le dejes marchar: ruégale que no se vaya.
Que tu alma viva pendiente de su palabra.
Sé constante en encontrar
las huellas de la voz celestial
pues pasa velozmente.*

San Ambrosio de Milán

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

5. Materiales

Los materiales que se precisan para llevar a cabo las actividades planteadas en las plantillas son:

- Niños menores de seis años:
 - Biblia envuelta en papel de regalo.
 - Recortes y dibujos de estrellas, la luna, sol, corazones, figuras de hombre y mujer,... (ver la actividad). No olvidar incluirlos dentro de la Biblia antes de envolverla.

- Niños entre seis y doce años:
 - Papel para dibujar.
 - Lápices o rotuladores de colores.
 - Cartelitos con los nombres de las escenas bíblicas que tienen que pintar.
 - Grapadora o útil similar para dar apariencia de libro al conjunto de dibujos hecho por los niños. También se pueden añadir cartulinas para la portada y contraportada...

- Adolescentes de trece a dieciséis años:
 - Papeles con los nombres de los libros de la Biblia.
 - Cartelitos con la clasificación bíblica de los libros.
 - Fotocopia de la oración final.

- Jóvenes mayores de dieciséis años:
 - Papeles o cartones con las preguntas acerca de la Biblia.
 - Bolígrafos o lápices para que los jóvenes escriban las respuestas a las preguntas.
 - Fotocopia de la oración final.

B.1.2. Niños menores de 6 años

1. Objetivos

En este tema se pretende:

- Que los niños descubran en la Sagrada Escritura un tesoro, un regalo a través del cual Dios nos habla.
- Dar unas breves ideas, pero muy importantes, de lo que dice la Biblia: Dios creó todo lo que existe, Dios creó al hombre y a la mujer, Dios es nuestro Padre, que nos amemos unos a otros...
- Fomentar que los padres cuenten historias bíblicas a sus hijos. De este modo se busca animar un hermoso diálogo entre padres e hijos en torno a la Sagrada Escritura, lo que sin duda es muy importante para la transmisión de la Fe en la familia.

2. Oración inicial

Jesucito de mi vida

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: La Biblia es un tesoro

Dentro de la sala donde tenga lugar la reunión esconderemos, si es posible antes de la llegada de los niños, un ejemplar de la Biblia. Este ejemplar (es preferible que sea una edición adaptada a niños) se envolverá como si se tratara de un gran regalo. Dentro de esta biblia introduciremos papeles (pueden ser recortes de periódicos o revistas, fotos sacadas de internet o dibujos a mano) con las siguientes figuras: estrellas, el sol, la luna, animales y plantas de la Creación (peces, pájaros, árboles, flores, ...), la figura de un hombre y de una mujer, un dibujo del Portal de Belén, una estampita de la Virgen María...en definitiva, imágenes que hagan referencia al contenido de la Biblia. Además se pueden meter muchas figuras de corazones.

Los niños buscarán el libro como si fuera un tesoro. Es muy importante la motivación que se haga de la actividad. Se ha de insistir en que se trata de un gran tesoro, extraordinariamente valioso. Durante la búsqueda hay que animarlos continuamente, para que no desfallezcan en su búsqueda si tardan en encontrarlo.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 2: ¿Qué encontramos dentro de la Biblia?

Los niños encontrarán este tesoro envuelto en papel de regalo. No es casual, la Palabra de Dios es un don suyo para nosotros; un regalo en el que Él sale a nuestro encuentro. Hemos de explicar esto a los niños haciendo hincapié en que no se trata de un regalo genérico, sino de un don particular que Dios hace a cada uno de ellos.

Al abrir la Biblia hallaremos multitud de recortes y figuras en su interior: estrellas, sol, luna, animales, plantas, estampita de la Virgen María, corazones,...Se invitará a los niños que cojan una, o varias figuras si consideran que tienen relación entre sí, y que expliquen el significado que ellos consideran que tiene. El monitor deberá completar o corregir lo que digan los niños. Quizás muchos de los niños sean muy pequeños para esto. En tal caso, es el monitor el que se encargará de la explicación.

Como idea de posibles recortes proponemos los siguientes (evidentemente se pueden añadir o disponer otros):

- Estrella, sol, animales, plantas: En la Biblia Dios nos cuenta que es el Creador de todas las cosas.
- Figuras de hombre y mujer: Dios creó al hombre y a la mujer.
- Imagen de un padre con su hijo: Dios nos dice que es nuestro Padre.
- Dibujo del Portal de Belén: Dios se hizo un niño como nosotros.
- Estampa de la Virgen María: Dios nos ha dado a su madre María como madre nuestra.
- Corazones: Dios es Amor.
- Imagen de niños abrazándose: Dios nos dice que nos queramos unos a otros.
- ...

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Dado que la transmisión esencial de la Fe tiene lugar en la familia, es muy importante también fomentar actividades que acerquen a la familia completa, padres e hijos, a la Sagrada Escritura.

Con este propósito, el mejor compromiso es que cada niño le pida a sus padres que le cuenten una historia bíblica. Será un relato muy hermoso en el que, pidiendo los niños a los padres que se asomen a la Biblia, sean éstos los encargados de transmitirles la Palabra de Dios.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

En este sentido, es fundamental que el monitor, a la salida de la reunión hable con los padres (si no lo ha hecho antes), para explicarles el compromiso que deben realizar en familia.

6. Oración final: CELEBRAR

Retomamos la oración con la que empezamos: el Jesusito de mi vida

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.1.3. Niños de 6 a 12 años

1. Objetivos

En este tema se pretende:

- Que los niños conozcan algunas de las escenas más significativas de la Biblia.
- Que se familiaricen con la estructura básica de la Sagrada Escritura
- Fomentar, mediante el compromiso de la sección “actuar”, la lectura de la Biblia en familia.

2. Oración inicial

Padrenuestro

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: Escenas de la Biblia

El objeto de esta actividad es el de hacer una mini-Biblia con dibujos de diferentes escenas tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. Para ello se pedirá a cada uno de los niños que pinten una escena Bíblica. Las escenas, escritas previamente en papeles, se sortearán entre los niños. Si alguno desconociera el tema que le ha tocado sería conveniente que lo cambiara con otro niño. En el caso en que ninguno lo conociera, el monitor debería explicarlo.

Es conveniente que las escenas sean sencillas y, en la medida de lo posible conocidas por los niños. Como temas sencillos se proponen:

- La Creación: Adán y Eva.
- El arca de Noé.
- La torre de Babel.
- Moisés y la zarza ardiente.
- Moisés separando las aguas del Mar Rojo y el paso a través de ellas del pueblo de Israel.
- David y Goliath.
- Salomón construye un gran templo.
- El portal de Belén.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- La crucifixión de Jesús.
- Jesús resucitado sale del sepulcro.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 2: Con las escenas hacemos un libro

Una vez realizados los dibujos, cada niño contará a los demás lo que ocurre en la escena que ha pintado. Si fuera incompleta la explicación, el monitor debería completar el relato, explicando especialmente:

- El papel de Dios en el pasaje: donde está, qué dice, qué hace.
- La acción o respuesta de los hombres.

El orden en que se cuenten las escenas ha de ser el de su aparición en la Biblia.

Al terminar las exposiciones se cogerán los dibujos y se pondrán por orden haciendo un pequeño libro. En esta fase, al agrupar los libros, el monitor aprovechará para explicar brevemente la constitución de la Biblia poniendo de relieve las siguientes ideas:

- En la Biblia hay dos partes: Antiguo y Nuevo Testamento
- En el Antiguo Testamento se cuenta:
 - la Creación
 - la historia del pueblo de Israel
 - los profetas
- En el Nuevo Testamento aparece Jesús.
- En el Nuevo Testamento destacan los Evangelios, en los que se narra la vida visible de Jesús con nosotros los hombres.

El nivel de estas explicaciones se adecuará a la madurez de los niños.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Como compromiso se pedirá a los niños que lean con sus padres el pasaje de la Biblia que les tocó en suerte antes de la próxima reunión. Para ello sería conveniente emplear una edición adaptada a los niños, sobre todo si estos son pequeños.

En este sentido, es fundamental que el monitor, a la salida de la reunión hable con los padres (si no

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

lo ha hecho antes), para explicarles el compromiso que deben realizar en familia.

6. Oración final: CELEBRAR

Jesús nos dice:

“Dejad que los niños se acerquen a mí y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el reino de Dios” (Lc 18,16)

Le damos gracias a Jesús por querer estar siempre con nosotros. Él nos dio a su madre como madre nuestra que nos cuida desde el cielo. Nos despedimos cantando una canción a la Virgen.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.1.4. Adolescentes

1. Objetivos

A continuación se indican los objetivos de cada una de las actividades de este tema:

- Actividades 1 y 2:

Se busca que los chicos se familiaricen con la estructura de la Biblia teniendo, además, una visión de conjunto sobre su contenido.

- Actividad 3:

Se pretende mostrar como novedosa y llena de vida, también en el mundo de hoy, la Palabra de Dios. Para ello se establece el contraste entre los “mensajes del mundo” y lo que el Señor nos dice. Se procura también una reflexión sobre la presencia de la Palabra de Dios en nuestras vidas.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: Muchos libros o uno solo

Se hará un montón de papeles en el que se pondrá el nombre de un libro de la Biblia en cada uno de ellos (para facilitar este trabajo se puede imprimir o fotocopiar el cuadro que se incluye al final de este tema y recortar los nombres de los libros). Se repartirán entre los chicos los papeles. Los chicos tendrán que clasificar los libros de acuerdo a su clasificación bíblica:

- Antiguo Testamento:
 - Libros históricos
 - Libros sapienciales
 - Libros proféticos
- Nuevo Testamento

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Los Evangelios
- Hechos de los Apóstoles
- Epístolas de san Pablo
- Epístolas católicas
- Apocalipsis

Para ayudar en esta tarea, el monitor pondrá en la mesa cartelitos con esta clasificación, teniendo los chicos que poner sus papeles en el lugar oportuno.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 2: Contenido de los libros de la Biblia

A la vista del conjunto de libros que tenemos ante nuestros ojos, ¿sabemos, a grandes rasgos, cuál es el contenido de los grupos de libros de la Biblia?. Para ello nos hacemos las siguientes preguntas (se pueden añadir preguntas similares en función del conocimiento de los chicos):

- ¿Cuál es el pueblo del que se cuenta la historia en el Antiguo Testamento, en especial en los libros llamados históricos?
- ¿Quiénes son los profetas?
- ¿Cuándo aparece la figura de Jesús?
La pregunta se refiere en concreto al Nuevo Testamento. No obstante, se podría indicar que Jesús ya aparece de un modo velado en el Antiguo Testamento, sin el cuál no podríamos entender su Revelación en el Nuevo.
- ¿Dónde se narra la vida de las primeras comunidades de la Iglesia?

Actividad 3: La Sagrada Escritura en mi vida

Hoy en día estamos continuamente rodeados de información; estamos recibiendo sin cesar mensajes que nos prometen un momento agradable, un rato de alegría e, incluso, una vida de felicidad. Sin embargo se trata de mucha carcasa y de poco contenido, de una apariencia atractiva pero sin un fundamento que le dé solidez.

Con brevedad, intentamos descifrar lo que hoy se nos comunica desde el mundo atendiendo a los mensajes publicitarios actuales. Se propone recordar anuncios publicitarios relacionados con los siguientes campos:

- ✓ Alimentación: *Halagar el gusto sin engordar (sin grasas); productos (tipo yogures) que nos aseguran la salud...*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ Productos de belleza: *antiarrugas que nos proponen que podemos ser eternamente jóvenes, aliños que nos aseguran la conquista del sexo opuesto...*
- ✓ Automóviles: *libertad, posibilidad de escaparse del mundo, seguridad,...*

En medio de tanto ruido que nos puede llevar a un estado de confusión, la Palabra de Dios, expresada en la Biblia, se nos ofrece humildemente como un cimiento compacto, resistente y duradero sobre el que edificar nuestra vida. Leemos en el Evangelio Mt 7,24-27. “*El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica, es como aquel hombre sensato que edificó su casa sobre roca...*”

- ¿Prestamos más atención a los mensajes del mundo o a lo que Dios nos dice?
- ¿Consideramos, como dice el Evangelio, que la Palabra del Señor es el cimiento sólido donde edifica su vida el hombre sensato? ¿Qué experiencia tenemos de ello?

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Como compromiso, simplemente nos proponemos tener en la misa dominical una actitud de verdadera escucha, con los oídos, entendimiento y corazón, de las lecturas proclamadas en la Liturgia de la Palabra. De su repercusión en nuestro día a día sólo se puede encargar Dios, Él es el que nos transforma; nosotros únicamente hemos de estar dispuestos a acogerlo. Esto ya lo expresó maravillosamente San Ireneo de Lión con estas sencillas palabras: “*Dios hace. El hombre se deja hacer*”.

Nota: según la madurez de los adolescentes, puede solicitárseles el mismo compromiso que el de la preparación del monitor, e incluso, animándoles a rezar el evangelio de cada día en familia.

6. Oración final: CELEBRAR

Le pedimos al Señor que nos haga dóciles a su Palabra, que ésta nos transforme por dentro, como pedía San Francisco de Asís:

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.

Donde haya odio, ponga yo amor.

Donde haya ofensas, ponga yo perdón.

Donde haya discordia, ponga yo unión.

Donde haya error, ponga yo verdad.

Donde haya duda, ponga yo fe,

Donde haya desesperanza, ponga yo esperanza

Donde haya tinieblas, ponga yo luz.

Donde haya tristeza ponga yo alegría.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Haz, Señor, que yo no busque tanto
 el ser consolado como el consolar,
 el ser comprendido como el comprender,
 el ser amado como el amar.
 Porque es dando como se recibe,
 olvidándose de sí
 como se encuentra a uno a sí mismo,
 perdonando, como se obtiene perdón
 y muriendo
 como se resucita a la vida eterna.
 Amén.

LOS LIBROS DE LA BIBLIA

ANTIGUO TESTAMENTO

LIBROS HISTÓRICOS
Génesis (Gen)
Éxodo (Ex)
Levítico (Lev)
Números (Num)
Deuteronomio (Dt)
Josué (Jos)
Jueces (Jue)
Ruth (Rut)
1º Samuel (1 Sam)
2 Samuel (2 Sam)
1º Reyes (1 Re)
2º Reyes (2 Re)
1º Crónicas (1 Cron)
2º Crónicas (2 Cron)
Esdras (Esd)
Nehemías (Neh)
Tobías (Tob)
Judith (Jdt)
Ester (Est)
1º Macabeos (1 Mac)
2º Macabeos (2 Mac)

LIBROS SAPIENCIALES
Job (Job)
Salmos (Sal)
Proverbios (Prov)
Eclesiastés (Ecl)
Cantar de los Cantares (Cant)
Sabiduría (Sab)
Eclesiástico (Eclo)
LIBROS PROFÉTICOS
Isaías (Is)
Jeremías (Jer)
Lamentaciones (Lam)
Baruc (Bar)
Ezequiel (Ez)
Daniel (Dan)
Oseas (Os)
Joel (Jl)
Amos (Am)
Abdías (Abd)
Jonás (Jon)
Miqueas (Miq)
Nahúm (Nah)
Habacuc (Hab)
Sofonías (Sof)
Ageo (Ag)
Zacarías (Zac)
Malaquías (Mal)

NUEVO TESTAMENTO

LOS EVANGELIOS
Mateo (Mt)
Marcos (Mc)
Lucas (Lc)
Juan (Jn)
HECHOS DE LOS APOSTOLES
EPÍSTOLAS DE SAN PABLO
Romanos (Rom)
1º Corintios (1 Cor)
2º Corintios (2 Cor)
Gálatas (Gál)
Efesios (Ef)
Filipenses (Flp)
Colosenses (Col)
1ª Tesalonicenses (1 Tes)
2ª Tesalonicenses (2 Tes)
1ª Timoteo (1 Tim)
2ª Timoteo (2 Tim)
Tito (Tit)
Filemón (Flm)
Hebreos (Heb)

EPÍSTOLAS CATÓLICAS
Santiago (Sant)
1ª Pedro (1 Pe)
2ª Pedro (2 Pe)
1ª Juan (1 Jn)
2ª Juan (2 Jn)
3ª Juan (3 Jn)
Judas (Jds)

APOCALIPSIS

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.1.5. Jóvenes

1. Objetivos

A continuación se indican los objetivos de cada una de las actividades de este tema:

- Actividad 1: ¿Qué sé de la Biblia?

La intención de esta actividad es la de evaluar los conocimientos de la Sagrada Escritura que tienen los chicos. Asimismo se busca, mediante la elección adecuada de las preguntas, realizar una especie de resumen de la Historia de la Salvación definiendo claramente lo relativo al Antiguo y al Nuevo Testamento.

- Actividad 2: Antiguo y Nuevo Testamento

Se pretende con esta actividad definir la diferencia entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, ver la relación entre ellos así como saber de su importancia para el conocimiento de la fe cristiana. El contenido de las preguntas expuestas en este apartado viene detallado en los puntos del Catecismo que en él se indican.

- Actividad 3: La Sagrada Escritura en mi vida

Los objetivos de esta actividad son:

- *Descubrir cómo Dios nos habla a través de la Sagrada Escritura,*
- *Cómo nuestra fe y nuestra vida puede cambiar con su lectura*
- *Examinar nuestra actitud en la Escucha de la Biblia, de modo que adquiramos conciencia de que no es posible hacer una lectura adecuada de la Biblia sin estar abiertos a la acción del Espíritu Santo, a la sagrada Tradición y al Magisterio de la Iglesia.*

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: ¿Qué sé de la Biblia?

Presentamos un juego para acercarse de un modo divertido a la Biblia. Consiste éste en una especie de Trivial bíblico en el que se evaluará el conocimiento que los chicos tienen sobre cuestiones básicas de la Biblia. Para ello se precisa preparar unos papeles o cartones con preguntas sencillas. Estas preguntas se dispondrán boca abajo en el centro de la mesa. Los chavales irán cogiendo una a una por turnos, de modo que resulte ganador el que más respuestas acierte. Conviene preparar en torno a 3 ó 4 preguntas por chico. Ejemplos de preguntas pueden ser las siguientes:

- ¿De qué árbol prohibió comer el fruto Dios a Adán y a Eva? *Del árbol del conocimiento del bien y del mal.*
- ¿Con qué signo en el Cielo selló Dios su Alianza con Noé? *Con el arcoiris*
- ¿Cómo se llamaba el hijo de Abraham? *Isaac*
- ¿Por medio de quién sacó Dios a Israel de Egipto? *Moisés*
- ¿Quién fue el primer rey de Israel? *Saúl*
- ¿Quién derrotó al filisteo Goliath? *David*
- ¿Qué rey construyó el templo de Jerusalén? *Salomón*
- ¿En qué tribu de Israel debía nacer el Mesías? *En la tribu de Judá*
- ¿Qué significa el nombre de Jesús? *Dios salva*
- ¿Qué milagro hizo Jesús en las bodas de Caná de Galilea? *Convirtió el agua en vino*
- ¿Quién bautizó a Jesús? *Juan el Bautista*
- ¿Con qué figuras sencillas enseña Jesús a la gente? *Con parábolas*
- Ante la pregunta “¿quién es mi prójimo?” ¿con qué parábola responde Jesús?: *Con la parábola del buen Samaritano.*
- ¿En qué momento lava Jesús los pies de sus discípulos? *En la cena de Pascua antes de su Pasión.*
- ¿Qué discípulo le negará tres veces antes de que el gallo cante? *Pedro.*
- ¿Quién se lava las manos en el juicio de Jesús? *Pilato*
- ¿Qué ponía en la inscripción que pusieron encima de la cabeza de Jesús en la cruz? *Este es el rey de los judíos.*
- ¿Quiénes son los primeros testigos de la Resurrección de Jesús? *Las mujeres.*
- ¿Qué discípulo creyó al meter su dedo en el costado de Jesús? *Tomás*
- ¿Quién es el apóstol de los gentiles? *Pablo*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Después de responder una pregunta, se escribirá en el papel su respuesta. Además, a medida que se vayan respondiendo se harán dos filas: una en la que se recojan las preguntas que hagan referencia al Antiguo Testamento, y otra para las del Nuevo Testamento. En cada fila las preguntas deberán ir colocadas de acuerdo a su orden en el canon de las Escrituras (así si una pregunta corresponde al Génesis debería estar al principio; si es del Apocalipsis al final).

Es conveniente que las preguntas abarquen de un modo resumido la historia de la Salvación, mostrando cómo en el Antiguo Testamento Dios se presenta como creador, guía y educador de los hombres, y cómo en el Nuevo se completa la Revelación en la persona de Cristo. Asimismo, hemos de procurar que se perciba la unidad de la Escritura, ya que toda ella habla de Cristo y se cumple en Cristo: “El Nuevo Testamento está escondido en el Antiguo, mientras que el Antiguo se hace manifiesto en el Nuevo” (Catecismo punto 130).

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 2: Antiguo y Nuevo Testamento

Terminado el juego anterior tendremos sobre la mesa dos filas: una del Antiguo Testamento y otra del Nuevo Testamento. Asimismo las preguntas con sus respuestas estarán ordenadas según su aparición en la Biblia, de suerte que ante nuestros ojos aparecerán como un resumen de la historia de la salvación. Nos preguntamos:

- ¿En qué difiere el Nuevo Testamento del Antiguo Testamento?
- En el Antiguo Testamento se nos habla de la Antigua Alianza ¿ha sido ésta revocada por la Buena Nueva anunciada en el Nuevo Testamento?; ¿se podría prescindir del Antiguo Testamento?; ¿Qué sentido tiene para los cristianos? *Ver puntos 121, 122 y 123 del Catecismo de la Iglesia Católica.*
- ¿Existe unidad entre el Antiguo y el Nuevo Testamento? *Ver catecismo punto 128.*
- ¿Habrá otra revelación de Dios?. ¿Es definitiva la Revelación de Dios en Cristo? *Ver puntos 66 y 67 del Catecismo: “La economía cristiana, por ser alianza nueva y definitiva, nunca pasará; ni hay que esperar otra revelación pública antes de la gloriosa manifestación de nuestro Señor Jesucristo”.*

Actividad 3: La Sagrada Escritura en mi vida

“De qué le vale al hombre ganar el mundo entero si uno pierde su vida”

En la vida de San Francisco Javier, la escucha de estas palabras del Evangelio tocaron con tal fuerza su corazón que le llevaron a dejar su vida antigua por una vida nueva entregada a Cristo. Quizás nosotros hayamos sentido, en la lectura o escucha de la Sagrada Escritura, la voz cariñosa

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

del Señor hablándonos directamente al corazón.

Y es que la lectura de la Biblia no es como la de un libro cualquiera, ya que sólo es posible si tenemos la actitud adecuada, con el entendimiento y corazón abiertos a la acción del Espíritu Santo. Gracias a él, las palabras de la Escritura cobran vida, dirigiéndose a lo más íntimo de nosotros y desvelándonos, a través de ellas, el sentido de lo que Dios nos quiere comunicar.

Eso sí, no hay que olvidar que la lectura de la Sagrada Escritura ha de interpretarse a la luz del Magisterio de la Iglesia y de la sagrada Tradición. Así, Dios que habló en otros tiempos, sigue conversando con la Esposa de su Hijo Amado y ésta con la asistencia del Espíritu Santo lo escucha devotamente, lo custodia celosamente y lo explica fielmente. (Constitución Dei Verbum 8-10)

Nos preguntamos:

- ¿Alguna vez algún texto o cita de la Sagrada Escritura me ha “tocado” especialmente? ¿Ha producido esto un cambio en nosotros, aunque fuera sólo en un pequeño aspecto?.
- La Virgen María, abierta siempre a la Gracia de Dios, “*guardaba todos estos recuerdos en su corazón*” (Lc 3,51). ¿Cómo acogemos la Palabra de Dios?, ¿la oímos como una de tantas informaciones o mensajes de los que nos bombardean a diario?, ¿procuro prestarle simplemente atención quedándome en la letra pero sin adentrar en su espíritu, o, como la Virgen María, la “guardo en mi corazón” dejándome que poco a poco transforme mi vida?.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Leemos en el Evangelio Mt 7,24-27.

La lectura asidua de la Palabra de Dios transforma progresivamente nuestras vidas haciéndonos identificar poco a poco con el mismo Jesús. Como hemos leído previamente en el Evangelio, ésta es la clave de la verdadera sabiduría, el único cimiento firme sobre el que podemos erigir nuestra vida: “*El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica, es como aquel hombre sensato que edificó su casa sobre roca...*” (Mt 7,24).

Como compromiso, simplemente nos proponemos tener en la misa dominical una actitud de verdadera escucha, con los oídos, entendimiento y corazón, de las lecturas proclamadas en la Liturgia de la Palabra. De su repercusión en nuestro día a día sólo se puede encargar Dios, Él es el que nos transforma; nosotros únicamente hemos de estar dispuestos a acogerlo. Esto ya lo expresó maravillosamente San Ireneo de Lión con estas sencillas palabras: “*Dios hace. El hombre se deja hacer*”.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Nota: según la madurez de los jóvenes, puede solicitárseles el mismo compromiso que el de la preparación del monitor, e incluso, animándoles a rezar el evangelio de cada día en familia.

6. Oración final: CELEBRAR

Le pedimos al Señor que nos haga dóciles a su Palabra, que ésta nos transforme por dentro. Para ello, le pedimos que nos envíe su Espíritu Divino rezando la siguiente oración:

Ven Espíritu Divino,
manda tu luz desde el cielo.
Padre amoroso del pobre;
don, en tus dones espléndido;
luz que penetra las almas;
fuente del mayor consuelo.
Ven dulce huésped del alma,
descanso de nuestro esfuerzo,
tregua en el duro trabajo,
brisa en las horas de fuego,
gozo que enjuga las lágrimas
y reconforta en los duelos.
Entra hasta el fondo del alma,
divina luz, y enriquécenos.
Mira el vacío del hombre,
si tú le faltas por dentro;
mira el poder del pecado,
cuando no envías tu aliento.
Riega la tierra en sequía,
sana el corazón enfermo,
lava las manchas,
infunde calor de vida en el hielo,
doma el espíritu indómito,
guía al que tuerce el sendero.
Reparte tus siete dones,
según la fe de tus siervos;
por tu bondad y tu gracia,
dale al esfuerzo su mérito;
salva al que busca salvarse
y danos tu gozo eterno.
Amén

B.2. TIEMPOS LITÚRGICOS

B.2.1. Preparación del monitor

1. Lecturas recomendadas

- *Youcat* (Catecismo Joven de la Iglesia Católica): puntos 184-187
- *Catecismo de la Iglesia Católica*. Puntos 1163-1173; 1194-1195

2. Reflexión personal

“Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin de los tiempos” (Mt 28,20)

De los versículos de la Sagrada Escritura, esta frase con la que termina el Evangelio de San Mateo es sin duda una de las más consoladoras y, por qué no decirlo, tranquilizantes. Cuando alguien se va de viaje y le acompaña una persona querida (padre, madre, esposo...) a la estación de tren o de autobús, lo último que se dicen es aquello que se quiere que la otra persona no olvide: “¡Llámame!; ¡Cuidate mucho!; ¡Te quiero!...”. Así, Jesús, lo último que dice a sus discípulos es que *está* con ellos para siempre. Es curioso, no dice “estaré” sino “estoy”; da a entender así que para Él nuestro presente es *su presente*; que es siempre un contemporáneo nuestro. Nos preguntamos:

- ¿Tengo conciencia de que Jesús se hace presente en mi tiempo?; ¿considero, en cambio, que su vida fue algo que tuvo lugar hace mucho tiempo y que poco o nada tiene que ver hoy conmigo?

En el transcurso del año recordamos los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús; los principales acontecimientos cristianos de la salvación. “*El acompañamiento creyente del año litúrgico nos convierte verdaderamente en contemporáneos de Jesús. No porque nosotros nos imaginemos estar o podamos vivir exactamente en su tiempo y en su vida, sino porque él, si le hacemos espacio de este modo, entra en mi tiempo y en mi vida, con su presencia que sana y perdona, con la potencia de su Resurrección*” (Youcat, punto 185).

“El acompañamiento creyente del año litúrgico” supone esperar con María en Adviento; ser un pastorcillo el día de Navidad; llevar una hoja de palma el día de Ramos; sentarme en la Cena con los discípulos; seguir la cruz hasta el Gólgota un Viernes Santo; exclamar con Tomás “Señor mío y Dios mío” en Pascua. Nos preguntamos cómo vivimos el año litúrgico. Quizás las siguientes preguntas nos ayuden:

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ En las solemnidades especiales que recuerdan los misterios de la vida de Jesús, ¿participo plenamente en la celebración en comunión con la Iglesia o considero muchos de estos días festivos como una jornada más de vacaciones?
- ✓ ¿En los períodos litúrgicos me dispongo especialmente intensificando mi vida de fe (por ejemplo confesándome al inicio de Adviento, en Navidad o Cuaresma, haciendo pequeños sacrificios en Cuaresma,...)?

3. Compromiso

Consideramos a menudo de un modo rutinario el año litúrgico y sus festividades. Asistimos a las fiestas más importantes de la Iglesia más bien como consecuencia de un hábito, que con el verdadero deseo de vivir en nuestra vida los misterios de la vida de Cristo.

Con el deseo de romper esa rutina que puede terminar apagando el fuego de nuestra fe, nos proponemos de un modo concreto un cambio de actitud frente al próximo período litúrgico importante que se acerque. Por ejemplo, si estamos en Adviento, nos decimos “Este Adviento sí. Me propongo vivirlo intensamente y prepararme tan bien como pueda para la próxima Navidad”. Confiamos en el Señor para que nos dé fuerzas para el cumplimiento de este propósito.

4. Oración

ALFARERO DEL HOMBRE MANO TRABAJADORA (VER LIBRO LITURGIA DE LAS HORAS)

*Alfarero del hombre, mano trabajadora
que, de los hondos limos iniciales,
convocas a los pájaros a la primera aurora,
al pasto, los primeros animales.
De mañana te busco, hecho de luz concreta,
de espacio puro y tierra amanecida.
De mañana te encuentro, Vigor, Origen, Meta
de los sonoros ríos de la vida.
El árbol toma cuerpo, y el agua melodía;
tus manos son recientes en la rosa;
se espesa la abundancia del mundo a mediodía;
y estás de corazón en cada cosa.
No hay brisa, si no alientas, monte si no estás
dentro, ni soledad en que no te hagas fuerte.*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

*Todo es presencia y gracia. Vivir es este encuentro:
Tú, por la luz, el hombre, por la muerte.
¡Que se acabe el pecado! ¡Mira que es desdecirte
dejar tanta hermosura en tanta guerra!
Que el hombre no te obligue, Señor, a arrepentirte
de haberle dado un día las llaves de la tierra*

De la liturgia de las horas

5. Materiales

Los materiales que se precisan para llevar a cabo las actividades planteadas en las plantillas son:

- Niños menores de seis años:
 - Dibujos relativos a las estaciones del año y dibujos de escenas de la vida de Jesús

- Niños entre seis y doce años:
 - Cartel grande
 - Rotulador
 - Papeles con escenas de la vida de Jesús (ver descripción de la actividad)

- Adolescentes de trece a dieciséis años:
 - Papeles o tarjetas escritas con información de los tiempos litúrgicos (ver la actividad 1 de jóvenes)

- Jóvenes mayores de dieciséis años:
 - Papeles o tarjetas escritas con información de los tiempos litúrgicos (ver la actividad 1 de jóvenes)

B.2.2. Niños menores de 6 años

1. Objetivos

En este tema se pretende:

- Que los niños conozcan los principales tiempos litúrgicos y su situación en el año de un modo aproximado.

2. Oración inicial

Ver apartado oración inicial.

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: Las estaciones y el año litúrgico

Los niños de esta edad (menores de 6 años) seguramente no dominen el calendario o estará en fase de aprenderlo. No obstante, es muy probable que conozcan las estaciones del año. En esta actividad se pretende que los niños aprendan cuáles son los principales tiempos litúrgicos, y cuándo tienen lugar, de manera aproximada, a lo largo del año ubicándolos en las estaciones del año.

Se preparan dos dibujos o figuras para cada estación del año con los siguientes contenidos:

Estación	Dibujo 1	Dibujo 2
OTOÑO	Virgen María embarazada. Está lloviendo sobre ella	Un paraguas Unas hojas secas
INVIERNO	Portal de Belén. Está nevando en el Portal	Una bufanda
PRIMAVERA	Imagen de Jesús resucitado con flores	Una flor
VERANO	Jesús con los apóstoles en la barca. Sol sobre ellos	Una piscina o el mar

Las imágenes pueden ser buscadas en internet, dibujadas por el propio monitor o ambas cosas (se

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

puede sacar una imagen de Jesús resucitado y pintar a mano las flores; tener la imagen de Jesús con los apóstoles y pintar el sol a mano encima). Basta con que se entienda la idea. Si es posible podría ser conveniente que los propios niños las pintaran.

A continuación se extenderán los ocho dibujos sobre la mesa. Los niños deberán asociar los dibujos de modo que junten el dibujo 1 con el 2 de cada estación. Si tienen dificultades se pueden separar en dos grupos los dibujos 1 de los dibujos 2. Una vez vayan casando los dibujos se dispondrán por parejas los dibujos 1 y 2.

4. Análisis del tema: JUZGAR

- Preguntamos a los niños sobre cada pareja de dibujos:
 - Imágenes: *Virgen María embarazada. Está lloviendo-Paraguas y unas hojas secas*
 - ¿en qué estado está la mujer representada?: Está embarazada
 - ¿Qué está esperando una mujer embarazada? ¿Qué lleva dentro de la tripita? Está esperando un niño.
 - Llueve, se necesita paraguas y hay hojas secas ¿Qué estación del año es? Otoño

Debemos explicar a los niños que en otoño vivimos una época muy bonita en la que, al igual que la Virgen María que está embarazada, esperamos el nacimiento de un niño muy especial: el Niño Jesús. Esta época se llama ADVIENTO.

- Imágenes: *Está nevando en el Portal de Belén-Bufanda*
 - ¿Qué representan las personas que están en el Portal de Belén? San José, María y el Niño Jesús.
 - Está nevando; hace frío. ¿Qué estación del año es? Invierno. El invierno es una estación que puede parecer triste. Hace frío, los días son cortos (la noche dura mucho) y el tiempo es malo. Pero en un ambiente aparentemente triste y difícil tenemos una gran noticia. Es el nacimiento de Jesús. Es la Navidad.
 - ¿Qué celebramos cuando ponemos el Portal de Belén en nuestras casa? Celebramos la NAVIDAD. Hemos de explicar que en invierno tiene lugar el período de la Navidad, en la que celebramos que el niño que estábamos esperando en otoño ha nacido ya.
 - Se puede preguntar qué otras cosas pasan en Navidad: Adoración de los pastores, adoración de los reyes magos

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Imágenes: *Imagen de Jesús resucitado con flores-una flor*
 - Tenemos a Jesús en la imagen radiante, muy contento y con mucha fuerza ¿Qué ha pasado para que Jesús esté así? Jesús murió pero ha vuelto a la vida, pero a una vida mejor. Además ha vuelto para que nosotros podamos participar también de la alegría de su Resurrección y podamos tener la misma vida que Él.
 - Vemos que hay flores ¿Qué estación del año es? Es primavera.
 - Hay flores ¿cuándo se regalan flores a una persona? Se regalan flores a las personas que se quieren mucho, son un símbolo de amor. En primavera hay flores y vuelven las hojas a los árboles. Lo que antes estaba triste y apagado en invierno ahora derrocha vida y amor. La naturaleza sigue aquí la vida de Jesús. Jesús ha vuelto a la vida y la naturaleza y el mundo también han vuelto a la vida. Están contentos como unas pascuas. Es el período de PASCUA.

- Imágenes: *Jesús con los apóstoles en la barca. Sol sobre ellos-Una piscina o el mar*
 - Hay un sol grande. Hace calor y tenemos una piscina o el mar. ¿Qué estación del año es? Es verano.
 - Jesús está con los discípulos. ¿Qué está haciendo con ellos? Jesús está enseñando a los discípulos las cosas de Dios. Este período se llama TIEMPO ORDINARIO.

Faltarían como períodos litúrgicos la Cuaresma y la Semana Santa. Deberemos explicar, de un modo comprensible para los niños, que antes de la Pascua, Jesús murió en la cruz. Esto lo recordamos en la Semana Santa. Además, que para prepararnos para la Semana Santa tenemos un tiempo de preparación de 40 días que se llama Cuaresma.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Proponemos un compromiso que haga conscientes a los niños de que a la par del año civil transcurre también el año litúrgico que hemos visto en esta formativa. En este sentido, para hacer familiar a los niños este calendario litúrgico, y también para hacérselo a sus padres, se les pedirá a los niños que pregunten a sus padres en qué período litúrgico cae ese año su cumpleaños (el del propio niño pero también puede ser el de los padres).

6. Oración final: CELEBRAR

Nos despedimos rezando todos juntos el “Jesusito de mi vida”.

B.2.3. Niños de 6 a 12 años

1. Objetivos

En este tema se pretende que los niños conozcan:

- Las diferentes etapas del año litúrgico ubicando los eventos más significativos.
- Que durante el año litúrgico recordamos los principales acontecimientos de la vida del Señor.
- Que en la vivencia del año litúrgico el mismo Jesús entra en nuestro tiempo y se hace presente en nuestra vida.

2. Oración inicial

Ver apartado oración inicial.

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: Yo nací en Navidad

El día del cumpleaños es un día especialmente significativo para los niños. Esperan ardientemente que llegue el suyo y suelen conocer las fechas de cumpleaños de sus compañeros y amigos. Si preguntamos a un niño: “¿cuándo es tu cumpleaños?” no dudará en respondernos la fecha. ¡Y no es para menos! Pues en el cumpleaños celebramos el día que nacimos.

Ahora bien, paralelamente al año convencional, se desarrolla el año litúrgico en el que celebramos los misterios de la vida de Cristo. Sabemos que nacimos el 10 de diciembre, pero ¿hemos dicho alguna vez que somos de Adviento?; ¿hemos caído en la cuenta que nacimos en Cuaresma?

Para conocer de una manera aproximada cuándo tienen lugar los distintos períodos del año litúrgico preguntaremos a cada uno de los niños cuándo nació. Cuando diga la fecha le preguntaremos entonces en qué período litúrgico tuvo lugar su nacimiento: en Adviento, en Navidad, en el Tiempo Ordinario, en Cuaresma o en Pascua. Si no lo sabe, le diremos aproximadamente en qué período litúrgico nació (de un modo orientativo pues los tiempos litúrgicos son variables).

Habremos escrito previamente en un papel grande (o en una pizarra) los meses del año en círculo (se pueden adoptar otras configuraciones como en columna o en espiral; las formas en círculo o en

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

espiral muestran la idea de que el año litúrgico es cíclico y se repite cada año). Apuntaremos al lado de cada mes el nombre del niño que haya nacido en ese mes y, a medida que vayan saliendo los nombres de los períodos litúrgicos, iremos indicando en el cartel cuándo tienen lugar. Si tenemos lápices de colores podríamos pintar los meses de cada período litúrgico, preferiblemente con los colores más representativos: Adviento y Cuaresma de morado, Navidad y Pascua de blanco, Tiempo ordinario de verde.

Actividad 2: La vida de Jesús en un año

El año litúrgico viene marcado por los eventos más importantes de la vida de Jesús. Hemos de saber ahora qué acontecimientos de la vida de Jesús celebramos en cada tiempo litúrgico.

Para ello repartiremos entre los niños papeles con las escenas de los momentos de la vida de Jesús que marcan especialmente el año litúrgico. Podemos añadir alguna festividad mariana. Estas escenas las podremos haber sacado imprimiendo dibujos, preferiblemente infantiles, de internet; haberlas dibujado nosotros o, si se estima oportuno en razón del tiempo y los medios de los que se dispongan, serán dibujadas por los propios niños. En este caso le diremos a cada uno qué escena ha de pintar, y si no la conoce se la tendríamos que explicar. Como acontecimientos más importantes tenemos:

Adviento	Cristo Rey Inmaculada Concepción
Navidad	Portal de Belén Adoración de los Reyes Magos Bautismo del Señor
Cuaresma	Anunciación
Semana Santa	Domingo de Ramos Última Cena Muerte en la Cruz Resurrección
Pascua	Ascensión del Señor Pentecostés
Tiempo ordinario	Transfiguración del Señor Asunción de la Virgen María

Una vez repartidas, o dibujadas las escenas, cada niño pondrá en el cartel, en el período que le corresponda la escena/s que le hayan tocado. En el momento de ponerlas, deberían explicar a los demás qué acontecimiento de la vida de Jesús o de la Virgen representa.

4. Análisis del tema: JUZGAR

- Todos los años celebramos nuestro cumpleaños. Ese día invitamos a nuestros amigos y a nuestros padres para festejar un día que es muy importante para nosotros. Del mismo modo, seguramente en nuestra familia tengamos a lo largo del año ciertos días que son causa de fiesta y alegría, como el aniversario de boda de nuestros padres, una reunión familiar con primos y abuelos... Preguntamos a los niños:

¿Por qué son importantes estos días para nosotros?; ¿Por qué hacemos una fiesta y los festejamos con alegría?

Es importante que en las respuestas a estas preguntas, además de las aportaciones que puedan realizar, los niños lleguen a la conclusión de que estos días son importantes porque suponen el recuerdo de un evento que marcó profundamente su vida. En su caso el cumpleaños, como conmemoración del nacimiento, quizás sea la efemérides más significativa, pero en otros festejos, como el aniversario de boda de los padres, la vida tras el acontecimiento es profundamente distinta a la anterior. Asimismo, los niños han de concluir que el amor está detrás de cada acontecimiento que merece ser recordado; en el caso de un aniversario de boda el amor entre los esposos, en el de un encuentro familiar el amor que los miembros de la familia se tienen entre sí, en el de un cumpleaños, la importancia del amor de unos padres que quisieron tener un hijo y el afecto de unos amigos que acompañan en la celebración.

- Como hemos visto en la actividad anterior, de la misma manera que tenemos nuestras celebraciones familiares o de cumpleaños, a lo largo del año tenemos celebraciones en la Iglesia en las que recordamos los principales acontecimientos de la vida de Jesús. Como hemos visto antes, festejos de este tipo sólo se hacen con gente muy cercana, como la familia, o porque suponen un hecho que cambió nuestra vida. Preguntamos de nuevo a los niños:

¿Por qué estoy yo invitado a la celebración de los eventos (misterios) de la vida de Jesús?; ¿Qué tiene que ver esto conmigo?

Hemos de recordar que detrás de estas preguntas subyacen las mismas respuestas que en las cuestiones del punto anterior: el amor y que se trata de acontecimientos que pueden cambiar nuestra vida (precisamente por amor). Y es que, del mismo modo que un amigo nos invita a su cumpleaños, Jesús nos invita al suyo en Navidad; Jesús nos invita a estar con su familia el día de la Sagrada Familia; nos llama para cenar con él, como a sus mejores amigos, el día de la Última Cena; recordamos que murió por nosotros en la Cruz y, como resucitó al tercer día, nos pasamos cuarenta días de fiesta en el período de Pascua. Porque todo esto, que a Él

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

le pasó (le pasa), le ocurrió al mejor amigo que podemos tener.

- Aunque se celebren acontecimientos similares (cumpleaños, aniversarios de bodas...) la manera de festejarlos puede ser distinta entre personas o de una familia a otra. Les pedimos a los niños que nos cuenten cómo viven ellos con sus familias los principales períodos litúrgicos. Quizás, para concretar más la pregunta y no tener dispersión en las respuestas, podemos preguntar por dos períodos litúrgicos que se viven con especial relevancia: la Navidad y la Semana Santa.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Jesús nos invita a celebrar con Él a lo largo del año los acontecimientos más importantes de su vida. No obstante, muchas veces acudimos a la Iglesia en ocasiones especiales sin saber muy bien en qué consiste la festividad que vamos a celebrar. Es como ir a una fiesta sin saber por qué te han invitado. En este sentido, como compromiso para los niños, proponemos uno que busque promover entre ellos una pequeña inquietud por saber qué evento de la vida de Jesús, o de su madre la Virgen, se celebra cada vez que se festeja un día especial para la Iglesia: Así, a lo largo de este año, cuando vayan a la Iglesia con sus padres, que les pregunten a éstos qué evento (misterio) de la vida de Jesús se celebra. De este modo también se pretende animar un diálogo entre niños y padres sobre el motivo que en cada ocasión lleva a toda la familia a ir a misa.

6. Oración final: CELEBRAR

Jesús nos dice:

“Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin de los tiempos” (Mt 28,20)

Le damos gracias a Jesús por querer estar siempre con nosotros.

Nos despedimos cantando la canción: *Yo tengo un amigo que me ama, su nombre es Jesús.*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.2.4. Adolescentes

1. Objetivos

A continuación se indican los objetivos de este tema:

- Conocer el calendario litúrgico de la Iglesia Católica destacando para cada período o fiesta litúrgica los siguientes aspectos:
 - Momento de celebración en el año.
 - Acontecimientos de la vida de Jesús que celebramos en cada período litúrgico.
 - Símbolos asociados a cada período o fiesta litúrgica.
- Aprender que en la vivencia del año litúrgico, el mismo Jesús entra en nuestro tiempo y se hace presente en nuestra vida.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: Calendario Litúrgico: La rueda litúrgica

Se propone realizar la misma actividad planteada para los jóvenes. Remitimos a este mismo apartado de la formativa para jóvenes de este mismo tema. Allí se encuentra desarrollada y explicada esta actividad.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Una vez terminado el juego anterior, cada joven tendrá asignado un tiempo litúrgico del que sabrá sus fechas de desarrollo, su color de referencia y algunas festividades que tienen lugar en él. Le pedimos a cada joven que nos explique brevemente el período/s que le corresponde. Se debe explicar al menos.

- ¿Qué se celebra en ese período litúrgico o para qué nos preparamos en él (en el caso de Adviento y Cuaresma)?

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ¿Qué acontecimientos (misterios) de la vida de Jesús se celebran en ese período?

Actividad 2: Yo nací en Adviento

Se pedirá a cada chico que escriba en un papel su nombre y la fecha de su cumpleaños. A continuación pondrá su papel, según la fecha de su cumpleaños, en el lugar del círculo que le corresponda. Descubriremos así (de un modo aproximado en algunos casos) en qué período litúrgico nació.

- Los cumpleaños son fiestas en las que recordamos con alegría un acontecimiento muy importante para nosotros y que marca como ningún otro nuestra vida: nuestro nacimiento. Lo celebramos con alegría y queremos que los demás participen de esta alegría invitándolos a una fiesta. Asimismo, también recordamos el amor que se tienen nuestros padres y que Dios bendijo con nuestro nacimiento. Además de los cumpleaños, en las familias también se festejan otros eventos que marcaron profundamente la vida de la familia, como el aniversario de bodas de los padres. Son acontecimientos que tienen un aspecto común: el amor.

Del mismo modo, en el año litúrgico recordamos el mensaje y los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús. Son días y períodos del año que, al igual que los cumpleaños y los aniversarios de bodas de las familias, son objeto de festejos o de celebraciones dentro de la Iglesia. Son días como Navidad o Semana Santa que, en muchos casos, son también días de vacaciones en el colegio o en los trabajos. Pero,

- ¿los debemos valorar únicamente por ser días de vacaciones?;
- ¿Por qué estos días son importantes para nosotros?;
- ¿Qué tienen que ver los acontecimientos de la vida de Jesús con nosotros?

Hemos de recordar que detrás de estas preguntas se encuentra el amor profundo de Dios. Un amor que puede cambiar nuestra vida como ha cambiado la vida de mucha gente. Y es que, del mismo modo que un amigo nos invita a su cumpleaños, Jesús nos invita al suyo en Navidad; Jesús nos invita a estar con su familia el día de la Sagrada Familia; nos llama para cenar con él, como a sus mejores amigos, el día de la Última Cena.... Son acontecimientos de la vida de Jesús en los que Cristo mismo se implica en nuestra vida y se nos hace presente.

- Vemos en la rueda o círculo que hemos hecho que nuestros cumpleaños están imbricados, entremezclados, con los misterios (sucesos) de la vida de Jesús. Observamos que nuestra vida pasa y que, a la vez, a lo largo del año, la vida de Jesús también pasa junto a la nuestra.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Jesús se implica por tanto en nuestra vida y nos invita a que nos impliquemos en la suya. ¿Qué respuesta damos a Jesús?, ¿Cómo vivimos las fiestas o períodos litúrgicos más importantes de la Iglesia?; ¿Participamos en ellos?

5. Conclusiones del tema. ACTUAR

Muchas veces entramos en un período litúrgico nuevo y ni “nos hemos enterado”. ¿Cómo vamos a vivirlo en profundidad entonces? Nos proponemos, para el próximo período litúrgico significativo (Adviento; Navidad; Tiempo Ordinario; Cuaresma;...) empezar fuerte. Para ello nos proponemos asistir a la fiesta de inicio del próximo período de una manera consciente. Que viene el Adviento, vamos a la fiesta de Cristo Rey; que lo siguiente es la Navidad, a la misa de Navidad del 25 de diciembre; que comienza el tiempo ordinario, la fiesta del Bautismo,...Apuntemos ya en el calendario qué fiesta es la próxima y qué día vamos a asistir.

6. Oración final. CELEBRAR

Le pedimos al Señor que nos abra los ojos, el corazón y el entendimiento para descubrir cómo se nos desvela y se nos hace cercano en las fiestas y solemnidades que celebramos en la Iglesia a lo largo del año litúrgico. Rezamos un Padrenuestro.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.2.5. Jóvenes

1. Objetivos

A continuación se indican los objetivos de este tema:

- Conocer el calendario litúrgico de la Iglesia Católica destacando para cada período o fiesta litúrgica los siguientes aspectos:
 - Momento de celebración en el año.
 - Acontecimientos de la vida de Jesús que celebramos en cada período litúrgico.
 - Símbolos asociados a cada período o fiesta litúrgica.
- Reconocer que la celebración de los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús no son meros recuerdos de su vida sino momentos de verdadero encuentro con Él en los que el mismo Cristo accede a nuestro tiempo.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: Calendario Litúrgico: La rueda litúrgica

Se prepararán unas cartas (pueden ser simples papeles escritos) en las que en cada una se recoja un elemento de las siguientes categorías:

- Los nombres de los períodos litúrgicos
- Las fechas en las que éstos tienen lugar
- Los colores asociados a tiempos litúrgicos
- Festividades

El contenido de estas cartas está definido en el cuadro adjunto. Los criterios para hacer las cartas son:

- Habrá para cada categoría el mismo número de cartas. Las categorías son: período litúrgico, fecha, color asociado y festividades.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Cada joven/jugador tendrá el mismo número de cartas por categoría (1,2 ó 3)
- Se pueden repetir cartas iguales para una categoría para que cuadre el número de cartas, es decir, puede haber 2 Navidades, 3 colores blancos, repetir 2 veces la fecha de la Cuaresma,...No obstante, sólo puede haber una carta Adviento.
- Para la categoría de “festividades” se puede ajustar el número añadiendo o quitando festividades.

PERÍODO LITÚRGICO	FECHA	COLOR ASOCIADO	FESTIVIDADES
ADVIENTO	4 Domingos antes de Navidad	Morado	Cristo Rey; Inmaculada Concepción;
NAVIDAD	25 diciembre-Epifanía del Señor	Blanco	Navidad; Santos Inocentes; Sagrada Familia; Santa María Madre de Dios; Epifanía de nuestro Señor
TIEMPO ORDINARIO 1	Desde el Bautismo del Señor hasta el miércoles de Ceniza	Verde	Presentación del Señor; NªSªde Lourdes
CUARESMA	40 días anteriores al Triduo Pascual	Morado	Miércoles de Ceniza; Anunciación del Señor
SEMANA SANTA	Primera luna llena de primavera	Morado	Domingo de Ramos; Última Cena; Pasión del Señor; Sábado Santo; Domingo de Resurrección
PASCUA	Desde Domingo de Resurrección hasta Pentecostés	Blanco	Pentecostés; Ascensión
TIEMPO ORDINARIO 2	Desde Pentecostés hasta Cristo Rey	Verde	Cuerpo y Sangre de Cristo; Santísima Trinidad, Sagrado Corazón; Asunción de la Virgen; Exaltación de la Cruz; Todos los Santos

Para el desarrollo del juego se colocarán los jugadores sentados en círculo. Ganará el jugador que más puntos tenga.

El juego tendrá lugar en 4 etapas como se describe a continuación:

- *Primera etapa: El ciclo de los tiempos litúrgico:*

Se reparten las cartas de los tiempos litúrgicos boca abajo (según los criterios anteriores habrá al menos una por joven). Se pregunta quién tiene la carta de Adviento y éste la pondrá boca arriba. Éste será la referencia para los demás.

Se pretende que al final del juego estén ordenados los tiempos litúrgicos en el círculo de los

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

jugadores según su desarrollo en el año. Para ello, el resto de los jugadores, y también el de Adviento si tiene más de una carta, se pasarán boca abajo una de las cartas que tienen siguiendo todos el mismo sentido de paso (por ejemplo hacia la mano derecha).

Si un jugador considera que, con relación al Adviento, está bien situado (por ejemplo si está a la mano derecha de Adviento y tiene Navidad, será correcto) pasará la carta que le llegue sin verla a quien tiene a su derecha. Se considerará válido que un jugador tenga dos cartas si tiene dos etapas consecutivas (o si están repetidas si tiene las dos cartas del mismo período litúrgico será también válido).

Terminará el juego cuando nadie pase la carta, lo que quiere decir que todos consideran que están bien situados. En este momento se desvelarán las cartas; el monitor deberá ver si el orden es correcto. Si no es así se explicará cuál es el correcto y se asignará a cada uno un tiempo litúrgico (o varios) según su posición correcta.

Por lo tanto, bien porque los jóvenes lo han ordenado bien, o por la actuación del monitor que indica el orden correcto, cada chico tiene asignado un tiempo litúrgico que no variará en el resto de fases del juego. A los que estén bien colocados se les dará un punto.

- *Segunda etapa: Las fechas de los tiempos litúrgicos:*

Partimos de la base de que cada jugador tiene asignado ya un tiempo litúrgico según el resultado de la fase anterior. Se repartirán boca abajo las cartas de las fechas de los tiempos litúrgicos. Según el reparto anterior habrá al menos una carta por jugador. Del mismo modo que antes se pasará una carta boca abajo hacia la derecha (o según el sentido convenido). Cuando uno de los jugadores tenga la carta de fecha (o cartas) correspondiente a su período litúrgico parará el juego. Si es correcto se llevará 1 punto. Se pondrán todas las cartas boca arriba. Corresponde colocar las cartas correctamente al monitor.

- *Tercera etapa: Colores litúrgicos.*

Una vez repartidas las cartas de los colores litúrgicos boca abajo se hace el juego igual que en la etapa 2 (las fechas de los períodos litúrgicos). Se dará un punto al ganador.

- *Cuarta etapa: festividades.*

Una vez repartidas las cartas de las festividades boca abajo se hace el juego igual que en la etapa 2 (las fechas de los períodos litúrgicos). Se dará un punto al ganador.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Una vez terminado el juego anterior, cada joven tendrá asignado un tiempo litúrgico del que sabrá sus fechas de desarrollo, su color de referencia y algunas festividades que tienen lugar en él. Le pedimos a cada joven que nos explique brevemente el período/s que le corresponde. Se debe explicar al menos.

- ✓ ¿Qué se celebra en ese período litúrgico o para qué nos preparamos en él (en el caso de Adviento y Cuaresma)?
- ✓ ¿Qué acontecimientos (misterios) de la vida de Jesús se celebran en ese período?

El año litúrgico es la superposición del transcurso normal del año con los misterios de la vida de Cristo: desde la Encarnación hasta su retorno en gloria. Algunos de estos días, como la Navidad o la Semana Santa, marcan días festivos en el calendario civil en los que se nos exime de ir al colegio, a la universidad o a trabajar. Pero, que puedan ser para nosotros un día de vacaciones ¿es el único motivo que tenemos para valorarlos?; Preguntamos a los chicos:

- ¿Por qué estos días son importantes para nosotros?;
- ¿Qué tienen que ver los acontecimientos de la vida de Jesús con nosotros?

A lo largo del año litúrgico recordamos el mensaje y los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús. No obstante, no se trata de un “recuerdo muerto” como las efemérides propias de la historia humana tales como la fecha de la batalla de Guadalete o el día del descubrimiento de América. Son encuentros con el Dios vivo que en la persona de Cristo entró en nuestra historia y se quedó siempre con nosotros “*Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin de los tiempos*” (Mt 28,20). No son, por tanto, hechos de la vida de Jesús que no tienen nada que ver con nosotros. Son acontecimientos de la vida de Jesús en los que Cristo mismo se implica en nuestra vida y se nos hace presente. En Navidad vemos que Jesús se hace un niño por nosotros y que él mismo nos invita, por así decirlo, a su “cumpleaños”; el Viernes Santo contemplamos cómo nuestro mejor amigo muere por nosotros; el Domingo de Resurrección se nos comunica la gran alegría de que nuestro amigo ha resucitado y de que nosotros también podremos resucitar como Él.

Si estos acontecimientos de la vida de Jesús tienen una implicación grande en nuestra vida:

- ¿Cómo los vivimos?;
- ¿si son festivos, los paso como un día de vacaciones más, o procuro celebrarlo como un encuentro con el mismo Jesús yendo a la Iglesia participando en sus sacramentos?;
- Algunos de estos tiempos son preparatorios (Adviento y Cuaresma) para algo grande que está por venir (Navidad y el Triduo Pascual) ¿Cambia mi vida en estos periodos o me

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

resultan absolutamente indiferentes?

A lo largo del año, los acontecimientos más importantes de nuestra vida se hallan entremezclados con los de la vida de Jesús. Observamos que a la vez que transcurre nuestra vida, transcurre también la de Jesús en paralelo. En la vida de Jesús tienen lugar acontecimientos que marcan la vida de la Iglesia y que pueden marcar también nuestra vida.

- ¿Alguna vez, una fiesta de la Iglesia o tiempo litúrgico nos ha tocado especialmente (por ejemplo la celebración de una Pascua, un día de Navidad...)?
- ¿Hemos tenido esta experiencia de que Jesús entra en nuestro tiempo?

5. Conclusiones del tema. ACTUAR

Consideramos a menudo de un modo rutinario el año litúrgico y sus festividades. Asistimos a las fiestas más importantes de la Iglesia más bien como consecuencia de un hábito, que con el verdadero deseo de vivir en nuestra vida los misterios de la vida de Cristo.

Con el deseo de romper esa rutina que puede terminar apagando el fuego de nuestra fe, nos proponemos de un modo concreto un cambio de actitud frente al próximo período litúrgico importante que se acerque. Por ejemplo, si estamos en Adviento, nos decimos “Este Adviento sí. Me propongo vivirlo intensamente y prepararme tan bien como pueda para la próxima Navidad”. Confiamos en el Señor para que nos dé fuerzas para el cumplimiento de este propósito.

6. Oración final. CELEBRAR

Le pedimos al Señor que nos abra los ojos, el corazón y el entendimiento para descubrir cómo se nos desvela y se nos hace cercano en las fiestas y solemnidades que celebramos en la Iglesia a lo largo del año litúrgico. Rezamos un Padrenuestro.

B.3. DOMINGO DÍA DEL SEÑOR. FIESTA EN FAMILIA

B.3.1. Preparación del monitor

1. Lecturas recomendadas

- YOUCAT números 208-223.
- Catecismo de la Iglesia Católica.
- Tema 9 de las Catequesis Encuentro Mundial de las Familias, Milán 2012. “La fiesta tiempo para el Señor”. Este documento puede encontrarse en :
<http://www.family2012.com/es/catequesis.php>

2. Motivación

El domingo nace como «*memoria*» semanal de la resurrección de Jesús, celebra la «*presencia*» actual del Señor resucitado, espera la «*promesa*» de su venida gloriosa. En los primeros tiempos del cristianismo el *dies dominicus* no sustituyó enseguida al sábado judío, sino que vivió en simbiosis con éste. Para comprender esto debemos detenernos en tres momentos: la relación entre Jesús y el sábado; el surgimiento del primer día de la semana; el domingo en los primeros siglos. En estos tres momentos se hace presente el significado espiritual y teológico del domingo cristiano como memoria, presencia y promesa.

3. Reflexión personal

Para experimentar la «*presencia*» del Señor resucitado, la familia debe dejarse iluminar por la Eucaristía dominical. La celebración de la Misa se convierte en el corazón vivo y pulsante del día del Señor, de su presencia aquí y ahora como Resucitado. La eucaristía nos permite atracar nuestra nave en la ribera del misterio santo de Dios. En el domingo la familia encuentra el centro de la semana, el día que custodia su vida cotidiana. Esto sucede cuando la familia se pregunta: ¿Podemos encontrar juntos el misterio de Dios? En su sencillez, la celebración deja que el «*misterio*» de Dios nos salga al encuentro. El rito pone a la familia en contacto con la fuente de la vida, la comunión con Dios y la comunión fraterna.

Es más, mucho más: el misterio cristiano es la vida nueva de Jesús resucitado que se hace presente en la asamblea eucarística. La eucaristía dominical es el centro del domingo y de la fiesta. En ésta, la familia recibe la vida nueva del Resucitado, acoge el don del Espíritu, escucha la Palabra, comparte el pan eucarístico, se expresa en el amor fraterno. Por esto el domingo es el Señor de los días, el día del encuentro con Cristo resucitado.

El «primer día de la semana». El domingo es la memoria de la Pascua de Jesús. Según el concorde testimonio evangélico, Cristo resucitó el «primer día de la semana» (Mc.16, 2.9; Mt.28, 1; Lc.24, 1; Jn.20, 1).

En ese día se realizaron todos los acontecimientos sobre los cuales se basa la fe cristiana: la resurrección de Jesús, las apariciones pascuales, la efusión del Espíritu. Los cristianos de los orígenes retomaron el ritmo semanal judío, pero a partir de la resurrección, dieron una importancia fundamental al «primer día después del sábado» (Lc.24, 1). En el marco de ese día, Juan y Lucas sitúan la memoria de las comidas con Jesús resucitado (Lc.24, 13-35 y Jn.21, 1-14), coloreándolas de rasgos eucarísticos. El texto de Juan 21 nos hace comprender bien el clima de los encuentros eucarísticos de las primeras comunidades cristianas. Jesús «toma, da gracias y les da» el pan (Jn.21, 12.9-14), y «le reconocen en la fracción del pan» (Lc.24, 30.35). En continuidad con las comidas de Jesús se ponen las «reuniones» del primer día de la semana, que se recuerdan en Hch.20, 7 como momento de la asamblea comunitaria para «la fracción del pan» y la escucha de la Palabra del apóstol, y se mencionan en 1Co.16, 2 como día de la colecta para los pobres de Jerusalén. El domingo, por tanto, se caracteriza por tres elementos: la escucha de la Palabra, la fracción del pan para compartirlo con los hermanos y la caridad. Más tarde, en Ap 1, 10 se llamará el «Día del Señor». La iglesia de los orígenes afirma así el vínculo de continuidad y diferencia con el sábado. El «día del Señor» es el día de la memoria de la resurrección.

Participando en la Misa, la familia dedica espacio y tiempo, ofrece energías y recursos, aprende que la vida no está hecha sólo de necesidades que satisfacer, sino de relaciones que construir. La gratuidad de la eucaristía dominical requiere que la familia participe en la memoria de la pascua de Jesús. En la Misa la familia se alimenta en la mesa de la Palabra y del pan, que da sabor y sentido a las palabras y al alimento que se comparten en la mesa de casa. Desde pequeños hay que educar a los hijos a escuchar la Palabra, retomando en casa lo que se ha escuchado en la comunidad.

El encuentro con Jesús resucitado, en el centro del domingo, debe alimentarse de la memoria de Jesús, del relato del Evangelio, de la realidad de la fracción del pan y de su cuerpo entregado por nosotros. La memoria de Cristo crucificado y resucitado marca la diferencia entre el domingo y el tiempo libre: si no lo encontramos a Él, no acontece la fiesta, la comunión es sólo un sentimiento, la caridad se limita a un gesto de solidaridad, que sin embargo no construye la comunidad cristiana y no educa a la misión. A la vez que nos introduce en el corazón de Dios, la Eucaristía del domingo forma la familia y la familia, en la comunidad cristiana, de algún modo hace la Eucaristía.

- ✓ ¿En la sociedad actual qué impide vivir el domingo como *dies Dominicus* (día del Señor)?
- ✓ ¿Cómo vivimos en nuestra familia el domingo y el encuentro con el Señor resucitado?
- ✓ La experiencia de la gratuidad de las cosas y del tiempo, la escucha de la Palabra en casa y en la iglesia, la mesa eucarística compartida, ¿nos hacen vivir el domingo como pascua semanal?

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ ¿En qué momentos del año especialmente, y con qué gestos vivimos la Eucaristía dominical como tiempo de la espera y de la esperanza?

4. Compromiso

Intenta vivir la Eucaristía del domingo en familia, reservando el horario en el que podáis asistir todos juntos, cuidando el vestido, la preparación interior, intentando favorecer un ambiente festivo familiar, que haga del domingo el día especial de la semana con la celebración de la misa.

La « mística » del Sacramento tiene un carácter social, porque en la comunión sacramental yo quedo unido al Señor como todos los demás que comulgan: « El pan es uno, y así nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, porque comemos todos del mismo pan », dice san Pablo (1 Co 10, 17). La unión con Cristo es al mismo tiempo unión con todos los demás a los que él se entrega. (Encíclica Deus Caritas Est 14)

¡Qué bello es estar unido a cada miembro de mi familia no sólo por lazos de sangre, sino sobre todo por nuestro Señor Jesucristo! Reservaremos un tiempo para adorar al Santísimo Sacramento en familia antes o después de la misma.

5. Oración

Oración para el VII Encuentro Mundial de las Familias 2012 en Milán

“Padre de nuestro Señor Jesucristo, y Padre nuestro,
te adoramos, Fuente de toda comunión;
protege a nuestras familias con tu bendición
para que sean lugar de comunión entre los esposos
y de vida plena donada recíprocamente entre padres e hijos.

Te contemplamos

Artífice de toda perfección y de toda belleza;
concede a toda familia un trabajo justo y digno,
para que podamos tener el sustento necesario
y disfrutar el privilegio de ser tus colaboradores
en la edificación del mundo.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Te glorificamos,
Motivo de la alegría y de la fiesta;
abre también a nuestras familias
los caminos de la dicha y el descanso
para gustar desde ahora aquél gozo perfecto
que nos has donado en Cristo resucitado.
Así nuestros días, laboriosos y fraternos,
serán una ventana abierta hacia tu misterio de amor y de luz
que Cristo tu Hijo nos ha revelado
y el Espíritu Vivificante nos ha anticipado.
Y viviremos alegres de ser tu familia,
en camino hacia Ti, Dios Bendito por los siglos”.

Amén

Padrenuestro, Avemaría y Gloria

6. Materiales

Los materiales que se precisan para llevar a cabo las actividades planteadas en las plantillas son:

- Niños menores de seis años:
 - Actividad 1:
 - Guitarra para cantar la canción inicial y escenificarla con los niños
 - Actividad 2
 - Papel en blanco y pinturas de colores para que dibujen un domingo en misa con su familia.
- Niños entre seis y doce años:
 - Actividad 1:
 - Guitarra para cantar la canción inicial y escenificarla con los niños
 - Actividad 2

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Lápices o rotuladores de colores.
- Cartulina grande con una iglesia pintada en el centro.

- Adolescentes de trece a dieciséis años:
 - Mural grande y rotuladores.
 - Fotocopia de la última página del tema que tiene la oración y el texto para reflexionar.

- Jóvenes mayores de dieciséis años:
 - Fotocopia de los textos de la actividad 1 y 2.
 - Fotocopia de la oración final.

B.3.2. Niños menores de 6 años

1. Objetivos

- Ayudarles a descubrir el domingo como el día más especial de toda la semana por ir a misa, una fiesta con Jesús.
- Comprender que hay que vivir la misa en familia.

2. Oración inicial

Canción: La misa es una fiesta muy alegre.

*La misa es una fiesta muy alegre
La misa es una fiesta con Jesús
La misa es una fiesta que nos une
La misa es una Fiesta con Jesús
Cada domingo celebramos
que nuestro amigo nos salvó
que por amarnos dio su vida
y resucitó...*

Estribillo

*Con su palabra nos enseña
nos alimenta con su pan
nos compromete a ser hermanos
y a caminar...*

Estribillo

3. Presentación del tema: VER

Introducción del monitor, para presentar el tema de manera distendida y sin leer.

Actividad 1: Los días de la semana

Preguntamos los días de la semana y en qué se diferencian estos. Les preguntamos cuál es la diferencia entre el sábado y el domingo, ya que en ninguno de los dos suelen trabajar los padres o al menos los niños no van a clase.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Les preguntamos si la diferencia del domingo es que vamos a misa. También podemos preguntarles qué otras actividades hacen en familia el domingo para que sea especial y cómo se preparan en casa.

Actividad 2: Vamos a misa

Les pedimos que dibujen en un folio una iglesia en el centro y pinten con quien van a misa y nos digan que es lo que hacen allí, si cantan, rezan, juegan, ven a más niños y familias, Si hay niños tímidos se les deja que coloreen y les preguntamos algo directamente mientras pintan.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Les hacemos las preguntas siguientes para que respondan con sus palabras y recomendamos que el monitor concluya (aunque todavía no lo entiendan todo, es bueno que lo vayan escuchando):

- ¿Por qué vamos a misa?

En la misa escuchamos la palabra de Dios para ser mejores, pedimos y damos gracias, compartimos con los que no tienen con el dinero de las ofrendas, y sobre todo tenemos un encuentro con Jesús, por eso es una fiesta, Jesús se hace presente en la Comunión y los que pueden comulgar participan de la unión con Él.

- ¿Con quién vamos a misa?

Para celebrar una fiesta uno no puede estar solo, ninguno puede celebrar su cumpleaños solo, ya que sería muy aburrido, y por eso la misa se celebra con mucha más gente, vamos con nuestra familia, todos juntos para participar y disfrutar de esta gran fiesta y encontrarnos con Jesús en la comunión cuando podamos comulgar y hasta entonces rezando en la misa con nuestra familia y nuestros amigos.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Se les anima a vivir la misa del próximo domingo con su familia cuidando el vestido, ayudando en casa, portándose bien, disfrutando de estar juntos en familia con su papá y su mamá... haciendo que el domingo sea el día especial de la semana con la celebración de la misa. Animamos a los padres a que reserven un tiempo para rezar en familia antes o después de la misma. Hay que motivarles para que ese domingo sea especial para todos con el fin de repetir muchos domingos más.

6. Oración final. CELEBRAR

Cantamos y bailamos la canción del inicio.

B.3.3. Niños de 6 a 12 años

1. Objetivos

- Conocer el origen de la misa del domingo.
- Fomentar vivir el domingo como el principal día dedicado a Dios.
- Comprender que hay que vivir la misa en familia.

2. Oración inicial

Canción: La misa es una fiesta muy alegre.

*La misa es una fiesta muy alegre
La misa es una fiesta con Jesús
La misa es una fiesta que nos une
La misa es una Fiesta con Jesús*

*Cada domingo celebramos
que nuestro amigo nos salvó
que por amarnos dio su vida
y resucitó...*

Estribillo

*Con su palabra nos enseña
nos alimenta con su pan
nos compromete a ser hermanos
y a caminar...*

Estribillo

3. Presentación del tema: VER

Introducción del monitor, para presentar el tema de manera distendida y sin leer.

Los judíos celebran el sábado como último día de la semana, descanso de Dios en la creación. Jesús que era judío también celebró el sábado pero el descanso no le impedía hacer el bien a los demás, puesto que en aquella época estaban contados hasta los pasos que se podían dar ese día y eran esclavos del descanso.

Pero los cristianos celebramos el domingo como día especial. Recordamos la Pascua de Jesús y su Resurrección en un domingo después de morir el Viernes Santo en la Cruz para salvarnos a todos los hombres.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Actividad 1: Los días de la semana

Preguntamos los días de la semana y en qué se diferencian estos. Les preguntamos cuál es la diferencia entre el sábado y el domingo, ya que en ninguno de los dos suelen trabajar los padres o al menos los niños no van a clase.

Les preguntamos si la diferencia del domingo es que vamos a misa. También podemos preguntarles qué otras actividades hacen en familia el domingo para que sea especial y cómo se preparan en casa.

Actividad 2: Vamos a misa

En una cartulina en la que previamente hemos dibujado o puesto una foto de una iglesia en el centro, les pedimos que escriban lo siguiente en diferentes columnas:

- ✓ qué es la misa,
- ✓ razones por las que van a misa,
- ✓ cosas que hacen en misa,
- ✓ con quien van a misa,
- ✓ por qué para ellos es algo especial ir los domingos a misa.

Se trata de que todos participen y cada vez que salgan a escribir algo, lo digan en alto y lo expliquen a todos. Si hay niños tímidos se hace una rueda y al menos que salgan todos una vez. Al finalizar, si vamos bien de tiempo, se les puede proponer pintar a sus familias en la iglesia y que lo colorean.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Entablamos un diálogo dejando que se expresen libremente, que nos pregunten sus dudas...:

- ¿Cuáles son en la sociedad actual los estilos de vida de la fiesta y del tiempo libre?
- El encuentro con Dios y con el otro es el corazón de la fiesta:
- ✓ ¿Nuestro domingo es un día de «descanso en el Señor»?
- ✓ ¿Nuestro domingo pone verdaderamente en el centro la celebración de Dios y el tiempo para los demás?

(Reflexionamos si solamente lo dedicamos como tiempo de ocio, de descanso, o como día de preparación espiritual de la semana que viene y de acercamiento más a Dios. Algunos no irán a misa todos los domingos, otros llegarán tarde siempre, otros estarán más pendientes de si va un

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

chico o chica concreto en lugar de centrarse en la celebración... El monitor, que los conoce, puede concretar esta pregunta poniendo el dedo en sus puntos débiles, no con el fin de acusarles sino de invitarles a vivir el domingo como día del Señor.)

- ¿Qué experiencias proponéis para vivir el domingo como un tiempo para Dios y para los demás?
- Para la Biblia la fiesta es tiempo de libertad interior, de escucha recíproca y de proximidad familiar:
- ¿Cómo es el clima doméstico en el día del domingo?, ¿Cómo vivimos el estilo del domingo en nuestra familia?
- ¿Qué puedo hacer yo para mejorarlo?
- ¿Por qué es importante participar de la Eucaristía toda la familia junta y unida?

“La « mística » del Sacramento tiene un carácter social, porque en la comunión sacramental yo quedo unido al Señor como todos los demás que comulgan: « El pan es uno, y así nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, porque comemos todos del mismo pan », dice san Pablo (1 Co 10, 17). La unión con Cristo es al mismo tiempo unión con todos los demás a los que él se entrega.” (Encíclica Deus Caritas Est 14)

¡Qué bello es estar unido a cada miembro de mi familia no sólo por lazos de sangre, sino sobre todo por nuestro Señor Jesucristo!

Hagamos de la eucaristía dominical el centro del domingo y de la fiesta. En ésta, la familia recibe la vida nueva del Resucitado, acoge el don del Espíritu, escucha la Palabra, comparte el pan eucarístico, se expresa en el amor fraterno. Por esto el domingo es el Señor de los días, el día del encuentro con Cristo resucitado.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

- ✓ Se les propone vivir la Eucaristía del domingo con su familia, reservando el horario en el que puedan asistir todos juntos, cuidando el vestido, la preparación interior, intentando favorecer un ambiente festivo familiar, que haga del domingo el día especial de la semana con la celebración de la misa.
- ✓ Reservad un tiempo para adorar al Santísimo Sacramento en familia antes o después de la misma.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

En este sentido, es fundamental que el monitor, a la salida de la reunión hable con los padres (si no lo ha hecho antes), para explicarles el compromiso que deben realizar en familia.

6. Oración final. CELEBRAR

- Peticiones y acción de gracias en alto por cosas que propongan los niños por sus familias guiados por el monitor.
- Padrenuestro.
- Canción inicial.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.3.4. Adolescentes

1. Objetivos

- Conocer el origen de la Eucaristía como centro de la vida cristiana
- Fomentar la vivencia del domingo como el principal día de la semana para los cristianos.
- Comprender que hay que vivir la Eucaristía en familia y en comunidad.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

El monitor presentará el tema en base al siguiente texto, sin leerlo para hacerlo de manera distendida.

- ✓ “Los judíos celebran el sábado como último día de la semana, descanso de Dios en la creación. Jesús que era judío también celebró el sábado pero el descanso no le impedía hacer el bien a los demás (curaba en sábado), puesto que en aquella época estaban contados hasta los pasos que se podían dar ese día y eran esclavos del descanso.”
- ✓ “Pero los cristianos celebramos el domingo como día especial. Recordamos la Pascua de Jesús y su Resurrección en un domingo después de morir el Viernes Santo en la Cruz para salvarnos a todos los hombres.” **“La memoria de Cristo crucificado y resucitado marca la diferencia entre el domingo y el tiempo libre: si no lo encontramos a Él, no acontece la fiesta, la comunión es sólo un sentimiento, la caridad se limita a un gesto de solidaridad, que sin embargo no construye la comunidad cristiana y no educa a la misión.”**
- ✓ Por tanto, **“el domingo nace como «memoria» semanal de la resurrección de Jesús, celebra la «presencia» actual del Señor resucitado, espera la «promesa» de su venida gloriosa.”**

A continuación proponemos leer de manera individual un texto de San Justino, filósofo y mártir, que nos habla de cómo vive la comunidad cristiana el “día del Señor”.

“El día llamado del sol se reúnen todos en un lugar, tanto los que habitan en la ciudad como los que viven en el campo, y, según conviene, se leen los tratados de los apóstoles y los escritos de los profetas, según el tiempo lo permita.”

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Luego, cuando el lector termina, el que preside se encarga de amonestar, con palabras de exhortación, a la imitación de cosas tan admirables. Después nos levantamos todos a la vez y recitamos preces; y a continuación, una vez que concluyen las plegarias, se trae pan, vino y agua: y el que preside pronuncia con todas sus fuerzas preces y acciones de gracias, y el pueblo responde «Amén». Por último, se distribuyen los dones sobre los que se ha pronunciado la acción de gracias, comulgan todos, y los diáconos se encargan de llevarse a los ausentes. Los que poseen bienes de fortuna y quieren, cada uno da, a su arbitrio, lo que bien le parece, y lo que se recoge se deposita ante el que preside, que es quien se ocupa de repartirlo entre los huérfanos y las viudas, los que por enfermedad u otra causa cualquiera pasan necesidad, así como a los presos y a los que se hallan de paso como huéspedes; en una palabra, él es quien se encarga de todos los necesitados” (cf. I Apología, LXVII, 36).

Posteriormente, dejamos que comenten las características más importantes de lo leído: lectura de la Palabra, preces, consagración, comunión (presentes y ausentes), poner los bienes en común... Recomendamos escribir en un mural lo que hemos destacado del texto.

Terminamos esta parte con la siguiente conclusión: el domingo es el día de la asamblea de los cristianos, y nos hace sentir el clima de las primeras comunidades que vivían la Eucaristía dominical como «anticipo» de la vida nueva que nos dio Jesús resucitado y «promesa» de la transformación del mundo. Hoy la Iglesia y la familia se ven convocadas nuevamente a esta fuente inagotable, a fin de que la originalidad del domingo cristiano no se pierda.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Entablamos un diálogo dejando que se expresen libremente, que nos pregunten sus dudas...:

- ¿Cuáles son en la sociedad actual los estilos de vida de la fiesta y del tiempo libre?
- El encuentro con Dios y con el otro es el corazón de la fiesta:
 - ✓ ¿Nuestro domingo es un día de «descanso en el Señor»? ¿Nuestro domingo pone verdaderamente en el centro la celebración de Dios y el tiempo para los demás?

(Reflexionamos si solamente lo dedicamos como tiempo de ocio, de descanso de haber salido la noche del sábado, o como día de preparación espiritual de la semana que viene y de acercamiento más a Dios).

Algunos no irán a misa todos los domingos, otros llegarán tarde siempre, otros estarán más pendientes de si va un chico o chica concreto en lugar de centrarse en la celebración... El monitor, que los conoce, puede concretar esta pregunta poniendo el dedo en sus puntos débiles, no con el fin de acusarles sino de invitarles a vivir el domingo como día del Señor.)

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ ¿Qué experiencias proponéis para vivir el domingo como un tiempo para Dios y para los demás?
- Para la Biblia la fiesta es tiempo de libertad interior, de escucha recíproca y de proximidad familiar:
 - ✓ ¿Cómo es el clima doméstico en el día del domingo?,
 - ✓ ¿Cómo vivimos el estilo del domingo en nuestra familia?
 - ✓ ¿Qué puedo hacer yo para mejorarlo?
 - ✓ ¿Por qué es importante participar de la Eucaristía toda la familia junta y unida?
 - ✓ *La « mística » del Sacramento tiene un carácter social, porque en la comunión sacramental yo quedo unido al Señor como todos los demás que comulgan: « El pan es uno, y así nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, porque comemos todos del mismo pan », dice san Pablo (1 Co 10, 17). La unión con Cristo es al mismo tiempo unión con todos los demás a los que él se entrega. (Enciclopedia Deus Caritas Est 14)*

¡Qué bello es estar unido a cada miembro de mi familia no sólo por lazos de sangre, sino sobre todo por nuestro Señor Jesucristo!

- ✓ Hagamos de la eucaristía dominical el centro del domingo y de la fiesta. En ésta, la familia recibe la vida nueva del Resucitado, acoge el don del Espíritu, escucha la Palabra, comparte el pan eucarístico, se expresa en el amor fraterno. Por esto el domingo es el Señor de los días, el día del encuentro con Cristo resucitado.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Sabemos que a veces es muy difícil coincidir con el resto de la familia para realizar actividades conjuntas por horarios o por preferencias propias, pero la familia - que es iglesia doméstica - es la forma inicial de vivir la Eucaristía en comunidad. (Recemos para que repitan muchos domingos más la experiencia de comunión familiar)

- ✓ Se les propone vivir la Eucaristía del domingo con su familia, reservando el horario en el que puedan asistir todos juntos, cuidando el vestido, la preparación interior, intentando favorecer un ambiente festivo familiar, que haga del domingo el día especial de la semana con la celebración de la misa.
- ✓ Reservad un tiempo para adorar al Santísimo Sacramento en familia antes o después de la misma.

6. Oración final. CELEBRAR

- Recitamos todos juntos la oración o un párrafo cada uno, la oración para el VII Encuentro Mundial de las Familias 2012 Milán.

*“Padre de nuestro Señor Jesucristo, y Padre nuestro,
te adoramos, Fuente de toda comunión;
protege a nuestras familias con tu bendición
para que sean lugar de comunión entre los esposos
y de vida plena donada recíprocamente entre padres e hijos.*

Te contemplamos

*Artífice de toda perfección y de toda belleza;
concede a toda familia un trabajo justo y digno,
para que podamos tener el sustento necesario
y disfrutar el privilegio de ser tus colaboradores
en la edificación del mundo.*

Te glorificamos,

*Motivo de la alegría y de la fiesta;
abre también a nuestras familias
los caminos de la dicha y el descanso
para gustar desde ahora aquél gozo perfecto
que nos has donado en Cristo resucitado.
Así nuestros días, laboriosos y fraternos,
serán una ventana abierta hacia tu misterio de amor y de luz
que Cristo tu Hijo nos ha revelado
y el Espíritu Vivificante nos ha anticipado.*

*Y viviremos alegres de ser tu familia,
en camino hacia Ti, Dios Bendito por los siglos”.*

Amén

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- En voz alta el que quiera puede realizar alguna petición o acción de gracias por su familia.
- Padrenuestro.

“El día llamado del sol se reúnen todos en un lugar, tanto los que habitan en la ciudad como los que viven en el campo, y, según conviene, se leen los tratados de los apóstoles y los escritos de los profetas, según el tiempo lo permita.

Luego, cuando el lector termina, el que preside se encarga de amonestar, con palabras de exhortación, a la imitación de cosas tan admirables. Después nos levantamos todos a la vez y recitamos preces; y a continuación, una vez que concluyen las plegarias, se trae pan, vino y agua: y el que preside pronuncia con todas sus fuerzas preces y acciones de gracias, y el pueblo responde «Amén». Por último, se distribuyen los dones sobre los que se ha pronunciado la acción de gracias, comulgan todos, y los diáconos se encargan de llevárselo a los ausentes. Los que poseen bienes de fortuna y quieren, cada uno da, a su arbitrio, lo que bien le parece, y lo que se recoge se deposita ante el que preside, que es quien se ocupa de repartirlo entre los huérfanos y las viudas, los que por enfermedad u otra causa cualquiera pasan necesidad, así como a los presos y a los que se hallan de paso como huéspedes; en una palabra, él es quien se encarga de todos los necesitados” (cf. I Apología, LXVII, 36).

B.3.5. Jóvenes

1. Objetivos

- Conocer el origen de la Eucaristía como centro de la vida cristiana
- Fomentar la vivencia del domingo como el principal día de la semana para los cristianos.
- Comprender que hay que vivir la Eucaristía en familia y en comunidad.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

El monitor presentará el tema en base al siguiente texto, sin leerlo para hacerlo de manera distendida.

- ✓ “Los judíos celebran el sábado como último día de la semana, descanso de Dios en la creación. Jesús que era judío también celebró el sábado pero el descanso no le impedía hacer el bien a los demás (curaba en sábado), puesto que en aquella época estaban contados hasta los pasos que se podían dar ese día y eran esclavos del descanso.”
- ✓ “Pero los cristianos celebramos el domingo como día especial. Recordamos la Pascua de Jesús y su Resurrección en un domingo después de morir el Viernes Santo en la Cruz para salvarnos a todos los hombres.”
- ✓ “El «primer día de la semana». El domingo es la «memoria» de la Pascua de Jesús. Según el concorde testimonio evangélico, Cristo resucitó el «primer día de la semana» (Mc.16, 2.9; Mt.28, 1; Lc.24, 1; Jn.20, 1).”
- ✓ “En ese día se realizaron todos los acontecimientos sobre los cuales se basa la fe cristiana: la resurrección de Jesús, las apariciones pascuales, la efusión del Espíritu. Los cristianos de los orígenes retomaron el ritmo semanal judío, pero a partir de la resurrección, dieron una importancia fundamental al «primer día después del sábado»”.
- ✓ “El encuentro con Jesús resucitado, en el centro del domingo, debe alimentarse de la memoria de Jesús, del relato del Evangelio, de la realidad de la fracción del pan y de su cuerpo entregado por nosotros. **La memoria de Cristo crucificado y resucitado marca la diferencia entre el domingo y el tiempo libre: si no lo encontramos a Él, no acontece la**

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

fiesta, la comunión es sólo un sentimiento, la caridad se limita a un gesto de solidaridad, que sin embargo no construye la comunidad cristiana y no educa a la misión.”

- ✓ Por tanto, **“el domingo nace como «memoria» semanal de la resurrección de Jesús, celebra la «presencia» actual del Señor resucitado, espera la «promesa» de su venida gloriosa.”**

A continuación presentaremos dos actividades, que consisten en dos textos, para reflexionar de manera individual o leer en voz alta en grupo. El primero nos habla de cómo se vivía desde los primeros tiempos el domingo como centro de la vida cristiana y el segundo es un texto del Magisterio del Concilio Vaticano II, Sacrosanctum Concilium.

Cada texto viene con una introducción o explicación para que la realice el monitor. (Recomendamos fotocopiar la página siguiente)

Actividad 1: El domingo en los primeros siglos: asamblea de los cristianos

En los primeros tiempos de la vida de la Iglesia, el domingo y la Eucaristía en el día del Señor subrayaban fuertemente también la espera de la venida del Señor.

San Justino, filósofo y mártir, nos dejó la imagen sugestiva de la comunidad cristiana reunida en el «día del Señor», correspondiente al día sucesivo al sábado.

“El día llamado del sol se reúnen todos en un lugar, tanto los que habitan en la ciudad como los que viven en el campo, y, según conviene, se leen los tratados de los apóstoles y los escritos de los profetas, según el tiempo lo permita.

Luego, cuando el lector termina, el que preside se encarga de amonestar, con palabras de exhortación, a la imitación de cosas tan admirables. Después nos levantamos todos a la vez y recitamos preces; y a continuación, una vez que concluyen las plegarias, se trae pan, vino y agua: y el que preside pronuncia con todas sus fuerzas preces y acciones de gracias, y el pueblo responde «Amén». Por último, se distribuyen los dones sobre los que se ha pronunciado la acción de gracias, comulgan todos, y los diáconos se encargan de llevárselo a los ausentes. Los que poseen bienes de fortuna y quieren, cada uno da, a su arbitrio, lo que bien le parece, y lo que se recoge se deposita ante el que preside, que es quien se ocupa de repartirlo entre los huérfanos y las viudas, los que por enfermedad u otra causa cualquiera pasan necesidad, así como a los presos y a los que se hallan de paso como huéspedes; en una palabra, él es quien se encarga de todos los necesitados” (cf. I Apología, LXVII, 36).

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

El domingo es el día de la asamblea de los cristianos, y nos hace sentir el clima de las primeras comunidades que vivían la Eucaristía dominical como «anticipo» de la vida nueva que nos dio Jesús resucitado y «promesa» de la transformación del mundo. Hoy la Iglesia y la familia se ven convocadas nuevamente a esta fuente inagotable, a fin de que la originalidad del domingo cristiano no se pierda. Sobre todo en algunos períodos del año, como el Adviento y la Navidad, se renueva la espera de la venida del Señor, a través de gestos que en la familia y en la comunidad alimentan el sentido de la esperanza.

Actividad 2: El domingo como día del Señor

La familia da mucha importancia al domingo, «día de alegría y de liberación del trabajo»: así lo define el Vaticano II en la constitución Sacrosanctum Concilium. No hay que dar tanta importancia al domingo como día libre, descanso colectivo, fiesta de pueblo, sino sobre todo con el domingo como «día del Señor», es decir como día de la asamblea eucarística, de la que parte y hacia la que va toda la vida cristiana.

Los demás aspectos del domingo vienen después: son importantes, pero no esenciales. Para la familia la asamblea eucarística es necesaria. La familia cristiana organiza su vida de manera que pueda dar prioridad a la Misa respecto a cualquier otro compromiso.

“La Iglesia, desde la tradición apostólica que tiene su origen en el mismo día de la resurrección de Cristo, celebra el misterio pascual cada ocho días, en el día que se llama con razón «día del Señor» o domingo. Así pues, en este día los fieles deben reunirse para, escuchando la palabra de Dios y participando en la Eucaristía, recordar la pasión, resurrección y gloria del Señor Jesús y dar gracias a Dios, que los «hizo renacer a la esperanza viva por la resurrección de Jesucristo de entre los muertos» (1 P.1, 3).

Por consiguiente, el domingo es la fiesta primordial que debe presentarse e inculcarse a la piedad de los fieles, de modo que sea también un día de alegría y de liberación del trabajo. No debe anteponerse a esta ninguna otra solemnidad, a no ser que sea realmente de gran importancia, puesto que el domingo es el fundamento y el núcleo de todo el año litúrgico.”

[Sacrosanctum Concilium, 106]

4. Análisis del tema: JUZGAR

Entablamos un diálogo dejando que se expresen libremente, que nos pregunten sus dudas, siendo las preguntas en relación a cada uno de los textos de la actividad anterior.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ¿Cuáles son en la sociedad actual los estilos de vida de la fiesta y del tiempo libre?
- ¿Nuestro domingo es un día de «descanso en el Señor»?

(Reflexionamos si solamente lo dedicamos como tiempo de ocio, de descanso de haber salido la noche del sábado, o como día de preparación espiritual de la semana que viene y de acercamiento más a Dios).

- El encuentro con Dios y con el otro es el corazón de la fiesta:
 - ✓ ¿Nuestro domingo pone verdaderamente en el centro la celebración de Dios y el tiempo para los demás?
 - ✓ ¿Qué experiencias proponéis para vivir el domingo como un tiempo para Dios y para los demás?
- Para la Biblia la fiesta es tiempo de libertad interior, de escucha recíproca y de proximidad familiar:
 - ✓ ¿Cómo es el clima doméstico en el día del domingo?,
 - ✓ ¿Cómo vivimos el estilo del domingo en nuestra familia?
 - ✓ ¿Qué puedo hacer yo para mejorarlo?
 - ✓ ¿Por qué es importante participar de la Eucaristía toda la familia junta y unida?
 - *La « mística » del Sacramento tiene un carácter social, porque en la comunión sacramental yo quedo unido al Señor como todos los demás que comulgan: « El pan es uno, y así nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, porque comemos todos del mismo pan », dice san Pablo (1 Co 10, 17). La unión con Cristo es al mismo tiempo unión con todos los demás a los que él se entrega. (Encíclica Deus Caritas Est 14)*
¡Qué bello es estar unido a cada miembro de mi familia no sólo por lazos de sangre, sino sobre todo por nuestro Señor Jesucristo!
 - Hagamos de la eucaristía dominical el centro del domingo y de la fiesta. En ésta, la familia recibe la vida nueva del Resucitado, acoge el don del Espíritu, escucha la Palabra, comparte el pan eucarístico, se expresa en el amor fraterno. Por esto el domingo es el Señor de los días, el día del encuentro con Cristo resucitado.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Motivación del compromiso

Sabemos que a veces es muy difícil coincidir con el resto de la familia para realizar actividades conjuntas por horarios o por preferencias propias, pero la familia - que es iglesia doméstica - es la forma inicial de vivir la Eucaristía en comunidad. (Hay que motivarles para que ese domingo sea especial para todos con el fin de repetir muchos domingos más la experiencia de comunión

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

familiar).

- Se les propone vivir la Eucaristía del domingo con su familia, reservando el horario en el que puedan asistir todos juntos, cuidando el vestido, la preparación interior, intentando favorecer un ambiente festivo familiar, que haga del domingo el día especial de la semana con la celebración de la misa.
- Reservad un tiempo para adorar al Santísimo Sacramento en familia antes o después de la misma.

6. Oración final. CELEBRAR

- Recitamos todos juntos la oración o un párrafo cada uno, la oración para el VII Encuentro Mundial de las Familias 2012 Milán.

*“Padre de nuestro Señor Jesucristo, y Padre nuestro,
te adoramos, Fuente de toda comunión;
protege a nuestras familias con tu bendición
para que sean lugar de comunión entre los esposos
y de vida plena donada recíprocamente entre padres e hijos.*

*Te contemplamos
Artífice de toda perfección y de toda belleza;
concede a toda familia un trabajo justo y digno,
para que podamos tener el sustento necesario
y disfrutar el privilegio de ser tus colaboradores
en la edificación del mundo.*

*Te glorificamos,
Motivo de la alegría y de la fiesta;
abre también a nuestras familias
los caminos de la dicha y el descanso
para gustar desde ahora aquél gozo perfecto
que nos has donado en Cristo resucitado.*

Así nuestros días, laboriosos y fraternos,

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

*serán una ventana abierta hacia tu misterio de amor y de luz
que Cristo tu Hijo nos ha revelado
y el Espíritu Vivificante nos ha anticipado.
Y viviremos alegres de ser tu familia,
en camino hacia Ti, Dios Bendito por los siglos”.*

Amén

- Padrenuestro.

B.4. AMARÁS A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

B.4.1. Preparación del monitor

1. Lecturas recomendadas

- Youcat números 352-358.
- Catecismo de la Iglesia Católica 2083-2141.
- Mt 22, 36-40.
- Encíclica Deus Caritas Est (15-18)

2. Motivación sobre los Mandamientos

Comenzamos la tercera parte: “Cómo obtenemos la vida en Cristo”. Entre otros temas, se encuentran los Mandamientos. Por este motivo, se ha considerado fundamental comenzar por los dos principales en lo que se basan todos los demás: amor a Dios y al prójimo.

La fe cristiana, poniendo el amor en el centro, ha asumido lo que era el núcleo de la fe de Israel, dándole al mismo tiempo una nueva profundidad y amplitud. En efecto, el israelita creyente reza cada día con las palabras del *Libro del Deuteronomio* que, como bien sabe, compendian el núcleo de su existencia: «Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios es solamente uno. Amarás al Señor con todo el corazón, con toda el alma, con todas las fuerzas» (6, 4-5). **Jesús, haciendo de ambos un único precepto, ha unido este mandamiento del amor a Dios con el del amor al prójimo**, contenido en el *Libro del Levítico*: «Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (19, 18; cf. *Mc* 12, 29- 31). **Y, puesto que es Dios quien nos ha amado primero (cf. *1 Jn* 4, 10), ahora el amor ya no es sólo un « mandamiento », sino la respuesta al don del amor, con el cual viene a nuestro encuentro.** (Deus Caritas Est).

Los mandamientos no son una imposición arbitraria de un Señor tirano, tampoco son meras normas de conducta, ni unos valores... Son los deberes fundamentales, revelados por Dios, inmutables y que guían a la persona para que sea Feliz.

La encíclica Deus Caritas Est nos habla en su número 17 de que los mandamientos no son una imposición desde fuera cuando seguimos la máxima *Idem velle, idem nolle*, querer lo mismo y rechazar lo mismo, es lo que los antiguos han reconocido como el auténtico contenido del amor: hacerse uno semejante al otro, que lleva a un pensar y desear común.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

La historia de amor entre Dios y el hombre consiste precisamente en que esta comunión de voluntad crece en la comunión del pensamiento y del sentimiento, de modo que nuestro querer y la voluntad de Dios coinciden cada vez más: la voluntad de Dios ya no es para mí algo extraño que los mandamientos me imponen desde fuera, sino que es mi propia voluntad, habiendo experimentado que Dios está más dentro de mí que lo más íntimo mío. Crece entonces el abandono en Dios y Dios es nuestra alegría (cf. *Sal 73* [72], 23-28).

3. Reflexión personal

“Sed adoradores del único y verdadero Dios, reconociéndole el primer puesto en vuestra existencia!. La idolatría es una tentación constante del hombre. Desgraciadamente hay gente que busca la solución de los problemas en prácticas religiosas incompatibles con la fe cristiana. Es fuerte el impulso de creer en los falsos mitos del éxito y del poder; es peligroso abrazar conceptos evanescentes de lo sagrado que presentan a Dios bajo la forma de energía cósmica, o de otras maneras no acordes con la doctrina católica.

Jóvenes, no creáis en falaces ilusiones y modas efímeras que no pocas veces dejan un trágico vacío espiritual!. Rechazad las seducciones del dinero, del consumismo y de la violencia solapada que a veces ejercen los medios de comunicación.

“La adoración del Dios verdadero constituye un acto de resistencia contra toda forma de idolatría”

(Beato Juan Pablo II. Mensaje para la JMJ de Colonia 2005)

- Este precepto abarca la fe, la esperanza y la caridad:
 - ¿Cuánto tiempo dedico a acrecentar mi amor a Dios?, ¿cómo puedo mejorar?
 - Adorar a Dios es reconocerle como Dios, Creador, Salvador, Señor y Dueño de todo lo que existe, como Amor infinito y misericordioso. Adorar a Dios es alabarlo, exaltarle y humillarse a sí mismo. ¿Reservo parte de mi tiempo para orar delante del Sagrario en actitud de adoración?
- El primer mandamiento nos pide que alimentemos y guardemos con prudencia y vigilancia nuestra fe, rechazando todo lo que se opone a ella. ¿Qué me impide amar al Señor con todo mi corazón, con toda mi alma y con todas mis fuerzas?
 - La idolatría consiste en divinizar lo que no es Dios ¿Prefiero dedicar mi tiempo a actividades que me llevan a: ganar dinero para acumular riqueza, tener influencia en mi entorno, obtener éxito, poder, placer...?

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ¿Soy supersticioso?, ¿Sigo prácticas esotéricas, de adivinación o espiritismo?, ¿Me creo lo que dice el horóscopo u otras supuestas formas de “desvelar el porvenir”?
- En ocasiones, hay personas que nos alejan de Dios. Puede que sea un amigo, un familiar, mi cónyuge si estoy casado, mi novio / a... ¿Realizo alguna actividad para complacerlos que sea contraria a lo que Dios espera de mí? O, por el contrario, ¿me mantengo firme en el amor a Dios sobre todas las cosas?

4. Compromiso

Reserva un tiempo esta semana para adorar al Santísimo Sacramento. Acércate al Sacramento de la Confesión, revisando todas aquellas actitudes, acciones u omisiones que te impiden amar a Dios sobre todas las cosas.

5. Oración

*“Omnipotente, altísimo, bondadoso Señor;
tuyos son la alabanza, la gloria y el honor;
tan sólo Tú eres digno de toda bendición
y nunca es digno el hombre de hacer de ti mención.”*

(San Francisco de Asís)

Haz que estos niños y jóvenes te amen sobre todas las cosas, con todo su corazón, con toda su alma y con todas sus fuerzas hasta que descansen en ti. Amén.

Padrenuestro, Avemaría y Gloria

6. Materiales

Los materiales que se precisan para llevar a cabo las actividades planteadas en las plantillas son:

- Niños menores de seis años:
 - Actividad 1:
 1. Regalos (como se detalla en la actividad)
 2. Papel para envolver regalos

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Niños entre seis y doce años:
 - Actividad 1:
 1. Regalos (como se detalla en la actividad)
 2. Papel para envolver regalos.

- Adolescentes de trece a dieciséis años:
 - Actividad 1: biblia.
 - Para la oración final:
 - ✓ Una capilla con el Santísimo, bien en el Sagrario, pero mejor si está expuesto.
 - ✓ Guitarra o música que lo sustituya.
 - ✓ Un sacerdote para confesarse.

- Jóvenes mayores de dieciséis años:
 - Actividad 1: biblia.
 - Actividad 2: copia del texto de Juan Pablo II.
 - Para la oración final:
 - ✓ Una capilla con el Santísimo, bien en el Sagrario, pero mejor si está expuesto.
 - ✓ Guitarra o música que lo sustituya.
 - ✓ Un sacerdote para confesarse.

B.4.2. Niños menores de 6 años

1. Objetivos

- Descubrir que Dios nos ama muchísimo a todos.
- Aprender cómo amar más a Dios, dándole prioridad sobre otras cosas.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad: Dios nos ama

Prepararemos para los niños una serie de regalos, que se detallan a continuación, que estarán envueltos con papel de regalo.

Comenzamos la reunión diciendo que Dios nos ha dejado muchos regalos al grupo. Que los regalos son de todos, si bien cada niño va a abrir un regalo. Los regalos se abrirán de uno en uno. El contenido de los regalos deberá mostrar que Dios nos quiere mucho a todos. A modo de ejemplo:

- una flor; como símbolo de la creación que Dios nos ha regalado y encomendado que la cuidemos.
- una foto de una familia (puede ser la de alguien del grupo, en cuyo caso ese regalo sería conveniente que lo abra ese niño). Aquí el monitor se detendrá y les hará pensar en la cantidad de personas que Dios nos ha puesto cerca de nosotros para darnos su amor. Nota: es preferible que no aparezca sólo una foto de los papás, por si alguno tiene problemas dentro de su familia. Por lo tanto, mejor si en la foto aparecen hermanos y abuelos.
- una foto de todos los niños del grupo, como símbolo de que Dios nos da a los amigos para querernos y que estemos contentos.
- una foto de un árbol frutal, reflejando que nos dan sombra y alimento para comer.
- un colegio, para que podamos aprender...
- un juguete, para que podamos jugar...
- ...

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Si alguno preguntase que si Dios no ama a los niños que no tienen para comer o no pueden ir a la escuela... es importante hacerles ver que Dios ha puesto en el mundo de todo para todos, pero que el egoísmo de las personas hace que a veces unos se queden con la parte que les corresponde a otros, acumulando riquezas y dejando sin nada a otros.

Terminamos esta actividad cantando la siguiente canción:

Si en verdad Dios te ama di amén

Si en verdad Dios te ama di amén. (Todos gritan, Amen)

Si en verdad Dios te ama di amén. (Todos gritan, Amen)

Si en verdad Dios te ama demuéstalo en tu vida.

Si en verdad Dios te ama di amén. (Todos gritan, Amen)

Si en verdad Dios te ama da las palmas... (Todos tocan las palmas)

Si en verdad Dios te ama taconeas... (Todos taconeas)

Si en verdad Dios te ama di: Jesús... (Todos dicen Jesús)

5. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad: Amarás a Dios sobre todas las cosas

Vamos a descubrir cómo podemos amar a Dios más y mejor. Primero les dejamos que se expresen con sus propias palabras y, si no han dicho nada o es distinto a las preguntas siguientes, entonces se las hacemos:

- A nuestros papás les decimos que les queremos, ¿cómo se lo podemos decir a Dios? (Cuando rezamos: te quiero Jesús, gracias...)
- Cuando tenemos un amigo queremos estar con él, pues así también con Dios. ¿cuándo estamos muy cerquita de Dios? (En misa). Según su madurez, se les puede hacer ver si protestan o no para ir a misa, si algún domingo no van por quedarse viendo la tele o haciendo otra cosa...

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

6. Conclusiones del tema: ACTUAR

Rezar por las noches o en otro momento del día, dando gracias a Dios por todo lo que nos ha regalado durante el día y diciéndole expresamente “Jesús te quiero mucho”.

7. Oración final. CELEBRAR

Cantamos todos juntos esta canción (previamente la hemos ensayado al inicio de la reunión para que la sepan cantar)

***ALABARÉ, ALABARÉ, ALABARÉ,
ALABARÉ, ALABARÉ A MI SEÑOR (BIS)***

Somos tus hijos, Dios Padre eterno,

Tú nos has creado por amor.

Te adoramos, te bendecimos.

Todos cantamos en tu honor.

Estrillo

Todos unidos, siempre cantaremos

glorias y alabanzas al Señor.

Gloria al Padre, gloria al Hijo,

gloria al Espíritu de Amor.

B.4.3. Niños de 6 a 12 años

1. Objetivos

- Descubrir que Dios nos ama muchísimo a todos.
- Aprender cómo amar más a Dios, dándole prioridad sobre otras cosas.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad: Dios nos ama

Comenzamos la reunión diciendo que Dios nos ha dejado muchos regalos al grupo. Que los regalos son de todos, si bien cada niño va a abrir un regalo. Los regalos se abrirán de uno en uno. El contenido de los regalos deberá mostrar que Dios nos quiere mucho a todos. A modo de ejemplo:

- una flor; como símbolo de la creación que Dios nos ha regalado y encomendado que la cuidemos.
- una foto de una familia (puede ser la de alguien del grupo, en cuyo caso ese regalo sería conveniente que lo abra ese niño). Aquí el monitor se detendrá y les hará pensar en la cantidad de personas que Dios nos ha puesto cerca de nosotros para darnos su amor. Nota: es preferible que no aparezca sólo una foto de los papás, por si alguno tiene problemas dentro de su familia. Por lo tanto, mejor si en la foto aparecen hermanos y abuelos.
- una foto de todos los niños del grupo, como símbolo de que Dios nos da a los amigos para querernos y que estemos contentos.
- una foto de un árbol frutal, reflejando que nos dan sombra y alimento para comer.
- un colegio, para que podamos aprender...
- un juguete, para que podamos jugar...
- ...

Si alguno preguntase que si Dios no ama a los niños que no tienen para comer o no pueden ir a la escuela... es importante hacerles ver que Dios ha puesto en el mundo de todo para todos, pero que el egoísmo de las personas hace que a veces unos se queden con la parte que les corresponde a otros, acumulando riquezas y dejando sin nada a otros.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Terminamos esta actividad cantando la siguiente canción:

Si en verdad Dios te ama di amén

Si en verdad Dios te ama di amén. (Todos gritan, Amen)

Si en verdad Dios te ama di amén. (Todos gritan, Amen)

Si en verdad Dios te ama demuéstralo en tu vida.

Si en verdad Dios te ama di amén. (Todos gritan, Amen)

Si en verdad Dios te ama da las palmas... (Todos tocan las palmas)

Si en verdad Dios te ama taconeas... (Todos taconeas)

Si en verdad Dios te ama di: Jesús... (Todos dicen Jesús)

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad: Amarás a Dios sobre todas las cosas

Vamos a reflexionar sobre qué cosas hacen que nos alejemos de Dios:

- ¿Me avergüenzo de decir a otros niños que amo a Dios, que rezo y voy a misa?
- ¿Digo palabrotas que hieran a Jesús?
- ¿Veo contenidos en televisión que se mofen de Dios y de la Iglesia?
- ...

Ahora, vamos a descubrir cómo podemos amar a Dios más y mejor. Primero les dejamos que se expresen con sus propias palabras y, si no han dicho nada o es distinto a las preguntas siguientes, entonces se las hacemos:

- A nuestros papás les decimos que les queremos, ¿cómo se lo podemos decir a Dios? (Cuando rezamos: te quiero Jesús, gracias...)
- Cuando tenemos un amigo queremos estar con él, pues así también con Dios. ¿cuándo estamos muy cerquita de Dios? (En misa). Según su madurez, se les puede hacer ver si protestan o no para ir a misa, si algún domingo no van por quedarse viendo la tele o haciendo otra cosa...

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Rezar por las noches o en otro momento del día, dando gracias a Dios por todo lo que nos ha regalado durante el día y diciéndole expresamente “Jesús te quiero mucho”. Se les puede proponer que para hacer estas oraciones vayan expresamente a la iglesia, para estar delante del Sagrario.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

A los que ya hayan recibido la Primera Comunión, se les invita acercarse al Sacramento de la Confesión, revisando con especial hincapié todas aquellas actitudes, acciones u omisiones que les impiden amar a Dios sobre todas las cosas.

6. Oración final. CELEBRAR

Si están maduros espiritualmente, puede optarse por la oración propuesta para el final del grupo de adolescentes. Si no, sería convenientes llevarles ante un Sagrario para realizar la siguiente oración:

- Canción: Alabaré

***ALABARE, ALABARE, ALABARE,
ALABARE, ALABARE A MI SEÑOR (BIS)***

Somos tus hijos, Dios Padre eterno,

Tú nos has creado por amor.

Te adoramos, te bendecimos.

Todos cantamos en tu honor.

Estrillo

Todos unidos, siempre cantaremos

glorias y alabanzas al Señor.

Gloria al Padre, gloria al Hijo,

gloria al Espíritu de Amor.

- Padrenuestro, Avemaría y Gloria.

B.4.4. Adolescentes

1. Objetivos:

- Conocer el contenido del Mandamiento que da nombre al tema, mediante la reflexión sobre lo que hacemos en nuestra vida diaria. En particular:
 - Tiempo que dedicamos al Señor. (Actividad 1)
 - Prácticas contrarias al amor a Dios sobre todas las cosas. (Actividad 2)
- Fomentar la práctica de la adoración a Dios.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Se les explica que comenzamos la tercera parte de nuestro temario: “Cómo obtenemos la vida en Cristo”. Los Mandamientos no son una imposición arbitraria de un Señor tirano, tampoco son meras normas de conducta, ni unos valores... Son los deberes fundamentales, revelados por Dios, inmutables y que guían a la persona para que sea Feliz.

Hoy vamos a profundizar en uno de los dos esenciales, “amarás a Dios sobre todas las cosas, con todo su corazón, con toda su alma y con todas sus fuerzas”.

Lectura bíblica: Lc 14, 16-24 (parábola de los invitados al banquete)

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 1:

Aunque esta parábola tiene un mensaje más rico, nos vamos a centrar en la negativa de los primeros invitados a acudir al banquete. (se les invita a contestar en grupo las siguientes preguntas)

- ¿Por qué no acuden? ¿Qué excusas ponen?

El Papa Benedicto XVI nos indica que todas las respuestas llevan a una: “no, tengo cosas más importantes que hacer”. Los motivos principales son dos: “la posesión y las relaciones humanas, que absorben a la persona hasta el punto de que creen que no tienen necesidad de

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

nada más para llenar totalmente su tiempo y, por consiguiente, su existencia interior.”

- ¿Qué excusas pongo yo a: venir al grupo, ir a misa, ir de convivencia, peregrinación, dedicar un tiempo a orar...?

Seguro que alguna de estas excusas se la han dado al monitor: estudios, trabajo, salir con los amigos, practicar un deporte... Sin acusar a nadie en particular, si no participan, se les sugieren.

- Si realmente pienso que esas excusas no deberían estar primero, ¿cómo puedo mejorar?

Si no se les ocurre nada concreto, o si no lo han dicho, se les habla de la importancia de la adoración a Dios, puesto que adorar a Dios es reconocerle como Dios, Creador, Salvador, Señor y Dueño de todo lo que existe, como Amor infinito y misericordioso. Adorar a Dios es alabarlo, exaltarle y humillarse a sí mismo. ¿Reservo parte de mi tiempo para orar delante del Sagrario en actitud de adoración?

Actividad 2:

Entablamos un diálogo dejando que se expresen libremente, que nos pregunten sus dudas... Es importante que el monitor se haya leído bien y tenga claro lo que dice el catecismo sobre la idolatría, la superstición, esoterismo... previamente. (Números 2110 a 2128)

El primer mandamiento nos pide que alimentemos y guardemos con prudencia y vigilancia nuestra fe, rechazando todo lo que se opone a ella. ¿Qué me impide amar al Señor con todo mi corazón, con toda mi alma y con todas mis fuerzas?

- La idolatría consiste en divinizar lo que no es Dios ¿Prefiero dedicar mi tiempo a actividades que me llevan a: ganar dinero para acumular riqueza, tener influencia en mi entorno, obtener éxito, poder, placer...?

Si en la actividad anterior respondieron en profundidad, probablemente no haya que dedicar apenas tiempo a esta pregunta para centrarse en las dos siguientes).

- ¿Soy supersticioso?, ¿Sigo prácticas esotéricas, de adivinación o espiritismo?, ¿Me creo lo que dice el horóscopo u otras supuestas formas de “desvelar el porvenir”?

En relación con esta pregunta hay que saber si llevan amuletos, si consultan el horóscopo, dejan que les lean las cartas, la mano... y dejarles claro que la actitud cristiana consiste en entregarse con confianza en las manos de la providencia en lo que se refiere al futuro.

- En ocasiones, hay personas que nos alejan de Dios. Puede que sea un amigo, un familiar,

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

mi novio/a ¿Realizo alguna actividad para complacerlos que sea contraria a lo que Dios espera de mi? O, por el contrario, ¿me mantengo firme en el amor a Dios sobre todas las cosas?

Según las circunstancias vitales de cada chico/a podemos sacar una importante reflexión de esta pregunta. Por ejemplo: que no dejen que nadie blasfeme delante de ellos, que un novio o novia que les empuje o insista a acostarse juntos no les está respetando, ni su persona, ni su fe y sobre todo, les aleja de Dios bruscamente. Si tenemos a algún chico/a en esta situación, sería conveniente realizar un acompañamiento individualizado.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Se les propone reservar un tiempo esta semana para adorar al Santísimo Sacramento o rezar delante del Sagrario (al menos después de la Eucaristía dominical). Asimismo, se les invita a acercarse al Sacramento de la Confesión, revisando con especial hincapié todas aquellas actitudes, acciones u omisiones que les impiden amar a Dios sobre todas las cosas (idolatría, superstición...)

6. Oración final. CELEBRAR

Se termina la reunión con una oración de adoración al Santísimo Sacramento. Sería deseable haber hablado antes con un sacerdote para que esté expuesto y, quien lo desee, pueda confesarse después con este mismo sacerdote.

Sugerencia de oración: (se les invita a que estén de rodillas o de pie)

- Canto inicial: “No adoréis a nadie, a nadie más que a él”.
- Uno recita y el resto repite cada una de las siguientes frases:
 - Señor Jesús, yo creo, confío y adoro.
 - Te pido por los que no creen, confían y adoran.
 - Te adoramos oh Cristo y te bendecimos, que por tu Santa Cruz redimiste al mundo.
 - Alabado sea Jesucristo. Sea por siempre bendito y alabado.
- Silencio.
- Padrenuestro.

B.4.5. Jóvenes

1. Objetivos

- Conocer el contenido del Mandamiento que da nombre al tema, mediante la reflexión sobre lo que hacemos en nuestra vida diaria. En particular:
 - Tiempo que dedicamos al Señor. (Actividad 1)
 - Prácticas contrarias al amor a Dios sobre todas las cosas. (Actividad 2)
- Fomentar la práctica de la adoración a Dios.

Nota: como alternativa a lo aquí propuesto, se pueden dar los textos y las preguntas en una hoja para que las mediten individualmente, a modo de retiro para, posteriormente, poner en común lo que deseen. Evidentemente, esta opción necesita mucho más tiempo.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

A continuación presentamos dos actividades, las cuales pueden realizarse según se explican o, preferiblemente, desarrollar el “ver” y “juzgar” de la actividad 1 todo seguido y, posteriormente el “ver” y “juzgar” de la actividad 2. Recomendamos que el monitor, que conoce bien a los chicos, dedique más tiempo a aquella actividad que les haga meditar sobre aquellos aspectos de su vida en los que estén más flojos en el amor a Dios.

Se les explica que comenzamos la tercera parte de nuestro temario: “Cómo obtenemos la vida en Cristo”. Los Mandamientos no son una imposición arbitraria de un Señor tirano, tampoco son meras normas de conducta, ni unos valores... Son los deberes fundamentales, revelados por Dios, inmutables y que guían a la persona para que sea Feliz.

Hoy vamos a profundizar en uno de los dos esenciales, “amarás a Dios sobre todas las cosas, con todo su corazón, con toda su alma y con todas sus fuerzas”.

Actividad 1: Lectura de parábola en Lc 14, 16-24.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Actividad 2:

El primer mandamiento nos pide que alimentemos y guardemos con prudencia y vigilancia nuestra fe, rechazando todo lo que se opone a ella. El Papa Juan Pablo II nos ayuda a reconocer aquello que me impide amar al Señor con todo mi corazón, con toda mi alma y con todas mis fuerzas?. Se deja copia del siguiente texto para que lo lean en silencio.

“Sed adoradores del único y verdadero Dios, reconociéndole el primer puesto en vuestra existencia. La idolatría es una tentación constante del hombre. Desgraciadamente hay gente que busca la solución de los problemas en prácticas religiosas incompatibles con la fe cristiana. Es fuerte el impulso de creer en los falsos mitos del éxito y del poder; es peligroso abrazar conceptos evanescentes de lo sagrado que presentan a Dios bajo la forma de energía cósmica, o de otras maneras no acordes con la doctrina católica.

Jóvenes, no creáis en falaces ilusiones y modas efímeras que no pocas veces dejan un trágico vacío espiritual!. Rechazad las seducciones del dinero, del consumismo y de la violencia solapada que a veces ejercen los medios de comunicación.

“La adoración del Dios verdadero constituye un acto de resistencia contra toda forma de idolatría”

(Beato Juan Pablo II. Mensaje para la JMJ de Colonia 2005)

4

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 1:

Aunque esta parábola tiene un mensaje más rico, nos vamos a centrar en la negativa de los primeros invitados a acudir al banquete. (Se les invita a contestar en grupo las siguientes preguntas)

- *¿Por qué no acuden? ¿Qué excusas ponen?*

El Papa Benedicto XVI nos indica que todas las respuestas llevan a una: “no, tengo cosas más importantes que hacer”. Los motivos principales son dos: “la posesión y las relaciones humanas, que absorben a la persona hasta el punto de que creen que no tienen necesidad de nada más para llenar totalmente su tiempo y, por consiguiente, su existencia interior.”

- *¿Qué excusas pongo yo a: venir al grupo, ir a misa, ir de convivencia, peregrinación, dedicar un tiempo a orar...?*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Seguro que alguna de estas excusas se la han dado al monitor: estudios, trabajo, salir con los amigos, practicar un deporte... Sin acusar a nadie en particular, si no participan, se les sugieren.

- *Si realmente pienso que esas excusas no deberían estar primero, ¿cómo puedo mejorar?*

Si no se les ocurre nada concreto, o si no lo han dicho, se les habla de la importancia de la adoración a Dios, puesto que adorar a Dios es reconocerle como Dios, Creador, Salvador, Señor y Dueño de todo lo que existe, como Amor infinito y misericordioso. Adorar a Dios es alabarlo, exaltarle y humillarse a sí mismo. ¿Reservo parte de mi tiempo para orar delante del Sagrario en actitud de adoración?

Actividad 2:

Entablamos un diálogo dejando que se expresen libremente, que nos pregunten sus dudas... (Es importante que el monitor se haya leído bien y tenga claro lo que dice el catecismo sobre la idolatría, la superstición, esoterismo... previamente. Números 2110 a 2128.)

- La idolatría consiste en divinizar lo que no es Dios ¿Prefiero dedicar mi tiempo a actividades que me llevan a: ganar dinero para acumular riqueza, tener influencia en mi entorno, obtener éxito, poder, placer...? (Si en la actividad anterior respondieron en profundidad, probablemente no haya que dedicar apenas tiempo a esta pregunta para centrarse en las dos siguientes)
- ¿Soy supersticioso?, ¿Sigo prácticas esotéricas, de adivinación o espiritismo?, ¿Me creo lo que dice el horóscopo u otras supuestas formas de “desvelar el porvenir”? (En relación con esta pregunta hay que saber si llevan amuletos, si consultan el horóscopo, dejan que les lean las cartas, la mano... y dejarles claro que la actitud cristiana consiste en entregarse con confianza en las manos de la providencia en lo que se refiere al futuro.)
- En ocasiones, hay personas que nos alejan de Dios. Puede que sea un amigo, un familiar, mi novio / a ¿Realizo alguna actividad para complacerlos que sea contraria a lo que Dios espera de mí? O, por el contrario, ¿me mantengo firme en el amor a Dios sobre todas las cosas? (Según las circunstancias vitales de cada chico/a podemos sacar una importante reflexión de esta pregunta. Por ejemplo: que no dejen que nadie blasfeme delante de ellos, que un novio o novia que les empuje o insista a acostarse juntos no les está respetando, ni su persona, ni su fe y sobre todo, les aleja de Dios bruscamente. Si tenemos a algún chico/a en esta situación, sería conveniente realizar un acompañamiento individualizado.)

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Se les propone reservar un tiempo esta semana para adorar al Santísimo Sacramento o rezar delante del Sagrario (al menos después de la Eucaristía dominical). Asimismo, se les invita a acercarse al Sacramento de la Confesión, revisando con especial hincapié todas aquellas actitudes, acciones u omisiones que les impiden amar a Dios sobre todas las cosas (idolatría, superstición...)

6. Oración final. CELEBRAR

Se termina la reunión con una oración de adoración al Santísimo Sacramento. Sería deseable haber hablado antes con un sacerdote para que esté expuesto y, quien lo desee, pueda confesarse después con este mismo sacerdote.

Sugerencia de oración: (se les invita a que estén de rodillas o de pie)

- Canto inicial: “No adoréis a nadie, a nadie más que a él”.
- Uno recita y el resto repite cada una de las siguientes frases:
 - Señor Jesús, yo creo, confío y adoro.
 - Te pido por los que no creen, confían y adoran.
 - Te adoramos oh Cristo y te bendecimos, que por tu Santa Cruz redimiste al mundo.
 - Alabado sea Jesucristo. Sea por siempre bendito y alabado.
- Silencio.
- Padrenuestro.

B.5. AMARÁS AL PRÓJIMO COMO A TI MISMO

B.5.1. Preparación del monitor

1. Lecturas recomendadas

- *Deus Caritas Est* (Carta Encíclica de Benedicto XVI) números 15-18.
http://www.vatican.va/holy_father/benedict_xvi/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20051225_deus-caritas-est_sp.html
- Biblia: Mt. 22, 36-40 (Los dos mandamientos principales); Lc.10, 25-37 (parábola del buen samaritano); Lc. 6,27-36 (amor a los enemigos) y 1 Jn. 4, 20 (amar a Dios requiere amar al prójimo)

2. Motivación

En el tema anterior reflexionamos y meditamos el primer mandamiento: “amarás a Dios sobre todas las cosas”. Dicho mandamiento se funde y va intrínsecamente unido al de “amarás al prójimo como a ti mismo”. Así nos lo explica el Santo Padre Benedicto XVI en el nº 15 de la *Deus Caritas Est*.

«Si alguno dice: “amo a Dios”, y aborrece a su hermano, es un mentiroso; pues quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve » (1 Jn 4, 20). Pero este texto en modo alguno excluye el amor a Dios, como si fuera un imposible; por el contrario, en todo el contexto de la Primera carta de Juan apenas citada, el amor a Dios es exigido explícitamente. Lo que se subraya es la inseparable relación entre amor a Dios y amor al prójimo. Ambos están tan estrechamente entrelazados, que la afirmación de amar a Dios es en realidad una mentira si el hombre se cierra al prójimo o incluso lo odia. El versículo de Juan se ha de interpretar más bien en el sentido de que el amor del prójimo es un camino para encontrar también a Dios, y que cerrar los ojos ante el prójimo nos convierte también en ciegos ante Dios.»

3. Reflexión personal

- ¿Quién es mi prójimo? (*Deus Caritas Est* 15)
 - “La parábola del buen Samaritano nos lleva sobre todo a dos aclaraciones importantes. Mientras el concepto de « prójimo » hasta entonces se refería esencialmente a los conciudadanos y a los extranjeros que se establecían en la tierra de Israel, y por tanto a la comunidad compacta de un país o de un pueblo, ahora este límite desaparece.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- *Mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar. Se universaliza el concepto de prójimo, pero permaneciendo concreto. Aunque se extienda a todos los hombres, el amor al prójimo no se reduce a una actitud genérica y abstracta, poco exigente en sí misma, sino que requiere mi compromiso práctico aquí y ahora.*
- *La Iglesia tiene siempre el deber de interpretar cada vez esta relación entre lejanía y proximidad, con vistas a la vida práctica de sus miembros.*
- *En fin, se ha de recordar de modo particular la gran parábola del Juicio final (cf. Mt 25, 31-46), en el cual el amor se convierte en el criterio para la decisión definitiva sobre la valoración positiva o negativa de una vida humana. Jesús se identifica con los pobres: los hambrientos y sedientos, los forasteros, los desnudos, enfermos o encarcelados. « Cada vez que lo hicisteis con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis » (Mt 25, 40). **Amor a Dios y amor al prójimo se funden entre sí: en el más humilde encontramos a Jesús mismo y en Jesús encontramos a Dios.**”*

- ¿Puedo amar a Dios y no amar al prójimo? (Deus Caritas Est 18)
 - *Si en mi vida omito del todo la atención al otro, queriendo ser sólo «piadoso» y cumplir con mis «deberes religiosos», se marchita también la relación con Dios. Será únicamente una relación «correcta», pero sin amor.*
 - *Sólo mi disponibilidad para ayudar al prójimo, para manifestarle amor, me hace sensible también ante Dios. Sólo el servicio al prójimo abre mis ojos a lo que Dios hace por mí y a lo mucho que me ama.*

- ¿Puedo amar al prójimo y no amar a Dios? (Deus Caritas Est 18)
 - *Si en mi vida falta completamente el contacto con Dios, podré ver siempre en el prójimo solamente al otro, sin conseguir reconocer en él la imagen divina.*
 - *Cuando amo a Dios aprendo a mirar a esta otra persona no ya sólo con mis ojos y sentimientos, sino desde la perspectiva de Jesucristo. Su amigo es mi amigo. Más allá de la apariencia exterior del otro descubro su anhelo interior de un gesto de amor, de atención, que no le hago llegar solamente a través de las organizaciones encargadas de ello, y aceptándolo tal vez por exigencias políticas. **Al verlo con los ojos de Cristo, puedo dar al otro mucho más que cosas externas necesarias: puedo ofrecerle la mirada de amor que él necesita.***
 - *En Dios y con Dios, amo también a la persona que no me agrada o ni siquiera conozco. Es más, puedo y debo amar a mis enemigos.*

- ¿Qué tengo que cambiar en mi vida para amar más a cualquier prójimo y mirarlo con los ojos de Jesús?

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ¿Quién necesita ahora más de mi amor?, ¿Cómo se lo manifiesto?

4. Compromiso

Proponemos acercarnos al sacramento de la confesión para pedir perdón por las faltas de amor contra nuestro prójimo. (Preferiblemente antes de tener la reunión con los chicos). Perdonar, mirar bien y rezar por aquellos que nos caen mal, nos han ofendido o incluso son enemigos.

5. Oración

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.

Donde haya odio, ponga yo amor.

Donde haya ofensas, ponga yo perdón.

Donde haya discordia, ponga yo unión.

Donde haya error, ponga yo verdad.

Donde haya duda, ponga yo fe,

Donde haya desesperanza, ponga yo esperanza

Donde haya tinieblas, ponga yo luz.

Donde haya tristeza ponga yo alegría.

*Haz, Señor, que yo no busque tanto
el ser consolado como el consolar,
el ser comprendido como el comprender,
el ser amado como el amar.*

*Porque es dando como se recibe,
olvidándose de sí
como se encuentra a uno a sí mismo,
perdonando, como se obtiene perdón
y muriendo
como se resucita a la vida eterna.*

Amén.

San Francisco de Asís

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

6. Materiales

Los materiales que se precisan para llevar a cabo las actividades planteadas en las plantillas son:

- Niños menores de seis años:
 - Descargar de Internet el video:
<http://www.youtube.com/watch?v=rOQ7ydrH2dE&feature=related>
 - Ordenador u otro dispositivo para poder ver el video.
 - El material que se estime conveniente para representar mejor las escenas(actividad 2)

- Niños entre seis y doce años:
 - Descargar de Internet el video (es distinto al de menores de seis años):
http://www.youtube.com/watch?v=Nd6SyaYBB_E&feature=related
 - Ordenador u otro dispositivo para poder ver el video.
 - Biblia.
 - El material que se estime conveniente para representar mejor las escenas(actividad 2)
 - Fotocopia de la canción de la oración final o cancionero que la contenga.

- Adolescentes de trece a dieciséis años:
 - Descargar de Internet el video:
http://www.youtube.com/watch?v=Nd6SyaYBB_E&feature=related
 - Ordenador y otro dispositivo para poder ver el video.
 - Biblia.
 - Reseña sobre la vida de la beata Teresa de Calcuta:
<http://www.motherteresa.org/espanol/layout.html>
 - Ponerse en contacto con el Servicio de Orientación y Solidaridad Familiar del MFC de nuestra diócesis o, si no existe, con Cáritas, residencias de ancianos, comedores de indigentes, asociaciones pro-vida... con el fin de desarrollar con ellos una acción caritativa a través de una organización de la Iglesia. Es fundamental que se les de una formación mínima antes de ir, por ejemplo, sobre cómo tratar a las personas a las que se van a acercar o cómo deben comportarse.
 - Autorización escrita de los padres para realizar el compromiso.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Jóvenes mayores de dieciséis años:
 - Biblia.
 - Reseña sobre la vida de la beata Teresa de Calcuta.
<http://www.motherteresa.org/espanol/layout.html>
 - Ponerse en contacto con el Servicio de Orientación y Solidaridad Familiar del MFC de nuestra diócesis o, si no existe, con Cáritas, residencias de ancianos, comedores de indigentes, asociaciones pro-vida... con el fin de desarrollar con ellos una acción caritativa a través de una organización de la Iglesia. Es fundamental que se les de una formación mínima antes de ir, por ejemplo, sobre cómo tratar a las personas a las que se van a acercar o cómo deben comportarse.
 - (Si son menores de edad) Autorización escrita de los padres para realizar el compromiso.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.5.2. Niños menores de 6 años

1. Objetivos

- Descubrir que mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar.
- Ver maneras de cómo ayudar al prójimo.
- Realizar un compromiso concreto para ayudar en las tareas de su casa.

2. Oración inicial

Jesucito de mi vida.

3. Presentación del tema: VER

Comenzamos la reunión preguntando por el compromiso de la reunión anterior y enlazamos ambos temas, indicando que el primer mandamiento: “amarás a Dios sobre todas las cosas va intrínsecamente unido al de “amarás al prójimo como a ti mismo”. (Mt. 22, 36-40).

Actividad: ¿Quién es mi prójimo?: Parábola del buen samaritano

Vemos el video <http://www.youtube.com/watch?v=rOQ7ydrH2dE&feature=related> sobre la parábola del buen samaritano.

Posteriormente la comentamos entre todos:

- Para centrar su atención:
 - ¿Qué personajes hay? (unos ladrones, tres señores y el herido)
 - ¿De qué color es la ropa del apaleado?
 - ¿Tenía barba el hombre que ayuda?
 - ¿Qué hace cada uno? (Es importante describirlo con detalle, si es necesario se añaden más preguntas para que sean ellos los que cuenten todo lo que pasa en la historia)

Volvemos a ver el video

- ¿Quién es mi prójimo/ hermano?
 - Mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

○ Mi prójimo puede estar conmigo todos los días o sólo verlo una vez en la vida.

- En la historia, ¿quién ama a su prójimo de verdad y cómo lo demuestra?

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad: ¿Quién necesita mi ayuda?

Se trata de representar escenas de su vida cotidiana, en la que se les muestre gente que necesita de su ayuda. Una vez representada cada escena se les preguntará ¿hay alguien que necesita ayuda?, ¿cómo podemos ayudarle?, ¿qué le dirías?

La representación de las escenas las hará el monitor con la colaboración de los niños si fuera necesario. Probablemente sea conveniente que narre lo que está pasando.

A continuación mostramos unos ejemplos de escenas, pueden modificarse o añadirse más:

- Escena 1: se ve a una mujer cargada de paquetes, con un bebé en brazos y se le caen los paquetes.
- Escena 2: hay un niño sentado en posición de escribir, con un papel y dice: no tengo pinturas profesora.
- Escena 3: hay un anciano con bastón andando por la calle y se cae al suelo.
- Escena 4: hay tres niños, dos hacen con que golpean a otro, que cae al suelo.
- Escena 5: hay un niño pequeño (como si fuera el hermano de alguno) que dice, “me hago pis”.
- Escena 6: hay un papá barriendo el suelo.
- Escena 7: hay una mamá poniendo la mesa.
- Escena 8: está mamá recogiendo los juguetes.
- Escena 9: hay un niño rezando por su abuelo enfermo. (En esta escena hay que animar a los niños para que se unan a rezar junto con el otro niño)

Concluimos diciendo que si nos fijamos bien, hay muchas personas que necesitan de nuestra ayuda cada día y que esta es una forma de decirle a Jesús cuánto le amamos.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Muchas veces nos olvidamos de que el prójimo puede estar muy cerca: nuestros padres y hermanos.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Hoy nos vamos a comprometer a hacer una labor concreta en casa (poner la mesa, dejar ordenado mi cuarto todos los días...).

Apuntaremos lo que diga cada niño para así preguntarles en la siguiente reunión de manera concreta.

6. Oración final: CELEBRAR

Terminamos cantando la canción: Alabaré u otra que estime conveniente el monitor en relación con el tema y que sepan los chicos.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.5.3. Niños de 6 a 12 años

1. Objetivos

- Descubrir que mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar.
- Ver maneras de cómo ayudar al prójimo.
- Ser conscientes de la inseparable relación entre amor a Dios y amor al prójimo.
- Realizar un compromiso concreto para ayudar en las tareas de su casa.

2. Oración inicial

Padrenuestro.

3. Presentación del tema: VER

Comenzamos la reunión preguntando por el compromiso de la reunión anterior y enlazamos ambos temas, indicando que el primer mandamiento: “amarás a Dios sobre todas las cosas va intrínsecamente unido al de “amarás al prójimo como a ti mismo”. (Mt. 22, 36-40).

Actividad: ¿Quién es mi prójimo?: Parábola del buen samaritano.

Vemos el video http://www.youtube.com/watch?v=Nd6SyaYBB_E&feature=related sobre la parábola del buen samaritano.

Posteriormente la comentamos entre todos (si es necesario, se ve dos veces el video):

- Para centrar su atención:
 - ¿Qué personajes hay? (ladrones, sacerdote, levita, samaritano y prójimo)
 - ¿Cuál es el color de la ropa del samaritano?
 - ¿Tiene barba el levita?; ¿De qué color es?
 - ¿Qué hace cada uno? (descriptivo, no valorativo)
- ¿Quién es mi prójimo?
 - Mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar.
 - Mi prójimo puede estar conmigo todos los días o sólo verlo una vez en la vida.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- En la parábola, ¿quién ama a su prójimo de verdad y cómo lo demuestra?

Si tienen madurez suficiente, se puede terminar leyendo la parábola en la Biblia. Lc.10, 25-37

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 1: ¿Quién necesita mi ayuda?

Se trata de representar escenas de su vida cotidiana, en la que se les muestre gente que necesita de su ayuda. Una vez representada cada escena se les preguntará ¿hay alguien que necesita ayuda?, ¿cómo podemos ayudarlo?, ¿qué le dirías?

Para representar las escenas, el monitor irá tomando de entre los niños un voluntario distinto cada vez, para que represente el personaje que él diga. Si lo estima necesario, puede narrar lo que pasa. A continuación mostramos unos ejemplos de escenas, pueden modificarse o añadirse más:

- Escena 1: se ve a una mujer cargada de paquetes, con un bebé en brazos y se le caen los paquetes.
- Escena 2: hay un niño sentado en posición de escribir, con un papel y dice: no tengo pinturas profesora.
- Escena 3: hay un anciano con bastón andando por la calle y se cae al suelo.
- Escena 4: hay tres niños, dos hacen con que golpean a otro, que cae al suelo.
- Escena 5: hay un niño pequeño (como si fuera el hermano de alguno) que dice, “me hago pis”.
- Escena 6: hay un papá barriendo el suelo.
- Escena 7: hay una mamá poniendo la mesa.
- Escena 8: está mamá recogiendo los juguetes.
- Escena 9: hay un niño rezando por su abuelo enfermo. (En esta escena hay que animar a los niños para que se unan a rezar junto con el otro niño)

Actividad 2: diálogo

- ¿Puedo amar a Dios y no amar al prójimo?
 - No, porque Dios nos pide amar a todos como a uno mismo.
 - Jesús nos dice que, lo que hagáis a uno de estos mis hermanos, a mi me lo hacéis.
- ¿Puedo amar al prójimo y no amar a Dios?
 - Una cosa es ayudar y otra amar: puedo ayudar al prójimo y no amar a Dios, pero no puedo amar al prójimo sin amar a Dios, porque Él es la fuente de todo amor.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Muchas veces nos olvidamos de que el prójimo puede estar muy cerca: nuestros padres y hermanos. Hoy nos vamos a comprometer a hacer una labor concreta en casa (poner la mesa, dejar ordenado mi cuarto todos los días...)

Apuntaremos lo que diga cada niño para así preguntarles en la siguiente reunión de manera concreta.

6. Oración final: CELEBRAR

Rezamos juntos la oración de San Francisco:

*Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.
Donde haya odio, ponga yo amor.
Donde haya ofensas, ponga yo perdón.
Donde haya discordia, ponga yo unión.
Donde haya error, ponga yo verdad.
Donde haya duda, ponga yo fe,
Donde haya desesperanza, ponga yo esperanza
Donde haya tinieblas, ponga yo luz.
Donde haya tristeza ponga yo alegría.
Haz, Señor, que yo no busque tanto
el ser consolado como el consolar,
el ser comprendido como el comprender,
el ser amado como el amar.
Porque es dando como se recibe,
olvidándose de sí
como se encuentra a uno a sí mismo,
perdonando, como se obtiene perdón
y muriendo
como se resucita a la vida eterna.
Amén*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.5.4. Adolescentes

1. Objetivos

- Descubrir que mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar.
- Ser conscientes de la inseparable relación entre amor a Dios y amor al prójimo.
- Realizar un compromiso concreto con los más desfavorecidos.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Comenzamos la reunión preguntando por el compromiso de la reunión anterior y enlazamos ambos temas, indicando que el primer mandamiento: “amarás a Dios sobre todas las cosas va intrínsecamente unido al de “amarás al prójimo como a ti mismo”. (Mt. 22, 36-40).

Actividad: ¿Quién es mi prójimo?: Parábola del buen samaritano

Vemos el video http://www.youtube.com/watch?v=Nd6SyaYBB_E&feature=related sobre la parábola del buen samaritano o, si se prefiere, se lee directamente de la Biblia (Lc.10, 25-37).

Posteriormente la comentamos entre todos, destacando especialmente:

- ¿Quién es mi prójimo?
Es importante matizar sus respuestas para que queden claras las ideas que nos dice la Deus Caritas Est número 15.
 - *“La parábola del buen Samaritano nos lleva sobre todo a dos aclaraciones importantes. Mientras el concepto de « prójimo » hasta entonces se refería esencialmente a los conciudadanos y a los extranjeros que se establecían en la tierra de Israel, y por tanto a la comunidad compacta de un país o de un pueblo, ahora este límite desaparece.*
 - *Mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar. Se universaliza el concepto de prójimo, pero permaneciendo concreto. Aunque se extienda a todos los hombres, el amor al prójimo no se reduce a una actitud genérica*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

y abstracta, poco exigente en sí misma, sino que requiere mi compromiso práctico aquí y ahora.

○ *La Iglesia tiene siempre el deber de interpretar cada vez esta relación entre lejanía y proximidad, con vistas a la vida práctica de sus miembros.*

○ *En fin, se ha de recordar de modo particular la gran parábola del Juicio final (cf. Mt 25, 31-46), en el cual el amor se convierte en el criterio para la decisión definitiva sobre la valoración positiva o negativa de una vida humana. Jesús se identifica con los pobres: los hambrientos y sedientos, los forasteros, los desnudos, enfermos o encarcelados. « Cada vez que lo hicisteis con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis » (Mt 25, 40). **Amor a Dios y amor al prójimo se funden entre sí: en el más humilde encontramos a Jesús mismo y en Jesús encontramos a Dios.**”*

- En la parábola, ¿quién ama a su prójimo de verdad y cómo lo demuestra?

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 1: diálogo

A continuación entablamos un breve diálogo con los chicos, animándoles a participar. Es importante matizar sus respuestas para que queden claras las ideas que nos dice la Deus Caritas Est 18.

- ¿Puedo amar a Dios y no amar al prójimo?
 - *Si en mi vida omito del todo la atención al otro, queriendo ser sólo «piadoso» y cumplir con mis «deberes religiosos», se marchita también la relación con Dios. Será únicamente una relación «correcta», pero sin amor.*
 - *Sólo mi disponibilidad para ayudar al prójimo, para manifestarle amor, me hace sensible también ante Dios. Sólo el servicio al prójimo abre mis ojos a lo que Dios hace por mí y a lo mucho que me ama.*
- ¿Puedo amar al prójimo y no amar a Dios? (Deus Caritas Est 18)
 - *Si en mi vida falta completamente el contacto con Dios, podré ver siempre en el prójimo solamente al otro, sin conseguir reconocer en él la imagen divina.*
 - *Cuando amo a Dios aprendo a mirar a esta otra persona no ya sólo con mis ojos y sentimientos, sino desde la perspectiva de Jesucristo. Su amigo es mi amigo. Más allá de la apariencia exterior del otro descubro su anhelo interior de un gesto de amor, de atención, que no le hago llegar solamente a través de las organizaciones encargadas de ello, y aceptándolo tal vez por exigencias políticas. **Al verlo con los ojos de Cristo, puedo dar al otro mucho más que cosas externas necesarias: puedo ofrecerle la mirada de amor que él necesita.***

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- *En Dios y con Dios, amo también a la persona que no me agrada o ni siquiera conozco. Es más, puedo y debo amar a mis enemigos.*

Actividad 2: Beata Teresa de Calcuta

Leemos una pequeña reseña sobre la vida de la beata Teresa de Calcuta para, posteriormente, hacerles las siguientes preguntas con el fin de que las mediten en silencio.

- ¿Qué tengo que cambiar en mi vida para amar más a cualquier prójimo y mirarlo con los ojos de Jesús?
- ¿Quién necesita ahora más de mi amor?, ¿Cómo se lo manifiesto?

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Se les indica que vamos a hacer una acción caritativa todo el grupo junto (ver preparación del monitor, apartado materiales). Se trata, por tanto, de un compromiso de grupo. Se les explicará el lugar y día en el que lo vamos a realizar, con quién se van a encontrar, cuál será nuestra tarea...

Nota: Aunque se trata de una acción caritativa puntual, sería deseable animarles a repetirla y, posteriormente, animarles a que la realicen con carácter periódico.

6. Oración final: CELEBRAR

- Leemos la parábola del buen samaritano (Lc.10, 25-37).
- Dejamos un rato de silencio.
- Pedimos a Dios:
 - que nos cambie el corazón para amar más y mejor a nuestro prójimo.
 - que nos ayude en la realización de nuestro compromiso de grupo.
 - ...
- Padrenuestro, Avemaría y Gloria.

B.5.5. Jóvenes

1. Objetivos

- Descubrir que mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar.
- Ser conscientes de la inseparable relación entre amor a Dios y amor al prójimo.
- Realizar un compromiso concreto con los más desfavorecidos
- Ver que el prójimo también son mis enemigos o los que me caen mal.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Comenzamos la reunión preguntando por el compromiso de la reunión anterior y enlazamos ambos temas, indicando que el primer mandamiento: “amarás a Dios sobre todas las cosas va intrínsecamente unido al de “amarás al prójimo como a ti mismo”. (Mt. 22, 36-40).

Actividad: ¿Quién es mi prójimo?: Parábola del buen samaritano.

Leemos en la Biblia la parábola del buen samaritano (Lc.10, 25-37). Posteriormente la comentamos entre todos, destacando especialmente:

- ¿Quién es mi prójimo?

Es importante matizar sus respuestas para que queden claras las ideas que nos dice la Deus Caritas Est número 15. Si se estima conveniente se puede leer algún párrafo.

- *“La parábola del buen Samaritano nos lleva sobre todo a dos aclaraciones importantes. Mientras el concepto de « prójimo » hasta entonces se refería esencialmente a los conciudadanos y a los extranjeros que se establecían en la tierra de Israel, y por tanto a la comunidad compacta de un país o de un pueblo, ahora este límite desaparece.*
- *Mi prójimo es cualquiera que tenga necesidad de mí y que yo pueda ayudar. Se universaliza el concepto de prójimo, pero permaneciendo concreto. Aunque se extienda a todos los hombres, el amor al prójimo no se reduce a una actitud genérica y abstracta, poco exigente en sí misma, sino que requiere mi compromiso*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

práctico aquí y ahora.

- *La Iglesia tiene siempre el deber de interpretar cada vez esta relación entre lejanía y proximidad, con vistas a la vida práctica de sus miembros.*
- *En fin, se ha de recordar de modo particular la gran parábola del Juicio final (cf. Mt 25, 31-46), en el cual el amor se convierte en el criterio para la decisión definitiva sobre la valoración positiva o negativa de una vida humana. Jesús se identifica con los pobres: los hambrientos y sedientos, los forasteros, los desnudos, enfermos o encarcelados. « Cada vez que lo hicisteis con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis » (Mt 25, 40). **Amor a Dios y amor al prójimo se funden entre sí: en el más humilde encontramos a Jesús mismo y en Jesús encontramos a Dios.**”*
- En la parábola, ¿quién ama a su prójimo de verdad y cómo lo demuestra?

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 1: diálogo

A continuación entablamos un breve diálogo con los chicos, animándoles a participar. Es importante matizar sus respuestas para que queden claras las ideas que nos dice la Deus Caritas Est 18.

- ¿Puedo amar a Dios y no amar al prójimo?
 - *Si en mi vida omito del todo la atención al otro, queriendo ser sólo «piadoso» y cumplir con mis «deberes religiosos», se marchita también la relación con Dios. Será únicamente una relación «correcta», pero sin amor.*
 - *Sólo mi disponibilidad para ayudar al prójimo, para manifestarle amor, me hace sensible también ante Dios. Sólo el servicio al prójimo abre mis ojos a lo que Dios hace por mí y a lo mucho que me ama.*
- ¿Puedo amar al prójimo y no amar a Dios? (Deus Caritas Est 18)
 - *Si en mi vida falta completamente el contacto con Dios, podré ver siempre en el prójimo solamente al otro, sin conseguir reconocer en él la imagen divina.*
 - *Cuando amo a Dios aprendo a mirar a esta otra persona no ya sólo con mis ojos y sentimientos, sino desde la perspectiva de Jesucristo. Su amigo es mi amigo. Más allá de la apariencia exterior del otro descubro su anhelo interior de un gesto de amor; de atención, que no le hago llegar solamente a través de las organizaciones encargadas de ello, y aceptándolo tal vez por exigencias políticas. **Al verlo con los ojos de Cristo, puedo dar al otro mucho más que cosas externas necesarias: puedo ofrecerle la mirada de amor que él necesita.***
 - *En Dios y con Dios, amo también a la persona que no me agrada o ni siquiera conozco. Es más, puedo y debo amar a mis enemigos.*

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Actividad 2: Beata Teresa de Calcuta

Leemos una pequeña reseña sobre la vida de la beata Teresa de Calcuta (<http://www.motherteresa.org/espanol/layout.html>) para, posteriormente, hacerles las siguientes preguntas con el fin de que las mediten en silencio.

- ¿Qué tengo que cambiar en mi vida para amar más a cualquier prójimo y mirarlo con los ojos de Jesús?
- ¿Quién necesita ahora más de mi amor?, ¿Cómo se lo manifiesto?

Actividad 3: Amar a los enemigos

Leemos en la Biblia Lc. 6, 27-36.

Comentamos lo leído, para terminar concluyendo que mi prójimo también son aquellos que me caen mal o son mis enemigos.

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Se les indica que vamos a hacer una acción caritativa todo el grupo junto (ver preparación del monitor, apartado materiales). Se trata, por tanto, de un compromiso de grupo. Se les explicará el lugar y día en el que lo vamos a realizar, con quién se van a encontrar, cuál será nuestra tarea....

Nota: Aunque se trata de una acción caritativa puntual, sería deseable animarles a repetirla y, posteriormente, animarles a que la realicen con carácter periódico.

6. Oración final: CELEBRAR

- Leemos Lc.10, 25-37
- Dejamos un rato de silencio.
- Pedimos a Dios:
 - que nos cambie el corazón para amar más y mejor a nuestro prójimo.
 - que nos ayude a perdonar, mirar bien y ayudar nos han ofendido o incluso son enemigos.
 - que nos ayude en la realización de nuestro compromiso de grupo.
 - ...
- Padrenuestro, Avemaría y Gloria

B.6. MARÍA: EJEMPLO DE ORACIÓN

B.6.1. Preparación del monitor

1. Lecturas recomendadas

- Youcat números 469-527.
- Catecismo de la Iglesia Católica 2558-2674.
- Biblia: Gen 18, 22b-25a; Sal 23, 1-4; Mc 11,24; Mt 6,6; Mt 7,21; Mt 14,36, Lc 1,38.

2. Motivación

Para orar, necesitamos profundizar sobre qué es la oración, cómo la oración nos acerca a Dios a través del Antiguo y del nuevo Testamento, así como tipos, actitudes y fuentes de oración. En este sentido, María nos enseña a rezar y se nos presenta como ejemplo de mujer orante a la vez que intercesora ante el Hijo.

3. Reflexión personal

“Para mí la oración es un impulso del corazón, una mirada lanzada hacia el cielo, un grito de reconocimiento y de amor tanto desde dentro de la prueba como desde dentro de la alegría”

(Santa Teresa del niño Jesús)

- ¿Qué es la oración?
 - La oración es la elevación del corazón a Dios. Cuando un hombre ora, entra en una relación viva con Dios. Por tanto, la oración es la entrada en la fe.
 - Dios nos regala su cercanía con la oración y nosotros: ¿qué momentos de oración buscamos? No sólo basta una oración puntual cuando le necesitamos a Él, sino que la oración ha de formar parte de nuestra vida cotidiana.
 - Hay cinco formas principales de oración: bendición, adoración, petición e intercesión, acción de gracias y alabanza. ¿Cuáles uso más y en que momentos?
 - Con el lenguaje del cuerpo, los cristianos ponen su vida ante Dios:
 - ✓ La postura de estar de pie ante Dios expresa respeto (uno se pone en pie cuando entra alguien de más categoría), y al mismo tiempo atención y disponibilidad (uno está dispuesto a ponerse inmediatamente en camino). Si al mismo tiempo se extienden las manos para alabar a Dios (postura del orante), se adopta el gesto original de la alabanza.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ Sentado ante Dios el cristiano escucha en su interior, deja resonar la Palabra en su corazón (Lc 2, 51) y la medita.
 - ✓ De rodillas el hombre se hace pequeño ante la grandeza de Dios. Reconoce su dependencia de la gracia de Dios.
 - ✓ Postrándose el hombre adora a Dios.
 - ✓ Juntando las manos el hombre se recoge frente a la dispersión y se une a Dios. Las manos enlazadas son también el gesto originario de la petición.
- En el Antiguo Testamento tenemos ejemplos de confianza en Dios. Abraham es un modelo de oración que escuchó a Dios y estuvo dispuesto a ir y hacer lo que Dios quisiera. Gracias a la escucha y la disponibilidad para ponerse en camino es un modelo para nuestra oración. (Gen 18, 22b-25a). Moisés nos enseñó que orar es hablar con Dios.
 - ¿Cuánto confiamos nosotros en el Señor? ¿Nos dejamos guiar por Él?
 - También en el Antiguo Testamento tenemos los salmos que son, junto con el Padrenuestro, el mayor tesoro de oración de la Iglesia. ¿Conoces alguno de los salmos de alabanza a Dios? Sal 23, 1-4.
 - En el Nuevo Testamento se nos muestra cómo aprendió Jesús a orar, en familia y en la sinagoga, aunque Jesús superó los límites de la oración, pues su oración mostraba una unión tal con el Padre del cielo como sólo la puede tener quien es el Hijo de Dios. Mc 11,24; Mt 6,6; Mt 7,21; Mt 14,36.
 - ¿Qué importancia tiene la oración en nuestra vida?
 - ¿Hablamos con Él o sólo queremos que nos escuche? ¿Es mi oración un monólogo o un diálogo con Dios?
 - ¿Qué podemos aprender del modo de orar de la Virgen María?
 - Aprender a orar con María es unirse a su plegaria: “Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1,38). Orar es, en definitiva, la entrega que responde al amor de Dios. Si como María decimos “sí”, Dios tiene la oportunidad de vivir su vida en nuestra vida.
 - La Virgen María ocupa un lugar especial en el corazón de Jesús y en el corazón de la Iglesia. Acercarse a ella es encontrar la ternura y la paz de una mamá, y el ejemplo de la primera testigo de la fe.
 - Orar con María te enseña formas de orar muy queridas por la Iglesia, como el Ángelus y el Rosario, y otras oraciones hechas con mucho cariño a la Virgen. Es oportunidad de ponerte en contacto con la Santísima María para que la ames mucho y aprendas a orar con ella.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

“Ella se dirige a nosotros diciendo: “No tengas miedo de Él. Ten la valentía de arriesgar con la fe. Ten la valentía de arriesgar con la bondad. Comprométete con Dios; y entonces verás que precisamente así tu vida se ensancha y se ilumina, y no resulta aburrida, sino llena de infinitas sorpresas, porque la bondad infinita de Dios no se agota jamás”

(Benedicto XVI, 8/12/2005)

- Vamos a profundizar sobre la oración de El Rosario.

“El Rosario es mi oración predilecta. ¡Plegaria maravillosa! Maravillosa en su sencillez y en su profundidad. En esta plegaria repetimos muchas veces las palabras que la Virgen María oyó del Arcángel y de su prima Isabel. Palabras a las que se asocia la Iglesia entera. (...) En efecto, con el trasfondo de las Avemarías pasan ante los ojos del alma los episodios principales de la vida de Jesucristo. (...) Al mismo tiempo nuestro corazón puede incluir en estas decenas del Rosario todos los hechos que entraman la vida del individuo, la familia, la nación, la Iglesia y la humanidad. Experiencias personales o del prójimo, sobre todo de las personas más cercanas o que llevamos más en el corazón. De este modo la sencilla plegaria del Rosario sintoniza con el ritmo de la vida humana”

(Beato Juan Pablo II 29-10-1978)

ROSARIO: es el nombre de un ejercicio de oración que se desarrolló en el siglo XII, especialmente entre los cistercienses y cartujos, cuyos hermanos legos no tomaban parte en la Liturgia de las Horas, que era en latín, Por ello, en el rosario tenían una forma propia de oración, que llamaban el “salterio mariano”. Más tarde el rosario fue fomentado sobre todo por los dominicos, pero también por las demás órdenes religiosas. Los Papas siempre han recomendado esta oración y es muy apreciada por muchas personas.

- El Rosario es una manera sencilla de orar. Nos invita a unir el Ave María que rezamos con los labios, a la meditación en la persona de Jesús y los misterios de su Encarnación, Pasión, Muerte y Resurrección.
- El Rosario permite meditar pausadamente los momentos fundamentales de la vida de Jesús para unir nuestros sentimientos a los suyos. Se puede comentar brevemente el misterio que se reza y decir la intención que tenemos al rezarlo.
- La palabra Rosario significa "Corona de Rosas". Nuestra Señora ha revelado a varias personas que cada vez que dicen el Ave María le están dando a Ella una hermosa rosa y que cada Rosario completo le hace una corona de rosas. La rosa es la reina de las flores, y así el Rosario es la rosa de todas las devociones, y por ello la más importante de todas.

- El Rosario está compuesto de dos elementos: oración mental y oración verbal. En el Santo Rosario la oración mental no es otra cosa que la meditación sobre los principales misterios o hechos de la vida, muerte y gloria de Jesucristo y de su Santísima Madre. La oración verbal consiste en recitar cinco decenas del Ave María, cada decena encabezada por un Padre Nuestro, mientras meditamos sobre los misterios del Rosario.

- ¿Cómo se reza el rosario? Esta oración tiene diversas adaptaciones en cada país o culturas, pero la estructura básica es la siguiente:
 - En el nombre del Padre y del Hijo ...
 - Credo (profesión de la fe) u otra oración (“Jesús mío Jesucristo”)
 - Padrenuestro
 - Tres Avemarías (con las que se pueden pedir las tres virtudes teologales de la fe, la esperanza y la caridad; o invocar a María como hija del Padre, Madre del Hijo y esposa del Espíritu Santo).
 - Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo, como era en un principio, ahora y siempre y por los siglos de los siglos. Amen.
 - Cinco decenas formadas por un Padrenuestro seguido de diez Avemarías y un Gloria.

Se contemplan los misterios gozosos, luminosos, dolorosos y gloriosos.

Misterios gozosos (lunes y sábado)

- ✓ La Encarnación del Hijo de Dios.
- ✓ La Visitación de Nuestra Señora a su prima santa Isabel.
- ✓ El Nacimiento del Hijo de Dios en Belén.
- ✓ La Presentación de Jesús en el templo de Jerusalén.
- ✓ El Niño Jesús perdido y hallado en el templo.

Misterios luminosos (jueves)

- El Bautismo de Jesús en el Jordán.
- La autorrevelación de Jesús en las bodas de Caná.
- El anuncio del Reino de Dios invitando a la conversión.
- La Transfiguración.
- La Institución de la Eucaristía.

Misterios dolorosos (martes y viernes)

- ✓ La Oración de Jesús en el Huerto.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ La Flagelación del Señor.
- ✓ La Coronación de espinas.
- ✓ Jesús con la cruz a cuestas camino del Calvario.
- ✓ La Crucifixión y Muerte de Nuestro Señor.

Misterios gloriosos (miércoles y domingo)

- ✓ La Resurrección del Hijo de Dios.
- ✓ La Ascensión del Señor a los cielos.
- ✓ La venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles.
- ✓ La Asunción de Nuestra Señora a los cielos.
- ✓ La Coronación de la Santísima Virgen como Reina de cielos y tierra.

4. Compromiso

Reza el Rosario completo con todos sus misterios pasando a la vez las cuentas del Rosario para pedir a Dios por el grupo de chicos del que eres monitor, para que den mucho fruto.

5. Oración

Rezamos el Salve Regina al terminar la preparación.

6. Materiales

Los materiales que se precisan para llevar a cabo las actividades planteadas en las plantillas son:

- Niños menores de seis años:
 - Pizarra o papel continuo con un pequeño horario esquemático base marcando con un dibujo simple los momentos clave de levantarse, desayunar, ir al colegio, comer, colegio, merienda, jugar, bañarse, cenar y acostarse.
 - Pinturas o tizas de colores para colorear las imágenes del horario
 - Lámina o imagen de la Virgen María.
- Niños entre seis y doce años:
 - Para la mímica sólo hace falta espacio para interpretarlo.
 - Lámina o imagen de la Virgen María.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Fotocopia del Ángelus.

- Adolescentes de trece a dieciséis años:
 - Actividad: biblia, varias copias del pasaje del Evangelio elegido dependiendo del número de personajes que tengan que hablar. Algo para disfrazarse si el catequista lo considera necesario.
 - Para la oración final:
 - ✓ Imagen de la Virgen.
 - ✓ Un Rosario, o si se puede regalar un rosario a cada uno estaría muy bien.
 - ✓ Fotocopias o tarjetas con la estructura y misterios del Rosario.
<http://www.rezaelrosario.com/ros10.htm>

- Jóvenes mayores de dieciséis años:
 - Para la oración final:
 - ✓ Imagen de la Virgen.
 - ✓ Un Rosario, o si se puede regalar un rosario a cada uno estaría muy bien.
 - ✓ Fotocopias o tarjetas con la estructura y misterios del Rosario.
<http://www.rezaelrosario.com/ros10.htm>

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

B.6.2. Niños menores de 6 años

1. Objetivos

- Descubrir que debemos dejar un momento del día a la oración.
- Aprender a rezar a la Virgen con el Avemaría.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad: ¿Qué hacemos durante un día?

En una pizarra o en un papel continuo se irá escribiendo marcando con un dibujo simple los momentos clave de levantarse, desayunar, ir al colegio, comer, colegio, merienda, jugar, bañarse, cenar y acostarse. Sería conveniente que estos momentos nos los digan ellos con el fin de que sea más participativo. También resultaría oportuno tener los dibujos hechos con anterioridad, tenerlos tapados e ir descubriéndolos.

Se les preguntará a los niños cuando rezan, en qué momentos del día y que oraciones utilizan en cada una de sus oraciones. Mientras tanto en la pizarra o en el papel continuo, los niños señalarán con pinturas de colores cuándo se acuerdan de Dios y que fórmula emplean para rezar en cada momento. Lo normal es que respondan con oraciones de levantarse, bendiciones de la mesa, oraciones de acostarse y alguna que hayan escuchado en misa. Si se hace en un papel continuo grande cada niño puede colorear un dibujo o entre varios, dependiendo del número.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad: orar con María

Se saca una lámina o imagen de la Virgen María y se les pregunta si saben quién es. Se les explica que la Virgen María ocupa un lugar especial en el corazón de Jesús y en el corazón de la Iglesia, por ser madre de Jesús y después Madre de la Iglesia.

La Virgen María también oraba como nosotros a Dios. Así podemos pedir María que nos ayude a

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

hablar con Dios (que interceda por nosotros) ya que somos niños y necesitamos de su ayuda.

Comenzamos un diálogo:

- ¿Sabemos alguna oración a María? ¿Cuál?
- ¿Sabríamos recitarlas todos juntos en el grupo?
- ¿Rezamos alguna vez a la Virgen María como Madre nuestra? ¿Cuándo y con quién?

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Como propósito de esta semana vamos a rezar el “Ave María” al acostarnos con nuestros padres. Si no se lo saben, se lo tendrán que enseñar.

6. Oración final. CELEBRAR

Y para terminar rezamos juntos el “Ave María” (despacio para que nos sigan).

B.6.3. Niños de 6 a 12 años

1. Objetivos

- Conocer qué es la oración y cuales usamos nosotros.
- María nos enseña a rezar como ejemplo de oración cristiana. Aprender a rezar el “Ángelus”.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: ¿Qué es la oración?

Se les preguntará a los niños qué es la oración. La oración es acercar nuestro corazón a Dios. Cuando un hombre ora, entra en una relación viva con Dios. Por tanto, la oración es la entrada en la fe.

Hay cinco formas principales de oración: bendición, adoración, petición e intercesión, acción de gracias y alabanza. ¿Para qué se utiliza cada una de ellas? ¿Cuáles hemos utilizado nosotros?

Actividad 2: mímica

Vamos a realizar una actividad de mímica en la que se distribuirán a los niños en 5 grupos asignándoles a cada grupo una postura de oración sin que lo sepa el resto de los grupos. Por turnos tendrán que representarlo y los demás tendrán que adivinarlo e intentar indicar el porqué de la postura, ya que con el lenguaje del cuerpo, los cristianos ponen su vida ante Dios:

- La postura de estar de pie ante Dios expresa respeto (uno se pone en pie cuando entra alguien de más categoría), y al mismo tiempo atención y disponibilidad (uno está dispuesto a ponerse inmediatamente en camino). Si al mismo tiempo se extienden las manos para alabar a Dios (postura del orante), se adopta el gesto original de la alabanza.
- Sentado ante Dios el cristiano escucha en su interior, deja resonar la Palabra en su corazón (Lc 2, 51) y la medita.
- De rodillas el hombre se hace pequeño ante la grandeza de Dios. Reconoce su dependencia de la gracia de Dios.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Postrándose el hombre adora a Dios.
- Juntando las manos el hombre se recoge frente a la dispersión y se une a Dios. Las manos enlazadas son también el gesto originario de la petición.

Concluiremos que la postura que adoptamos cuando rezamos es muy importante. Además, según el grupo, se les puede proponer determinar cuál es la postura más adecuada para las formas de oración que hemos comentado en la actividad anterior.

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad: orar con María

Se saca una lámina o imagen de la Virgen María y se les pregunta si saben quién es.

Se les explica que la Virgen María ocupa un lugar especial en el corazón de Jesús y en el corazón de la Iglesia, por ser madre de Jesús y después Madre de la Iglesia.

La Virgen María también oraba como nosotros a Dios. Así podemos pedir María que nos ayude a hablar con Dios (que interceda por nosotros) ya que somos niños y necesitamos de su ayuda.

Comenzamos un diálogo:

- ¿Realizamos alguna oración a lo largo del día?, ¿cuándo y con quién?
- ¿Sabemos alguna oración a María?, ¿Cuál?
- ¿Sabríamos recitarlas todos juntos en el grupo?
- ¿Rezamos alguna vez a la Virgen María como Madre nuestra?, ¿Cuándo y con quién?

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Como propósito de esta semana vamos a rezar el “Ángelus” con nuestros padres. Se les entrega un papel con la oración, se les explica cómo se reza y cuándo se reza. En este sentido se les puede decir que el Papa lo reza todos los domingos y que Radio María lo retransmite (Ver frecuencia según la provincia en la que vivamos)

6. Oración final. CELEBRAR

Y para terminar rezamos juntos el “Ángelus” despacio para que nos sigan.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- El ángel del Señor anunció a María.
- Y concibió por obra y gracia del Espíritu Santo.

Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor es contigo.

Bendita tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte.

Amén.

- He aquí la esclava del Señor.
- Hágase en mí según tu palabra.

Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor es contigo.

Bendita tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte.

Amén.

- Y el Verbo de Dios se hizo carne.
- Y habitó entre nosotros.

Dios te salve, María, llena eres de gracia, el Señor es contigo.

Bendita tú eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte.

Amén.

Ruega por nosotros, Santa Madre de Dios, para que seamos dignos de alcanzar las promesas de Jesucristo.

- *Oremos.*

Infunde, Señor, tu gracia en nuestras almas, para que los que hemos conocido, por el anuncio del Ángel, la Encarnación de tu Hijo Jesucristo, lleguemos por los Méritos de su Pasión y su Cruz, a la gloria de la Resurrección. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, como era un principio ahora y siempre por los siglos de los siglos. Amén.

B.6.4. Adolescentes

1. Objetivos

- Conocer qué es la oración y cuales usamos nosotros
- María nos enseña a rezar como ejemplo de oración cristiana. Aprendemos el significado del Rosario y a cómo rezarlo.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Actividad 1: ¿Qué es la oración?

Se les preguntará a los chicos qué es la oración. La oración es acercar nuestro corazón a Dios. Cuando un hombre ora, entra en una relación viva con Dios. Por tanto, la oración es la entrada en la fe.

Hay cinco formas principales de oración: bendición, adoración, petición e intercesión, acción de gracias y alabanza. ¿Para qué se utiliza cada una de ellas? ¿Cuáles hemos utilizado nosotros?

Actividad 2: lenguaje corporal

Vamos a realizar una actividad de mímica en la que se distribuirán a los chicos en 5 grupos, asignándoles a cada grupo una postura de oración sin que lo sepa el resto de los grupos. Por turnos tendrán que representarlo y los demás tendrán que adivinarlo e intentar indicar el porqué de la postura, ya que con el lenguaje del cuerpo también nos expresamos cuando oramos (les damos como pistas que son posturas para orar):

- La postura de estar de pie ante Dios expresa respeto (uno se pone en pie cuando entra alguien de más categoría), y al mismo tiempo atención y disponibilidad (uno está dispuesto a ponerse inmediatamente en camino). Si al mismo tiempo se extienden las manos para alabar a Dios (postura del orante), se adopta el gesto original de la alabanza.
- Sentado ante Dios el cristiano escucha en su interior, deja resonar la Palabra en su corazón (Lc 2, 51) y la medita.
- De rodillas el hombre se hace pequeño ante la grandeza de Dios. Reconoce su dependencia de la gracia de Dios.
- Postrándose el hombre adora a Dios.
- Juntando las manos el hombre se recoge frente a la dispersión y se une a Dios. Las manos enlazadas son también el gesto originario de la petición.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Posteriormente tienen que determinar cuál es la postura más adecuada para las formas de oración que hemos comentado en la actividad anterior.

Concluiremos que la postura que adoptamos cuando rezamos es muy importante.

4. Análisis del tema: JUZGAR

La Virgen María es la Madre de Jesús y también oraba como nosotros a Dios, nosotros podemos pedir María que nos ayude a hablar con Dios (que interceda por nosotros).

- ¿Qué podemos aprender del modo de orar de la Virgen María?

Aprender a orar con María es unirse a su plegaria “Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1, 38). Orar es, en definitiva, la entrega que responde al amor de Dios. Si como María decimos “sí”, Dios tiene la oportunidad de vivir su vida en nuestra vida.

- ¿Somos capaces de ponernos ante Dios con la disponibilidad de María o desconfiamos todavía de Dios y de sus planes?

Tenemos que ser conscientes de que en la oración tenemos un apoyo único y especial en Dios que nos da fuerza para seguir adelante.

- María intercede por nosotros ante su Hijo, ¿Rezamos alguna vez a la Virgen María como Madre nuestra? ¿Cómo?

Actividad 2: el Rosario

Mediante diversas preguntas vamos a conocer mejor el Rosario como forma de oración con María y a María para que interceda por nosotros. Se les deja que respondan y, si el monitor lo estima conveniente, completa las respuestas de acuerdo a lo siguiente:

- ¿Qué es el Rosario?
 - El Rosario es una manera sencilla de orar. Nos invita a unir el Ave María que rezamos con los labios, a la meditación en la persona de Jesús y los misterios de su Encarnación, Pasión, Muerte y Resurrección.
 - El Rosario permite meditar pausadamente los momentos fundamentales de la vida de Jesús para unir nuestros sentimientos a los suyos. Se puede comentar brevemente el misterio que se reza y decir la intención que tenemos al rezarlo.
 - La palabra Rosario significa "Corona de Rosas". Nuestra Señora ha revelado a varias personas que cada vez que dicen el Ave María le están dando a Ella una hermosa rosa y que cada Rosario completo le hace una corona de rosas. La rosa es la reina de las flores, y así el Rosario es la rosa de todas las devociones, y por ello la más importante de todas.
 - El Rosario esta compuesto de dos elementos: oración mental y oración verbal. En el Santo Rosario la oración mental no es otra cosa que la meditación sobre los principales

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

misterios o hechos de la vida, muerte y gloria de Jesucristo y de su Santísima Madre. La oración verbal consiste en recitar cinco decenas del Ave María, cada decena encabezada por un Padre Nuestro, mientras meditamos sobre los misterios del Rosario.

- ¿Cómo se reza el rosario?

- Esta oración tiene diversas adaptaciones en cada país o culturas, pero la estructura básica es la siguiente: (se les entregará a cada uno la estructura y los misterios para que nos puedan seguir en la explicación y para que se lo puedan llevar a casa). También se puede enseñar a rezar como si los misterios fueran estaciones de metro y entregárselo en fotocopia para que lo sigan: <http://www.rezaelrosario.com/ros10.htm>

- En el nombre del Padre y del Hijo ...
- Credo (profesión de la fe) u otra oración (“Jesús mío Jesucristo”)
- Padrenuestro
- Tres Avemarías (con las que se pueden pedir las tres virtudes teologales de la fe, la esperanza y la caridad; o invocar a María como hija del Padre, Madre del Hijo y esposa del Espíritu Santo).
- Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo, como era en un principio, ahora y siempre y por los siglos de los siglos. Amen.
- Cinco decenas formadas por un Padrenuestro seguido de diez Avemarías y un Gloria.
- Se contemplan los misterios gozosos, luminosos, dolorosos y gloriosos. Indicándoles cuando llegue el pasaje que han representado que éste forma parte de los misterios del Rosario.
-

Misterios gozosos (lunes y sábado)

- La Encarnación del Hijo de Dios.
- La Visitación de Nuestra Señora a su prima santa Isabel.
- El Nacimiento del Hijo de Dios en Belén.
- La Presentación de Jesús en el templo de Jerusalén.
- El Niño Jesús perdido y hallado en el templo.

Misterios luminosos (jueves)

- ✓ El Bautismo de Jesús en el Jordán.
- ✓ La autorrevelación de Jesús en las bodas de Caná.
- ✓ El anuncio del Reino de Dios invitando a la conversión.
- ✓ La Transfiguración.
- ✓ La Institución de la Eucaristía.

Misterios dolorosos (martes y viernes)

- ✓ La Oración de Jesús en el Huerto.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ La Flagelación del Señor.
- ✓ La Coronación de espinas.
- ✓ Jesús con la cruz a cuestas camino del Calvario.
- ✓ La Crucifixión y Muerte de Nuestro Señor.

Misterios gloriosos (miércoles y domingo)

- ✓ La Resurrección del Hijo de Dios.
- ✓ La Ascensión del Señor a los cielos.
- ✓ La venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles.
- ✓ La Asunción de Nuestra Señora a los cielos.
- ✓ La Coronación de la Santísima Virgen como Reina de cielos y tierra.

Para algunos, esta oración puede parecer repetitiva y tediosa (de personas mayores), pero para otros todo lo contrario. Leemos lo que decía el Beato Juan Pablo II:

“El Rosario es mi oración predilecta. ¡Plegaria maravillosa! Maravillosa en su sencillez y en su profundidad. En esta plegaria repetimos muchas veces las palabras que la Virgen María oyó del Arcángel y de su prima Isabel. Palabras a las que se asocia la Iglesia entera. (...) En efecto, con el trasfondo de las Avemarias pasan ante los ojos del alma los episodios principales de la vida de Jesucristo. (...) Al mismo tiempo nuestro corazón puede incluir en estas decenas del Rosario todos los hechos que entran en la vida del individuo, la familia, la nación, la Iglesia y la humanidad. Experiencias personales o del prójimo, sobre todo de las personas más cercanas o que llevamos más en el corazón. De este modo la sencilla plegaria del Rosario sintoniza con el ritmo de la vida humana”

(Beato Juan Pablo II 29-10-1978)

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Como propósito de esta semana vamos a rezar un misterio del Rosario con nuestra familia, si hay hermanos más pequeños al menos que estén presentes.

6. Oración final. CELEBRAR

Y para terminar rezamos juntos el inicio del Rosario y un misterio despacio para que nos sigan. Sería conveniente hacerlo por alguna intención común de todo el grupo.

B.6.5. Jóvenes

1. Objetivos

- Conocer qué es la oración para descubrir y vivir cómo nos acerca a Dios.
- María nos enseña a rezar a la vez que es intercesora ante el Hijo.
- Profundizar en la oración del Rosario para aprender a rezarlo con cariño y devoción.

Nota: en este tema es fundamental dejarles que respondan a las preguntas, no dar una conferencia. Eso sí, el monitor intervendrá para completar o matizar.

2. Oración inicial

Oración para comenzar la reunión del MFC. (Ver apartado oraciones)

3. Presentación del tema: VER

Se les preguntará qué es la oración. La oración es acercar nuestro corazón a Dios. Cuando un hombre ora, entra en una relación viva con Dios. Por tanto, la oración es la entrada en la fe.

- Orar es hablar con Dios, aunque conocemos algunas fórmulas para rezar, es escuchar que quiere Dios, pero también le pedimos, nos bendice, le damos gracias, le alabamos y le adoramos porque es Dios. ¿Cómo nos sentimos cuando oramos? ¿Soy capaz de abrir mi corazón a Dios y escucharlo?
- Dios nos regala su cercanía con la oración y nosotros: ¿qué momentos de oración buscamos? No sólo basta una oración puntual cuando le necesitamos a Él, sino que la oración ha de formar parte de nuestra vida cotidiana. ¿Qué importancia tiene la oración en nuestra vida? ¿Hablamos con Él o sólo queremos que nos escuche? ¿Es mi oración un monólogo o un diálogo con Dios?

Hay cinco formas principales de oración: bendición, adoración, petición e intercesión, acción de gracias y alabanza.

- ¿Para qué se utiliza cada una de ellas?
- ¿Cuáles hemos utilizado nosotros y en qué momentos?

4. Análisis del tema: JUZGAR

Actividad 1: orar con María

La Virgen María es la Madre de Jesús y también oraba como nosotros a Dios, nosotros podemos pedir María que nos ayude a hablar con Dios (que interceda por nosotros).

- ¿Qué podemos aprender del modo de orar de la Virgen María?

Aprender a orar con María es unirse a su plegaria “Hágase en mí según tu palabra” (Lc 1, 38). Orar es, en definitiva, la entrega que responde al amor de Dios. Si como María decimos “sí”, Dios tiene la oportunidad de vivir su vida en nuestra vida.

- ¿Somos capaces de ponernos ante Dios con la disponibilidad de María o desconfiamos todavía de Dios y de sus planes?

Tenemos que ser conscientes de que en la oración tenemos un apoyo único y especial en Dios que nos da fuerza para seguir adelante.

- María intercede por nosotros ante su Hijo, ¿Rezamos alguna vez a la Virgen María como Madre nuestra? ¿Cómo?

Actividad 2: el Rosario

Mediante diversas preguntas vamos a conocer mejor el Rosario como forma de oración con María y a María para que interceda por nosotros. Se les deja que respondan y, si el monitor lo estima conveniente, completa las respuestas de acuerdo a lo siguiente:

- ¿Qué es el Rosario?
 - El Rosario es una manera sencilla de orar. Nos invita a unir el Ave María que rezamos con los labios, a la meditación en la persona de Jesús y los misterios de su Encarnación, Pasión, Muerte y Resurrección.
 - El Rosario permite meditar pausadamente los momentos fundamentales de la vida de Jesús para unir nuestros sentimientos a los suyos. Se puede comentar brevemente el misterio que se reza y decir la intención que tenemos al rezarlo.
 - La palabra Rosario significa "Corona de Rosas". Nuestra Señora ha revelado a varias personas que cada vez que dicen el Ave María le están dando a Ella una hermosa rosa y que cada Rosario completo le hace una corona de rosas. La rosa es la reina de las flores, y así el Rosario es la rosa de todas las devociones, y por ello la más importante de todas.
 - El Rosario esta compuesto de dos elementos: oración mental y oración verbal. En el

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Santo Rosario la oración mental no es otra cosa que la meditación sobre los principales misterios o hechos de la vida, muerte y gloria de Jesucristo y de su Santísima Madre. La oración verbal consiste en recitar cinco decenas del Ave María, cada decena encabezada por un Padre Nuestro, mientras meditamos sobre los misterios del Rosario.

- ¿Cómo se reza el rosario?

Esta oración tiene diversas adaptaciones en cada país o culturas, pero la estructura básica es la siguiente: (se les entregará a cada uno la estructura y los misterios para que nos puedan seguir en la explicación y para que se lo puedan llevar a casa). También se puede enseñar a rezar como si los misterios fueran estaciones de metro y entregárselo en fotocopia para que lo sigan: <http://www.rezaelrosario.com/ros10.htm>

1. En el nombre del Padre y del Hijo ...
2. Credo (profesión de la fe) u otra oración (“Jesús mío Jesucristo”)
3. Padrenuestro
4. Tres Avemarías (con las que se pueden pedir las tres virtudes teologales de la fe, la esperanza y la caridad; o invocar a María como hija del Padre, Madre del Hijo y esposa del Espíritu Santo).
5. Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo, como era en un principio, ahora y siempre y por los siglos de los siglos. Amén.
6. Cinco decenas formadas por un Padrenuestro seguido de diez Avemarías y un Gloria.
7. Se contemplan los misterios gozosos, luminosos, dolorosos y gloriosos. Indicándoles cuando llegue el pasaje que han representado que éste forma parte de los misterios del Rosario.

Misterios gozosos (lunes y sábado)

- La Encarnación del Hijo de Dios.
- La Visitación de Nuestra Señora a su prima santa Isabel.
- El Nacimiento del Hijo de Dios en Belén.
- La Presentación de Jesús en el templo de Jerusalén.
- El Niño Jesús perdido y hallado en el templo.

Misterios luminosos (jueves)

- El Bautismo de Jesús en el Jordán.
- La autorrevelación de Jesús en las bodas de Caná.
- El anuncio del Reino de Dios invitando a la conversión.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- La Transfiguración.
- La Institución de la Eucaristía.

Misterios dolorosos (martes y viernes)

- La Oración de Jesús en el Huerto.
- La Flagelación del Señor.
- La Coronación de espinas.
- Jesús con la cruz a cuestas camino del Calvario.
- La Crucifixión y Muerte de Nuestro Señor.

Misterios gloriosos (miércoles y domingo)

- La Resurrección del Hijo de Dios.
 - La Ascensión del Señor a los cielos.
 - La venida del Espíritu Santo sobre los apóstoles.
 - La Asunción de Nuestra Señora a los cielos.
 - La Coronación de la Santísima Virgen como Reina de cielos y tierra.
- Para algunos, esta oración puede parecer repetitiva y tediosa, pero para otros no. Leemos lo que decía el Beato Juan Pablo II:

“El Rosario es mi oración predilecta. ¡Plegaria maravillosa! Maravillosa en su sencillez y en su profundidad. En esta plegaria repetimos muchas veces las palabras que la Virgen María oyó del Arcángel y de su prima Isabel. Palabras a las que se asocia la Iglesia entera. (...) En efecto, con el trasfondo de las Avemarías pasan ante los ojos del alma los episodios principales de la vida de Jesucristo. (...) Al mismo tiempo nuestro corazón puede incluir en estas decenas del Rosario todos los hechos que entran en la vida del individuo, la familia, la nación, la Iglesia y la humanidad. Experiencias personales o del prójimo, sobre todo de las personas más cercanas o que llevamos más en el corazón. De este modo la sencilla plegaria del Rosario sintoniza con el ritmo de la vida humana”

(Beato Juan Pablo II 29-10-1978)

5. Conclusiones del tema: ACTUAR

Como propósito de esta semana vamos a rezar el Rosario con nuestra familia, si hay hermanos más pequeños al menos que estén presentes. (La familia que reza unida, permanece unida).

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Incluso podemos intentar rezarlo en nuestros desplazamientos al instituto, colegio o universidad, así hacemos doblemente las estaciones, las de los misterios y las del transporte que usemos.

6. Oración final. CELEBRAR

Y para terminar rezamos juntos el inicio del Rosario (ver estructura arriba indicada) y un misterio. Sería conveniente hacerlo por alguna intención común de todo el grupo.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

C. ANEXOS

C.1. ANEXO I: PROYECTO MARCO

PROYECTO BASE PARA GRUPOS DE NIÑOS, PREADOLESCENTES, ADOLESCENTES Y JÓVENES.

1. FUNDAMENTACIÓN

El artículo 1.2º de los estatutos señala que “los fines propios del MFC son potenciar y ayudar la vocación humana y cristiana de sus miembros para que sean testigos de la fe y de los valores básicos de la familia”. Por lo tanto, **los jóvenes**, que son los hijos de la familia, son destinatarios de la acción pastoral del MFC a través del Servicio de Juventud.

Para **que la semilla pueda hacerse árbol que cobije a otros y dé buen fruto**, hay que comenzar por los cimientos, por un **proyecto base** que guíe la creación y vida de los grupos de niños, preadolescentes, adolescentes y jóvenes.

Este proceso de implementación será más lento, pero es así como se construye la casa sobre roca. Como responsables del Servicio de Juventud debemos tener en cuenta que nuestra labor principal es **sembrar** el Reino de Dios con fidelidad al Evangelio, siendo conscientes de que los frutos podremos verlos o no.

Asimismo, es muy importante tener en cuenta que este proyecto de grupo que ofrecemos es diferente a una **catequesis de comunión o confirmación** (ver los objetivos), son un **complemento** a éstas en aquellos momentos en que puedan simultanearse. Es decir, la misión principal de las catequesis son los sacramentos de la iniciación cristiana, que también es uno de los objetivos de este proyecto de pastoral de jóvenes con carisma familiarista.

Por otra parte, cabe destacar que la experiencia de fe debe tener **distintas intensidades y momentos**; el grupo que se reúne periódicamente es como una lluvia fina que poco a poco va calando en la rutina diaria de cada curso, las convivencias, encuentros y retiros de fin de semana son como una lluvia intensa, mientras que las convivencias de verano, los encuentros diocesanos, nacionales y mundiales de la juventud como esas tormentas fuertes de verano que te calan hasta los huesos, que llegan hasta lo más íntimo. Todas son importantes y se complementan unas a otras, ayudando a que el joven opte libremente por Jesucristo como Camino, Verdad y Vida.

Por último, animar a todos, sean o no responsables del Servicio de Juventud, a poner este proyecto “**en movimiento**”. Es decir, desde dentro del MFC y, por tanto, en comunión con la

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Iglesia católica, paso a paso, sin detenerse, sin acomodarse, sin miedos ni complejos... para llevar el Evangelio a los miembros más jóvenes de cada familia.

Abrámonos a la acción del Espíritu Santo, que el nos ilumine en nuestra labor evangelizadora, nos de esperanza e ilusión y que, junto con María la Virgen, nos proteja de todo mal.

Que todo sea para gloria de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Madrid, octubre de 2007 (versión revisada a septiembre de 2011)

2. OBJETIVOS

GENERALES:

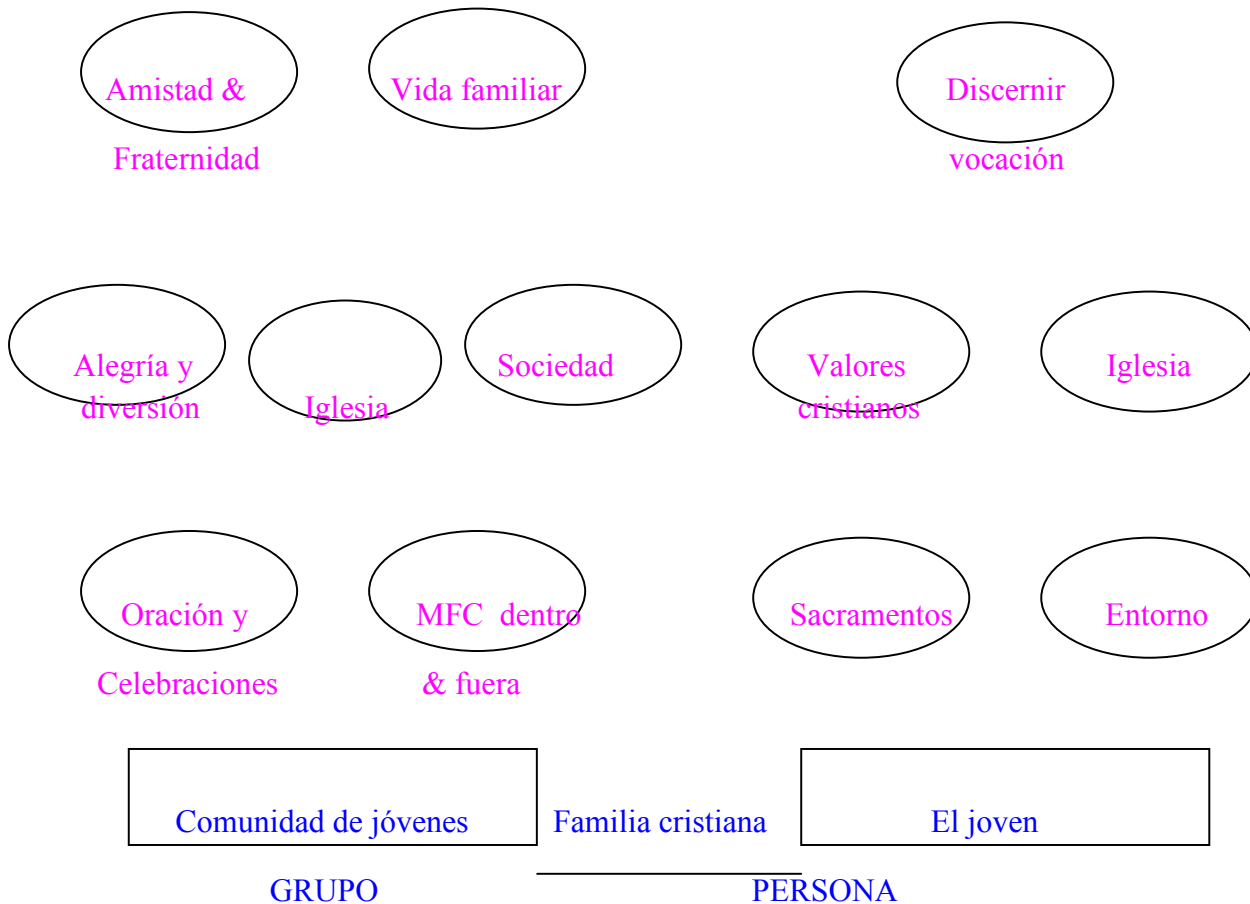
1. Crear una comunidad de jóvenes cristianos que valora, da testimonio y trabaja por el modelo de familia cristiana en la sociedad actual.
2. Acompañar a los niños, adolescentes y jóvenes en el proceso de su maduración humana y cristiana para la progresiva integración fe-vida, especialmente en su familia.

ESPECÍFICOS:

- Crear un buen ambiente de amistad y fraternidad en el grupo.
- Procurar que los chicos/ as disfruten y lo pasen bien con su asistencia al grupo.
- Aprender a orar y a vivir las celebraciones cristianas principales.
- Fomentar la integración en una vida familiar donde sus miembros se quieren y procuran comprenderse, se realizan como personas, y todos buscan la felicidad conjunta de la familia.
- Impulsar el análisis, reflexión y medios de actuación adecuados para que sean testigos de Cristo en la sociedad en la que viven.
- Integrarles, poco a poco, en la labor evangelizadora del MFC dentro y fuera de éste.
- Fomentar el conocimiento y amor por la Iglesia, para que se sientan miembros de ella con la misión de evangelizar.
- Iniciar en el discernimiento vocacional como respuesta a su fe
- Procurar una educación en los valores cristianos.
- Incentivar la participación en la eucaristía y otros sacramentos.
- Fomentar la integración en los distintos ámbitos de la comunidad eclesial.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Mover a la transformación del entorno en el que viven para conseguir una mayor justicia social



3. DESTINATARIOS

Para que nuestro proyecto se pueda desarrollar según lo previsto, es muy importante analizar la situación en la que viven nuestros destinatarios, su forma de vida y el entorno en el que se desarrollan, puesto que somos nosotros los que tenemos que **adaptarnos a sus circunstancias y necesidades** vitales, para así poder acercarnos a ellos en el mejor horario posible y con los medios adecuados a su madurez y comprensión.

Conocer el entorno no significa que tengamos que seguir los usos, costumbres y modas sociales, sino que, siendo conscientes de la realidad que viven y vivimos, presentemos el mensaje de Jesús con fidelidad. En este sentido, no hay que olvidar que uno de nuestros objetivos es mover a la transformación de su entorno, no al revés.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Conocer el grupo, esto es, si se conocen entre ellos o no, edades y sexo de sus componentes... Ello incidirá en aspectos tales como dedicar tiempo a cohesionar a sus miembros, madurez física-psicológica según su sexo y edad, aficciones...

En este sentido hay que recordar que para realizar actividades diferentes a las reuniones para chicos/as que sean **menores de edad**, habrá que contar con una autorización escrita y firmada por los padres o tutores de los menores. E incluso, contar con la titulación autonómica adecuada de monitor y coordinador de actividades de ocio y tiempo libre.

Conocer a cada uno como persona, su forma de ser, de vivir, de sentir, sus gustos, inquietudes, madurez física, psicológica y espiritual... También supone conocer su entorno familiar, de estudio o trabajo, amistades...

Como **consecuencia del análisis** anterior se podrá establecer, entre otros:

- ✓ Repartir a los chicos y chicas según su edad a grupos diferentes. Por ejemplo: niños (hasta 9 años), pre-adolescentes (10-13 años), adolescentes (14-18), jóvenes (19-23; 24 en adelante)
- ✓ Establecer la periodicidad y horario de las reuniones, (ver en “determinación de los plazos”, el análisis de los destinatarios en relación con este punto)
- ✓ Elaborar el calendario de actividades del curso, (ver en “determinación de los plazos”, el análisis de los destinatarios en relación con este punto)
- ✓ Metodología, por ejemplo, elegir dinámicas que atraigan mejor su atención y comprensión.
- ✓ Realizar un acompañamiento de la fe del joven en su vida.
- ✓ Mover al compromiso y a la evangelización de otros jóvenes.

Por último, indicar que para conocer todo lo anterior recomendamos fundamentalmente rezar constantemente por los jóvenes y monitores y, además, lo siguiente:

- Análisis exhaustivo de la realidad.
- Diálogo con los destinatarios.
- Formación en psicología evolutiva.

4. LOCALIZACIÓN FÍSICA DEL PROYECTO

En relación a las **reuniones**, lo normal será que se realice en la sede diocesana del MFC. No obstante, según el origen que haya dado lugar a la creación del grupo, podrá celebrarse en parroquias o casas de matrimonios.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Es conveniente que las reuniones se realicen siempre en el mismo lugar, creando un hábito necesario en la continuidad y participación en las mismas.

Asimismo, **otros lugares** serán aquellos donde se realicen las excursiones, convivencias y demás actividades que se organicen.

5. DETERMINACIÓN DE LOS PLAZOS

Esta tarea debe realizarse antes de iniciar el curso, fijando tanto la periodicidad y horario de las reuniones, como el calendario de actividades a realizar. Planificar con tiempo nos ayudará a evitar la improvisación y mejorar la calidad de nuestra pastoral de jóvenes.

En relación a la **periodicidad y horario de las reuniones**, cada responsable de juventud habrá de valorar:

- Ciudad o pueblo donde se van a reunir. No es lo mismo un lugar donde las distancias son grandes e implican uso de transporte público o privado a otro, donde el chico/a puede ir andando por sí mismo sin ningún peligro. En el primer caso puede ocurrir que la periodicidad no sea semanal con el fin de emplear el mínimo tiempo y esfuerzo (incluso de los padres que tengan que llevarlos) en tener que llegar al lugar de las reuniones.
- Si el grupo surge en paralelo a un grupo o equipo de matrimonios lo normal será que se tome el horario y frecuencia que siga el grupo o equipo de padres de los chicos/as.
- Si están en muchas actividades extraescolares que les ocupan las tardes de los días de diario e incluso parte de los fines de semana, lo lógico será que prefieran que las reuniones sean en fin de semana. No obstante lo anterior, hay que buscar que para ellos el grupo no sea una actividad más a cuadrar en su agenda, sino que ésta tiene prioridad sobre otras.
- Si los niños o adolescentes están en catequesis, el grupo del MFC debe procurar no coincidir con éstas y, quizás, para estas edades, tener una periodicidad con menor frecuencia.

Atendiendo a la situación descrita anteriormente habrá que establecer si las reuniones tendrán una periodicidad mensual, quincenal o semanal. Hay que tener en cuenta que no se debe sobrecargar, pero tampoco puede convertirse en una reunión esporádica cada mucho tiempo.

Asimismo, sería conveniente que el horario sea consensuado con sus destinatarios (cuando éstos tengan una cierta madurez), eso sí, sin hacer que el grupo ocupe el último lugar en la lista de sus actividades.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

En relación al **calendario** habrá que tener en cuenta factores tales como:

- Vacaciones, fiestas nacionales, autonómicas, locales y puentes (no sólo para los que trabajan, sino también conforme al calendario escolar)
- actividades del MFC diocesano y nacional, para que participen en ellas siempre que sea posible y se estime conveniente: asambleas, convivencias (inicio de curso, Navidad, final de curso...), pascuas, encuentros (de hijos, de familias y de novios)
- actividades de la diócesis para jóvenes: vigiliyas, peregrinaciones, pascuas...

Como recomendación, proponemos que, junto a las reuniones, se intercalen otro **tipo de actividades en el calendario** tales como:

- Excursiones: inicio y/o final de curso.
- Encuentros organizados por el Servicio de Encuentros del MFC para hijos, familias y novios. (Según edades)
- Convivencias: con la diócesis del MFC o, también, de un fin de semana para todo el grupo de jóvenes.
- Pascuas y pre-pascuas.
- Peregrinaciones.
- Encuentros de jóvenes organizados a nivel diocesano, nacional o, por qué no, los Encuentros Mundiales de la Juventud.
- Otras actividades organizadas por el MFC o por la diócesis.

6. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS A UTILIZAR

- **Metodología ver, juzgar y actuar**, propia del MFC y que se explicará más adelante al referirnos a la determinación de las actividades y tareas, en concreto en relación desarrollo de las reuniones.
- **Metodología participativa**, para generar en los chicos una capacidad reflexiva y creativa, que estimule el intercambio, promueva el uso de la palabra y las acciones en conjunto. Educa en la capacidad de pensar y tomar decisiones, valorando el punto de vista de cada uno.
- **Metodología experiencial**, partir de lo cotidiano para transformarlo en un mundo más justo y solidario. No se trata de partir de la experiencia como motivo o pretexto para comunicar conocimientos abstractos, ni de inducir o provocar “vivencias fuertes”por medio de técnicas que tocan y sacuden lo emocional.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- **Metodología coherente y testimonial**, esto es, que aquello sobre lo que se pretende educar tenga un modelo, que es el monitor a través de su forma de actuar y guiar el grupo. En este sentido, cabe exigir del monitor que sea ejemplo de vida cristiana, pues será referente y modelo para los chicos.
- **Metodología personalizante y personalizadora**: se procura el crecimiento como persona de cada miembro en particular. Reconoce y estimula el descubrimiento, desarrollo y utilización de sus cualidades. Acompaña en el discernimiento de su propia vocación.

7. DETERMINACIÓN DE LOS RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

- Consiliario. Su presencia es necesaria, al menos con carácter general. Debería orientar, formar, acompañar... al resto del equipo, especialmente al animador. Ha de tener vocación para trabajar con y para los jóvenes, que esté integrado en la pastoral de juventud de su diócesis...
- Matrimonio responsables de jóvenes. Pueden ser los encargados del servicio de juventud u otros. Si no es un matrimonio joven no importa, pero sí debe tener espíritu joven. Es deseable que acudan a las reuniones.
- Animador. Joven o adulto que se encarga del contacto más directo con los chavales, así como de llevar las reuniones. Es preferible que sea un joven, pero no imprescindible.
- Otros: Miembros del MFC que se encuentren disponibles para tareas concretas en las que se requiera de más personas.

CONSILIARIO	MATRIMONIO	ANIMADORES

Este equipo debe encargarse¹

- Establecer a principio de cada curso los objetivos, temas formativos, calendario... en consonancia con el servicio de juventud diocesano y nacional, con su diócesis del MFC y las necesidades surgidas de las circunstancias en que se encuentre el grupo.
 - Realizar promoción y difusión del grupo

¹ Se repartirán las tareas de acuerdo a su disponibilidad y cualidades.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Animar constantemente a una participación regular y frecuente en el grupo por parte de los chavales
- Preparar los temas formativos y la logística de las reuniones, excursiones, convivencias y demás salidas.
- Fomentar los encuentros entre los jóvenes y los adultos del MFC.
- Invitar a los mayores de 18 años a integrarse como miembros del MFC y a asumir responsabilidades dentro de éste. A los menores, desde los 12 años, seguir lo indicado en los Estatutos.
- Evaluar su trabajo
- ...

¿Qué cualidades son deseables en el equipo, especialmente en el animador?²

Animadores de pastoral de juventud: son personas, jóvenes y adultas, entregadas a la tarea eclesial de hacerse presentes entre los jóvenes, especialmente entre aquellos que se encuentran alejados de la fe y la Iglesia o/y en situaciones particularmente difíciles; de anunciar el evangelio y de acompañarles en el camino de su educación en la fe y de su maduración humana y cristiana.

El animador de pastoral de juventud es, por encima de todo, testigo y apóstol, con una fuerte experiencia de fe y de iglesia que tiene como tarea más apremiante anunciar la buena noticia de Jesucristo, fruto de su encuentro personal y comunitario con el señor, que se siente y vive como miembro redimido, activo y responsable de la iglesia. Es alguien con un claro compromiso de misión y de servicio, integrado en una comunidad de referencia (en nuestro caso el MFC), coordinado con la pastoral de conjunto de su zona, con carisma, en sintonía con los jóvenes y cercano a ellos, y preocupado por su formación permanente.

Tiene una serie de rasgos que configuran su identidad:

- **Persona eclesial.** Para poder convocar a otros jóvenes, primero hay que haber conocido la convocación que el señor le ha hecho a uno mismo y haber respondido personalmente a esa llamada: saber y sentirse convocado para poder convocar. Esta es la experiencia básica y fundamental que debe haber tenido previamente el animador: llegar a reconocer en su vida el amor que Dios le tiene y sentirse verdaderamente convocado de manera personal. Y esto desde la conciencia de su condición de bautizado que le hace *participar de la misión de la iglesia*. El ámbito concreto de su misión son los jóvenes. Y esto significa que *el animador es alguien que ha optado por los jóvenes, que los ama y que confía en ellos*.
- **Persona espiritual.** La fe se manifiesta también en la vivencia de una espiritualidad. Para el animador de pastoral de juventud su espiritualidad tiene una concreción específica en su opción preferencial por los jóvenes: participa del amor con que Dios ama a los jóvenes y

² Texto extraído del Proyecto de Evangelización con Jóvenes. (PEJ.) del arzobispado de Madrid. Año 2000. N.ºs 77 a 90

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

tiene la experiencia del encuentro con Cristo en medio de ellos. Es una persona coherente con su opción, que integra la fe y la vida en todas sus dimensiones, lo que hace que su espiritualidad esté encarnada en su vida y en la vida de los jóvenes a los que sirve. Esta espiritualidad lleva al animador a tener una *vivencia eclesial profunda, alimentada en el contacto con la palabra de Dios, la celebración de los sacramentos y la oración personal y comunitaria.*

- **Persona madura.** El animador ha desarrollado un proceso de maduración personal, que *le permite mirar el camino de los jóvenes con perspectiva.* La madurez humana le lleva a tener un proyecto de vida, que le permite optar libremente y asumir con responsabilidad los desafíos propios de su proyecto, y que además permite a los jóvenes tener un *modelo de referencia* a la hora de discernir su propio proyecto. Eso sí, sin olvidar que debe ser como Juan el Bautista, donde el importante no es el animador, sino Jesús.
- **Persona educadora.** El animador es quien retoma la *pedagogía divina.* Al estilo del Señor, se acerca al joven, lo escucha, camina con él, le da su vida y deja que cada uno haga su camino en libertad. Desarrolla la pedagogía de Dios que es una pedagogía de la *misericordia,* de la *encarnación,* de la *liberación* y de la *semilla* (está profundamente convencido de que en los jóvenes está ya en germen la meta que están llamados a alcanzar).

El animador de pastoral de juventud *no es un instructor.* Es alguien que acompaña en el camino de la vida con un estilo pedagógico de auténtico amor. El amor a los jóvenes como *estilo pedagógico* exige la continua *presencia* del animador, manifestada en la *cercanía* y el *servicio* incondicional, en el *conocimiento de los jóvenes,* en el *cuidado constante a todos ellos,* en el *respeto a la libertad de cada uno* y en la *responsabilidad en el cumplimiento de su misión.*

Opciones del animador

Desde una metodología activa y participativa, el animador opta por el grupo, por el acompañamiento, por la animación y por su formación permanente.

- **Opta por el grupo.** El grupo constituye una mediación importante entre cada joven y la Comunidad eclesial en su conjunto. El animador opta por el grupo para asegurar que el mismo grupo ayude a madurar a los componentes del mismo, atendiendo personalmente a cada joven a partir de las vivencias personales y de grupo y en los aspectos que el grupo no puede potenciar.
- **Opta por el acompañamiento.** Al animador se le pide que realice un acompañamiento personal de cada joven, según los planteamientos básicos anteriormente expuestos.
 - El animador, como acompañante, es siempre alguien que ya ha hecho el camino. Y en su proceso de acompañamiento tiene al Señor como modelo de acompañante (Emaús). No se

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

convierte en protagonista del proceso personal del joven, sino que acompaña el descubrimiento de la experiencia personal de Dios que el joven debe hacer por sí mismo.

- De modo especial, por ser ésta una labor fundamentalmente pastoral, el sacerdote, como testigo de la fe y del amor de Dios en medio de la comunidad cristiana, tiene un papel esencial en el acompañamiento: de ayuda para discernir la voluntad de Dios, de guía en la vida espiritual y en la celebración de los sacramentos. Ésta es tarea que ha de realizar tanto con cada joven como con el equipo de Animadores.
- **Opta por la animación.** La animación es una forma específica de pastoral que se dirige al joven para que éste desarrolle todas sus posibilidades; le capacita para que llegue a ser sujeto activo y crítico de todo su proceso de educación en la fe; llama a su participación ejercitando todas sus cualidades; y se contrapone a todo lo que sea presión exterior, manipulación y dirigismo. El animador impulsa y alienta al joven a vivir una vida que merezca auténticamente la pena, desde los valores del Reino.
- **Opta por su formación permanente.** El animador de pastoral de juventud nunca se considera formado del todo. Siempre tiene en cuenta la necesidad de una formación permanente que perfeccione la preparación básica que le capacita para desarrollar su misión al servicio de los jóvenes. Aunque, al lado de esto, tiene presente que, por encima de todo, siempre es fundamental su estilo de vida y su compromiso personal.

En su formación³ proponemos, como programa básico, los siguientes campos: las opciones de la pastoral de juventud; el proyecto diocesano y el de su comunidad; la antropología cristiana; la formación teológica; la transmisión de la esencia y exigencia del Evangelio, de la Tradición y el Magisterio de la Iglesia; el análisis y las características del mundo juvenil; los conocimientos básicos de la psicología evolutiva; las técnicas de animación y las dinámicas de grupo; el diálogo con los jóvenes, empleando el lenguaje asequible a ellos; la utilización de los medios tecnológicos del mundo de hoy en la cultura actual y la capacitación para el tiempo libre.

RECURSOS MATERIALES

- De los locales: sede del MFC, parroquias, y otros lugares en los cuales se pueda contar esporádicamente con televisión, video, pizarras, mesas de reuniones, frigorífico, microondas...
- De juegos: balones, cuerdas de saltar, gomas, globos...
- De papelería: lápices, pinturas de cera, de madera, blandas, de cara, bolígrafos, papel de murales, pegamentos, tijeras, tizas...

³ Hay que tener en cuenta que la formación se va adquiriendo, no puede pretenderse tener todo desde el principio, la formación le va complementando para una mejor capacitación en su misión con los jóvenes. Lo que si es esencial es el testimonio de vida que da el animador según sus rasgos de identidad anteriormente descritos.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ✓ De bibliografía⁴: es necesario contar con libros base con contenidos para jóvenes, con material para oraciones, dinámicas de grupo...
- ✓ Sería deseable contar con reproductor de CD y cassetes.

RECURSOS FINANCIEROS

Los ingresos para convivencias, salidas y excursiones procederán de los mismos destinatarios. Si bien, en los casos de chicos o chicas que no dispongan de los medios materiales para sufragar dichos gastos, el MFC debería hacerse cargo de parte de su pago, tras analizar cada situación. Hay que procurar que las ayudas, en la medida de lo posible, no supongan el importe total, sino buscar que el beneficiario se esfuerce por ello.

Los recursos materiales que se necesiten serán procedentes de donaciones o sufragados por el MFC.

Por último, animar a la originalidad para ocasiones en las que se necesite una aportación especial en una actividad concreta. Por ejemplo sorteos, rifas, venta de artículos hechos por ellos...

8. DETERMINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS

INTRODUCCIÓN

Las actividades principales del grupo serán las reuniones. Éstas se complementarán con otras actividades. Como recomendación, proponemos que, junto a las reuniones, se intercalen otro **tipo de actividades en el calendario** tales como:

- Excursiones: inicio y/o final de curso.
- Encuentros organizados por el Servicio de Encuentros del MFC para hijos, familias y novios. (Según edades)
- Convivencias: con la diócesis del MFC o, también, de un fin de semana para todo el grupo de jóvenes.
- Pascuas y pre-pascuas.
- Peregrinaciones.
- Encuentros de jóvenes organizados a nivel diocesano, nacional o, por qué no, los Encuentros Mundiales de la Juventud.
- Otras actividades organizadas por el MFC o por la diócesis.

⁴ Hay que tener en cuenta que los libros son medios, que no debemos adaptar el grupo a los contenidos de éstos, sino buscar el material más adecuado a las necesidades del grupo y sus objetivos.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

LA REUNIÓN DE EQUIPO

Duración: Teniendo en cuenta que la periodicidad que se haya acordado, las reuniones serán entre una y dos horas. Si el grupo se reúne con más frecuencia, lo normal será que sean de una hora u hora y media.

Estructura⁵:

1. Breve oración inicial.
2. Revisión compromisos de la reunión anterior.
3. Tratar tema previsto, mediante el VER, JUZGAR y ACTUAR.
- 4 .Avisos.
5. Oración final

- Breve oración inicial. Sería bueno que esta oración la dirigiese un miembro del equipo, distinto cada día, aunque sea el monitor el que las tenga preparadas. (para poder realizar esto, tendrían que llegar un poquito antes quién estuviera encargado). Para esta oración puede tomarse como punto de referencia algún pasaje bíblico relacionado con el tema que se plantea en la reunión.
- Revisión compromisos de la reunión anterior. Hay que procurar que no se alargue mucho, que no se haga superficialmente, sino como uno “revisión de vida” en lo que respecta al compromiso aceptado.
- Tratar tema previsto, mediante el VER, JUZGAR, ACTUAR y CELEBRAR.

La reunión del equipo no es un fin en sí misma, sino el medio de constatar la realidad, reflexionar sobre ella a la luz de la Palabra, para recalcar en la acción-compromiso, que es lo más importante, y analizar el grado de cumplimiento del compromiso anterior. Hay que integrar la fe con la vida.

VER: Captación de problemas y situaciones

¿Cómo? Por medio de atención a las situaciones y a las personas, observación, comportamientos especiales. Para ello se pueden realizar diferentes actividades tales como, cineforum, mesa redonda, exploración por medio de una encuesta, visita a un sector determinado o a un lugar concreto para ver su modo de vivir...

⁵ Basado en el material de trabajo para la juventud del MFC llamado “Testigos del Evangelio”

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

JUZGAR: Concienciación de estos problemas, situaciones... y reflexión sobre los mismos

Supone profundizar en el tema, así podremos analizar y meditar:

- La importancia del problema o situación captada
- Causas y consecuencias
- ¿Cómo nos afecta a nosotros?
- ¿hasta que punto nos sentimos responsables de ello?

Hay que tener muy presente que deben iluminarse las respuestas a las cuestiones anteriores a la luz de la Palabra y observarlo desde la óptica de la realización del Reino de Dios.

Como ejemplos de momentos de reflexión podemos señalar:

- Cuando el grupo o equipo se plantea los problemas de su vida y de su ambiente
- Cuando expresa y se comunica la fe (juicio cristiano sobre las situaciones o problemas)
- Cuando el equipo se plantea las exigencias de esa fe en su vida (conversión)
- Cuando el equipo reza (celebración)

ACTUAR: Acción-compromiso

Este es un punto clave del plan de trabajo. Si no llegamos a comprometernos en acciones exteriores al equipo, nos habremos quedado a mitad de camino. Es preciso llegar hasta el final.

Acción es todo aquello que el grupo o el joven realiza por propia iniciativa para responder a una necesidad captada en su ambiente, en su comunidad, en la familia...fruto de su responsabilidad como respuesta a la llamada de Dios en su vida.

Para ello nos preguntamos:

- ✓ ¿Qué podemos hacer?, ya en el plano individual como de equipo
- ✓ ¿me voy a esforzar por conseguirlo aunque sea difícil?
- ✓ ¿Cómo?
- ✓ ¿es realizable?

Hay que diferenciar entre acción y actividad

ACTIVIDAD	ACCIÓN
Se realiza dentro del grupo o equipo. Es algo interno	Resultado o respuesta a la situación o problema captados mediante las actividades y madurados mediante la reflexión. Es la manifestación externa del compromiso.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Es pasajera, un medio para conseguir un fin	Es permanente, porque es un resultado que fragua el compromiso apostólico
---	---

CELEBRAR: Oración final. Como mínimo realizar una acción de gracias o realizando diversas intenciones o peticiones que se crean más necesarias, de acuerdo con los problemas captados y los compromisos asumidos.

Lo ideal sería poder terminar la reunión con una eucaristía en la que participen otros miembros de nuestra comunidad (en nuestro caso, del Movimiento Familiar Cristiano). Con la fuerza del alimento recibido seguro que lo que sembramos dará mucho fruto.

- Avisos. Noticias, observaciones o advertencias por parte del responsable del equipo.

Contenido – temario

Se busca una formación variada dentro del carisma familiarista. Por ello, se han preparado bloques que deberían tratarse a lo largo de un curso, según las edades. Asimismo, indicar que se han ordenado por orden alfabético, no con otro criterio.

BLOQUE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS
Antropología	Abordar temas cotidianos de su vida y de su madurez personal a la luz de la fe.	Amistad, estudio, drogas, el dolor, la muerte, el dinero, la libertad, el trabajo...
Eclesiología	Referido al estudio de cuestiones concretas sobre la Iglesia. Así celebraciones, costumbres, componentes, jerarquía, funciones de sus miembros, otros movimientos...	Tiempos litúrgicos; la jerarquía; los laicos; los religiosos; Iglesia una, santa, católica y apostólica...
Educación afectivo sexual	El objetivo de fondo es la preparación remota al matrimonio, educar para el amor que es reflejo del Amor de Dios al hombre.	Actualmente hay tres programas en España, (Ver apartado de bibliografía)
Familia	Abordar, a la luz de la doctrina católica, las relaciones familiares, sus miembros, la función de la familia en la sociedad y otros temas que afecten a la familia.	Los padres, los hermanos, los abuelos, las tareas del hogar, el matrimonio...
Sacramentos y oración	Formación teórico – práctica en los sacramentos y la oración, para que lo vivan como algo indispensable que necesitan siempre.	Preparar reuniones específicas tipo vigilias de oración... La confirmación, la eucaristía, reconciliación...

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

Sagrada escritura y oración	Conocer los textos bíblicos con el contexto de la época, género literario en el que está escrito... para entender su mensaje y así aplicarlo a nuestra vida. Hacer lectio-divina. Ya en el AT o en el NT ver personajes bíblicos y como actúa Dios en sus vidas (esto último sirve para toda edad)	Por ejemplo, ver profetas, patriarcas, reyes... la primera comunidad, los milagros de Jesús...
Sociedad	Ver, juzgar y actuar, desde la Iglesia, los acontecimientos y circunstancias que afectan a nuestra sociedad, y por tanto, nuestra vida	Aborto, eutanasia, divorcio, homosexualidad, inmigración, terrorismo, ...
Trinidad	Conocer más a Jesús para revisar nuestro modo de vivir comparado con el suyo... Conocer el amor que Dios nos tiene, como actúa en nosotros el Espíritu Santo...	Jesús en los evangelios, sagrada familia, Dios nos ama, la acción del Espíritu Santo, ...
Valores	Educar en los valores cristianos a través de testimonios de personas, hechos...	Paz, esperanza, perdón, humildad, misiones, esfuerzo ...
Vocación	Presentar y ayudar a discernir sobre la elección personal dentro de las diversas manifestaciones de la vocación al amor, con especial atención a la preparación remota al matrimonio.	Proyecto de vida, vocación al amor, el sacerdocio, la vida consagrada, el matrimonio, el noviazgo cristiano, la castidad

Después de cada reunión

Podríamos organizar alguna merienda, cena u otro plan para favorecer la convivencia en el grupo y divertirnos de una forma sana. Si alguna vez no se hace después de la reunión no pasa nada, es complementario pero no esencial.

Bibliografía pastoral juvenil⁶:

Según los temas se necesitará una bibliografía más específica. Destacar en general:

- Básicos:
 - Biblia
 - Catecismo de la Iglesia católica y su compendio con los materiales de trabajo “Para dar razón de nuestra fe”, de la Subcomisión Episcopal de Catequesis, Editorial Edice
 - Concilio Vaticano II ...

⁶ No es exhaustiva, sólo para orientar y dar unas pinceladas. Algunos documentos van orientados a la formación del equipo responsable y otros a la elaboración de las reuniones de grupo.

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- Sobre pastoral de juventud.
 - De la Conferencia Episcopal Española. CEE, 1991: “Orientaciones sobre pastoral de juventud”, “Los cristianos laicos, Iglesia en el mundo”, “Formación de animadores de pastoral de juventud”. 1992: “Jóvenes en la Iglesia, cristianos en el mundo”
 - Documentos diocesanos.”Jóvenes en la Iglesia cristianos en Madrid”. Proyecto de Evangelización con Jóvenes. Madrid 2000
 - Otros libros de catequesis o pastoral de jóvenes editados por cada diócesis.
 - Estudios sociológicos sobre los jóvenes de la Fundación Santa María
- Sobre pastoral familiar.
 - “Enchiridion de la Familia. Documentos magisteriales y pastorales sobre la familia y la vida”, ediciones Palabra, Madrid 2002.

 - De la Conferencia Episcopal Española. CEE, 2003, “Directorio de la pastoral familiar de la Iglesia en España”.
- Sobre pastoral social.
 - Del Pontificio Consejo “Justicia y Paz:”Compendio de la doctrina social de la Iglesia”, Biblioteca de Autores Cristianos, editorial Planeta, Madrid 2005.
- Educación afectivo sexual.
 - De la fundación Desarrollo y Persona, “Aprendamos a Amar, proyecto de educación afectivo sexual”, Nieves González y otros, Ediciones Encuentro.
 - Con la metodología del Instituto Valenciano de Fertilidad, Sexualidad y Relaciones Familiares, programa SABE:
 - “Curso educación de la sexualidad para adolescentes”, Ana Otte y otros autores, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2001.
 - “Educación de la sexualidad para el amor” (niños de 3-12 años), Medialdea y otros, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2008.
 - “Cómo reconocer la fertilidad. El método sintotérmico”, Ana Otte y otras autoras, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid 2008, 5ª edición.
 - Programa teen star, www.teenstar.es
- Tiempos litúrgicos:
 - “Diálogos semanales con Jesús”. José Antonio Medina Arellano, Editorial Verbo Divino. Hay tres libros, uno por cada ciclo litúrgico. Estos libros tratan en profundidad cada semana de los “tiempos fuertes”: Adviento, Navidad, Cuaresma y Pascua.
- Temarios anuales del MFC.
- Publicaciones cristianas:
 - Alfa y omega (publicación semanal los jueves. Distribución con el ABC, pero independiente de éste). Actualidad, variedad y profundidad en los temas que trata.
 - Ecclesia
 - revistas diocesanas de juventud. En Madrid: “Centinela”
 - revistas de misioneros combonianos sobre África (mundo negro, aguiluchos)...,
 - revistas de los salesianos (Misión joven, monografías mensuales)
 - Revista de pastoral juvenil (de los escolapios)

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ...
- Internet
 - www.movimadrid.blogspot.com (página del Servicio de Juventud de Madrid en colaboración la diócesis de Madrid)
 - www.vaticano.va
 - www.arciprensa.com
 - www.mfc-es.org
 - www.agustinos-es.com
 - www.alfayomega.es
 - www.archimadrid.es
 - www.deleju.org
 - www.catequesis.net
 - www.omp.es
 - www.desarrollopersona.org
 - www.ivaf.orf
 - www.teenstar.es
 - ...

9. EVALUACIÓN

A. POR LOS DESTINATARIOS

Evaluación a final de curso sobre todas las actividades

A continuación presentamos un modelo, que debe adaptarse a lo realizado durante el curso.

Respecto a los temas que hemos visto y a las actividades que hemos realizado indica:

En general

- Que es lo que más te ha gustado.....
.....
- Lo que más te ha hecho pensar.....
.....
- Que es lo que te parece más divertido.....
.....
- ¿Qué cosas te gustaría mejorar?.....
.....

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

- ¿Qué cosas te esperabas hacer y no hemos hecho.....
.....

Actividades

Puntúa del 1 al 10 las siguientes actividades y di el porqué de tu nota:

(habría que poner todas las actividades realizadas durante el curso)

El grupo

¿Qué cosas concretas te llevas del grupo?, ¿qué te ha aportado?.....
.....

¿Cómo te has sentido en el grupo?.....
.....

Valora tu asistencia y participación a las distintas actividades del grupo, ¿te has implicado?.....
.....

Los responsables

Sé sincer@:

- Di las cosas que menos te gustan de:
 - Animador.....
 - Matrimonio responsable.....
 - Consiliario.....
- Di las cosas más positivas y que más te gustan de tus catequistas:
 - Animador.....
 - Matrimonio responsable.....
 - Consiliario.....

B. POR EL EQUIPO

Evaluar cada actividad, sus objetivos, asistencia de los chavales, interés, trabajo del equipo... para mejorar las siguientes actividades.

C.2. ANEXO II: PRÓLOGO DEL SANTO PADRE AL YOUCAT

Queridos jóvenes amigos,

Hoy os recomiendo la lectura de un libro poco común. Es poco común por su contenido y también por el modo como se elaboró. Y quiero hablaros un poco de este origen, porque a la vez quedará claro así qué es lo especial de este libro.

Por así decir surgió a partir de otra obra, cuyo desarrollo se remonta a los años 80. Era un tiempo difícil tanto para la Iglesia como para la sociedad mundial, en el que se necesitaban nuevas orientaciones para encontrar el camino hacia el futuro. Después del Concilio Vaticano II (1962-1965) y en una situación cultural nueva, muchas personas ya no sabían bien qué es lo que creen en realidad los cristianos, qué enseña la Iglesia, si puede siquiera enseñar algo y cómo se puede adaptar todo esto en una cultura transformada desde su base. ¿No está superado el Cristianismo como tal? ¿Se puede ser cristiano hoy de un modo razonable? Estas eran las preguntas que se planteaban también los buenos cristianos.

El Papa Juan Pablo II tomó entonces una decisión arriesgada. Decidió que obispos de todo el mundo tenían que escribir juntos un libro en el que dieran respuesta a estas preguntas. Me confió la tarea de coordinar el trabajo de los obispos y de ocuparme de que de las aportaciones de los obispos resultara un libro – un verdadero libro, no una agrupación de textos diversos. Este libro debía llevar el título anticuado de „Catecismo de la Iglesia Católica“, pero debía ser, sin embargo, algo nuevo y fascinante. Debía mostrar qué es lo que cree hoy la Iglesia Católica y cómo se puede creer de un modo razonable.

Yo estaba asustado ante este encargo. Tengo que confesar que dudaba que se pudiera lograr algo así. Porque ¿cómo era posible que autores dispersos por todo el mundo pudieran realizar juntos un libro legible? ¿Cómo podían personas que viven en diferentes continentes, no sólo geográficos, sino también en el nivel intelectual y espiritual, realizar juntas un texto que debía tener una unidad interna y ser comprensible también en todos los continentes? A ello se añadía que estos obispos no debían escribir sin más como autores individuales, sino en contacto con sus hermanos obispos, con las iglesias locales. Tengo que confesar que aún hoy me sigue pareciendo un milagro que finalmente se pudiera lograr este plan.

Nos encontrábamos tres o cuatro veces al año durante una semana y discutíamos apasionadamente acerca de los fragmentos que habían surgido en los intervalos. Ciertamente lo primero fue establecer la estructura del libro. Tenía que ser sencilla, para que cada uno de los grupos de autores que establecimos pudiera recibir una tarea clara y no tuvieran que meter a presión sus mensajes dentro de un sistema complicado. Es la misma estructura que podéis encontrar en este libro que tenéis ahora en las manos. Está tomada sencillamente de la experiencia catequética de

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

muchos siglos: lo que creemos – cómo celebramos los misterios cristianos – cómo tenemos vida en Jesucristo – cómo debemos orar. No voy a contar ahora cómo nos abrimos paso a través del montón de preguntas hasta que finalmente surgió de ello un libro. Naturalmente se puede criticar esto o aquello en una obra de este tipo: todo lo que hacen los hombres es insuficiente y puede ser mejorado. Sin embargo es un gran libro: un testimonio de la unidad en la diversidad. A partir de muchas voces pudo formarse un coro común, porque teníamos la partitura común de la fe, que, desde los apóstoles, la Iglesia ha transmitido a través de los siglos.

¿Por qué cuento todo esto? Ya en el momento de la composición del libro pudimos constatar que no sólo son diferentes los continentes y las culturas de sus pueblos, sino que dentro de cada sociedad existen a su vez diferentes „continentes“: el trabajador piensa diferente al campesino, un físico diferente a un filólogo, un empresario diferente a un periodista, una persona joven diferente a una mayor. Por eso tuvimos que colocarnos, en cuanto al lenguaje y al pensamiento, un poco por encima de estas diferencias, por así decir, buscar el espacio común entre los diferentes modos de pensar. Y con ello fuimos cada vez más conscientes de que el texto necesita traducciones“ para los diferentes espacios vitales, para tocar a las personas en sus propios pensamientos y cuestiones.

En las Jornadas Mundiales de la Juventud celebradas desde entonces – Roma, Toronto, Colonia, Sydney – se han encontrado los jóvenes de todo el mundo que quieren creer, que buscan a Dios, que aman a Cristo y que quieren una comunidad para el camino. En este contexto surgió la idea: ¿No deberíamos intentar traducir el Catecismo de la Iglesia Católica al lenguaje de la juventud? ¿Llevar sus grandes mensajes al mundo de los jóvenes de hoy? Por supuesto que entre los jóvenes de hoy también hay, a su vez, muchas diferencias. De este modo, bajo la acreditada dirección del obispo de Viena, Christoph Schönborn, se ha elaborado un YOUCAT para los jóvenes. Espero que muchos jóvenes se dejen fascinar por este libro.

Algunas personas me dicen que a los jóvenes de hoy no les interesa esto. Yo me opongo y estoy seguro de tener razón. Los jóvenes de hoy no son tan superficiales como se dice de ellos. Quieren saber qué es lo verdaderamente importante en la vida. Una novela policíaca es fascinante porque nos mete en el destino de otras personas, que podría ser también el nuestro. Este libro es fascinante porque habla de nuestro propio destino y por ello nos afecta profundamente a cada uno.

Por eso os invito: ¡estudiad el Catecismo! Es mi deseo más ardiente. Este catecismo no os regala los oídos. No os lo pone fácil. Pues os exige una vida nueva. Os presenta el mensaje del Evangelio como la «perla de gran valor» (Mt 13,46), por la que hay que dejarlo todo. Por eso os pido: ¡estudiad el Catecismo con pasión y constancia! ¡Dedicadle tiempo! Estudiadlo en el silencio de vuestro cuarto, leedlo en pareja, si tenéis novio, formad grupos de trabajo y redes, intercambiad opiniones en Internet. ¡De cualquier forma, mantened conversaciones acerca de la fe!

Tenéis que saber qué es lo que creéis. Tenéis que conocer vuestra fe de forma tan precisa como un especialista en informática conoce el sistema operativo de su ordenador, como un buen

“Youcat. Parte I”. Materiales del MFC que desarrollan el Youcat para niños, adolescentes y jóvenes.

músico conoce su pieza musical. Sí, tenéis que estar más profundamente enraizados en la fe que la generación de vuestros padres, para poder enfrentarnos a los retos y tentaciones de este tiempo con fuerza y decisión. Necesitáis la ayuda divina para que vuestra fe no se seque como una gota de rocío bajo el sol, si no queréis sucumbir a las seducciones del consumismo, si vuestro amor no quiere ahogarse en la pornografía, si no queréis traicionar a los débiles ni dejar tiradas a las víctimas.

Y cuando os dediquéis con empeño al estudio del Catecismo, quiero daros aún un último consejo: Sabéis de qué modo la comunión de los creyentes ha sido herida profundamente en los últimos tiempos por ataques del enemigo, por la entrada del pecado incluso en lo más interno, en el mismo corazón de la Iglesia. ¡No lo toméis como pretexto para huir del rostro de Dios! ¡Vosotros mismos sois el Cuerpo de Cristo, la Iglesia! Introducid el fuego nuevo y lleno de energía de vuestro amor en la Iglesia, por más que algunas personas hayan desfigurado su rostro. «En la actividad, no seáis negligentes; en el espíritu manteneos fervorosos, sirviendo constantemente al Señor» (Rom 12,11).

Cuando Israel estaba en el momento más bajo de su historia Dios no llamó en su auxilio a los grandes y apreciados, sino a un jovencito llamado Jeremías. Jeremías se vio superado por la tarea: «¡Ay, Señor, Dios mío! Mira que no sé hablar, que solo soy un niño.» (Jer 1,6). Pero Dios no cambió de idea: «No digas que eres un niño, pues irás adonde yo te envíe y dirás lo que yo te ordene.» (Jer 1,7)

Yo os bendigo y rezo cada día por todos vosotros.

Benedictus PP XVI